**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»**



**Конспект занятия**

**Тема: «Подарок от ёжика»**

**Доминирующая образовательная область: Речевое развитие**

**Младший дошкольный возраст (3-4 года**

Конспект составлен:

воспитателем Селиванова Л.А.

Орск

**Тема: «Подарок от ежика».**

*Цель:* Расширять знания детей об яблоке: его качествах и свойствах.

*Задачи:*

1. Учить различать качества и свойства яблока.
2. Расширять представления детей об яблоках, помогать детям отвечать на простейшие вопросы.
3. Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме (рассказ об яблоке, о его качествах)
4. Формировать умение скатывать соленое тесто между ладонями круговыми движениями.
5. Воспитывать бережное отношение к животным.
6. Способствовать развитию интереса детей к лепке из соленого теста

***Приемы руководства деятельностью детей:***

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей.

2. Приемы активизации практической деятельности детей: беседа, создание развивающей среды.

3. Приемы поддержания интереса у детей: чередование видов деятельности.

4 Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместная с педагогом и детьми деятельность.

***Оборудование:***  Игрушечный ёжик, яблоко на каждого ребенка, песня Москвина В.Е.»Маленький ёжик, четверо ножек«;соленое тесто, дощечки.

***Предварительная работа:***

* Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок».
* Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам
* Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий.

***Планируемые результаты:*** усвоение элементов речевого общения; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; расширение и активизация словарного запаса.

***Ход интегративной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** | **Длительность** |
| ***1. Вводная часть.***  *Создание мотива для деятельности детей* | Восп: — Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам. Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки. (стук в дверь).  Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть? (воспитатель открывает дверь, на пороге сидит ёжик)  — А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй ёжик. Беседа ежика с детьми.  — Здравствуйте ребята! Я прибежал к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут ежонок. А вас как зовут?  Игра «Назови ласково своё имя»  (ёжик здоровается с каждым ребенком ,ребята говорят свое имя ласково)  -Какие вы молодцы, все знаете свои имена. | Коммуникация  Познание  Социализация | ***2 минуты*** |
| ***2. Основная часть***. | Восп: — Давайте ребята рассмотрим нашего ёжика, посмотрите какое у него туловище, мордочка, лапки, длинные иголки. У нашего гостя есть маленький хвостик. — Какой хвостик у ёжика? (маленький ,короткий) — Потрогайте осторожно ёжика, какие у него иголки? (колючие, длинные)  Имитация движений под песню «Маленький ёжик, четверо ножек..»  Ребята ёжик хочет ,чтобы вы с ним потанцевали.  (включаю музыку, под песенку дети выполняют движения)  -Посмотрите у нашего ежика на иголках ? (яблоко)  Ёжик: -Это яблоко выросло в саду на яблоне. Яблоко растет на дереве, поэтому его трудно достать. Мне помогли сорвать яблоко с дерева мои друзья. Мы вместе тянулись , тянулись и достали. Это яблоко я и принес вам. Яблоко вкусное, полезное, твердое. Потрогайте.  (ёжик дает каждому ребенку по яблоку)  Восп:-Ребята, какое яблоко, мягкое или твердое? (твердое) — Где оно растет? (в саду, на дереве)— Кто помог ежику сорвать с дерева яблоко? (друзья) -Покажите, какое яблоко по форме круглое ( дети рисуют руками круг).  Ёжик: -Какие вы молодцы ребята, вы очень хорошо рассказали об яблоке. Оно такое вкусное. Я хочу, чтобы вы попробовали его и сказали, какое оно?(дети пробуют на вкус ,говорят, что оно сладкое ,хрустящее)  Физкультминутка «Ёжик »  Ёжик бежал по тропинке  Яблочко он нёс на спинке.  Бежал ёжик не спеша,  Тихо травкою шурша. (Ходьба на месте.)  А навстречу идет мишка,  всем известный шалунишка.  В лесу кедровом мишка  Раздобыл вкусную шишку. (Прыжки на месте.)  -Какие вы молодцы ребята. Мне пора бежать в лес, там меня ждут мои друзья.  Восп: -До свидания ёжик, приходи еще к нам в гости. Ребята, давайте слепим для ёжика на память много яблочек.  Показ, как из соленого теста слепить яблочки.  Дети лепят из соленого теста яблоки. | Коммуникация  Познание  Социализация  Физическая культура | ***6-8 минут*** |
| ***3. Заключительная***  ***часть.***  *Оценка деятельности детей.*  *Подведение итогов деятельности.* | Восп: -Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? (ёжик). Что он нам принес? (яблоко).  Какое яблоко? (полезное, твердое, сладкое, хрустящее). Что мы слепили для ёжика?(яблочки)  Вам понравилось? | Коммуникация  Социализация | ***2 минуты*** |