

REPRESENTER LES NOMBRES

Objectifs : réfléchir, rechercher, construire, créer, afficher, représenter et en trouver l'intérêt, discuter, travailler autour des nombres et de leur représentation, chercher plusieurs manières de représenter les nombres, jouer avec les nombres en les décomposant ou les composant.

Pendant cette troisième période de l'année, nous avons chercher comment représenter les nombres en créant notamment des affiches.

Les enfants reçoivent des cartes où les nombres de 1 à 10 sont représentés de différentes manières : en chiffre, en carte à points, en constellation du dé, en objets, avec des jetons, en collection de points de différentes tailles. Les enfants observent ces cartes et les trient par catégorie et quantité.



Création de l'affiche du 1 : les enfants cherchent toutes les cartes représentant le 1. Quand ils les ont trouvés ils les placent sur l'affiche et entourent chacune des représentations. On y ajoutera les dominos avec des constellations et des chiffres (0|1, 1|0).

Création des affiches 2, 3 et 4 (en cours) : les enfants cherchent toutes les cartes représentant le 2, le 3 et le 4. Quand ils les ont trouvés ils les placent sur l'affiche et entourent chacune des représentations. Par la suite, ils cherchent de nouvelles cartes permettant de construire et représenter les différentes quantités en composant et décomposant les nombres sous chaque forme présentée par les cartes : exemple (2 c'est aussi 1 et encore 1 ; 3 c'est 1 et encore 1 et encore 1, mais aussi 2 et encore 1 ou 1 et encore 2 ; 4 c'est 1 et encore 1 et encore 1 et encore 1, mais aussi 2 et encore 2, ou 1 et encore 3, ou 3 et encore 1, ou 2 et encore 1 et encore 1). Ils entourent chacune des compositions/décompositions. On y ajoutera les dominos ainsi que des jetons.

Pourquoi créer ces affiches ?

Les enfants racontent : « c'est pour pouvoir s'en servir pour travailler en classe. C'est pour nous aider. C'est pour pouvoir aider nos petits frères et petites sœurs. C'est pour les parents et les grands parents, pour qu'ils se rappellent comment faire. »