**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»**



**Конспект занятия**

**Тема: «Подарок от ёжика»**

**Доминирующая образовательная область: Речевое развитие**

**Младший дошкольный возраст (3-4 года**

Конспект составлен:

воспитателем Селиванова Л.А.

 Орск

**Тема: «Подарок от ежика».**

*Цель:* Расширять знания детей об яблоке: его качествах и свойствах.

*Задачи:*

1. Учить различать качества и свойства яблока.
2. Расширять представления детей об яблоках, помогать детям отвечать на простейшие вопросы.
3. Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме (рассказ об яблоке, о его качествах)
4. Формировать умение скатывать соленое тесто между ладонями круговыми движениями.
5. Воспитывать бережное отношение к животным.
6. Способствовать развитию интереса детей к лепке из соленого теста

***Приемы руководства деятельностью детей:***

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей.

2. Приемы активизации практической деятельности детей: беседа, создание развивающей среды.

3. Приемы поддержания интереса у детей: чередование видов деятельности.

4 Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместная с педагогом и детьми деятельность.

***Оборудование:***  Игрушечный ёжик, яблоко на каждого ребенка, песня Москвина В.Е.»Маленький ёжик, четверо ножек«;соленое тесто, дощечки.

***Предварительная работа:***

* Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок».
* Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам
* Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий.

***Планируемые результаты:*** усвоение элементов речевого общения; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; расширение и активизация словарного запаса.

***Ход интегративной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание**  | **Области**  | **Длительность**  |
| ***1. Вводная часть.****Создание мотива для деятельности детей* | Восп: — Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам. Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки. (стук в дверь).  Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть? (воспитатель открывает дверь, на пороге сидит ёжик)— А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй ёжик. Беседа ежика с детьми.— Здравствуйте ребята! Я прибежал к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут ежонок. А вас как зовут?Игра «Назови ласково своё имя»(ёжик здоровается с каждым ребенком ,ребята говорят свое имя ласково)-Какие вы молодцы, все знаете свои имена. | КоммуникацияПознаниеСоциализация | ***2 минуты*** |
| ***2. Основная часть***.  | Восп: — Давайте ребята рассмотрим нашего ёжика, посмотрите какое у него туловище, мордочка, лапки, длинные иголки. У нашего гостя есть маленький хвостик. — Какой хвостик у ёжика? (маленький ,короткий) — Потрогайте осторожно ёжика, какие у него иголки? (колючие, длинные)Имитация движений под песню «Маленький ёжик, четверо ножек..»Ребята ёжик хочет ,чтобы вы с ним потанцевали.(включаю музыку, под песенку дети выполняют движения)-Посмотрите у нашего ежика на иголках ? (яблоко) Ёжик: -Это яблоко выросло в саду на яблоне. Яблоко растет на дереве, поэтому его трудно достать. Мне помогли сорвать яблоко с дерева мои друзья. Мы вместе тянулись , тянулись и достали. Это яблоко я и принес вам. Яблоко вкусное, полезное, твердое. Потрогайте.(ёжик дает каждому ребенку по яблоку)Восп:-Ребята, какое яблоко, мягкое или твердое? (твердое) — Где оно растет? (в саду, на дереве)— Кто помог ежику сорвать с дерева яблоко? (друзья) -Покажите, какое яблоко по форме круглое ( дети рисуют руками круг).Ёжик: -Какие вы молодцы ребята, вы очень хорошо рассказали об яблоке. Оно такое вкусное. Я хочу, чтобы вы попробовали его и сказали, какое оно?(дети пробуют на вкус ,говорят, что оно сладкое ,хрустящее)Физкультминутка «Ёжик »Ёжик бежал по тропинкеЯблочко он нёс на спинке.Бежал ёжик не спеша,Тихо травкою шурша. (Ходьба на месте.)А навстречу идет мишка,всем известный шалунишка.В лесу кедровом мишкаРаздобыл вкусную шишку. (Прыжки на месте.)-Какие вы молодцы ребята. Мне пора бежать в лес, там меня ждут мои друзья.Восп: -До свидания ёжик, приходи еще к нам в гости. Ребята, давайте слепим для ёжика на память много яблочек.Показ, как из соленого теста слепить яблочки.Дети лепят из соленого теста яблоки. | КоммуникацияПознаниеСоциализацияФизическая культура | ***6-8 минут*** |
| ***3. Заключительная******часть.*** *Оценка деятельности детей.**Подведение итогов деятельности.* | Восп: -Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? (ёжик). Что он нам принес? (яблоко).  Какое яблоко? (полезное, твердое, сладкое, хрустящее). Что мы слепили для ёжика?(яблочки)Вам понравилось?  | КоммуникацияСоциализация | ***2 минуты*** |