Рисование

**Тема: «Осенний лес»**

**Цель:** формирование у детей умений рисовать осенний лес.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья;

-учить по-разному изображать деревья, траву, листья;

-закреплять приемы работы кистью и красками.

*Развивающие:*

*-*развивать активность, творчество;

-развивать эстетическое восприятие.

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей эмоциональное отношение к природе.

**Материалы:** альбомные листы, кисти, краски, непроливайки; иллюстрации «Осень»

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

Сегодня у нас необычное занятие мы отправляемся с вами в необычное путешествие в  осенний лес.

**Воспитатель:** Как же нам украсить группу по – осеннему? (предложения детей)

**Воспитатель:** Предлагаю сделать выставку рисунков осеннего леса.

**2. Основная часть.**

**Рассматриваем осенних иллюстраций.**

**Воспитатель:** Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картинах?

Дети: Осень
**Воспитатель:** Правильно осень.
**Воспитатель:** Ребята! Какая бывает осень?
Дети: Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.
**Воспитатель**: Кто знает, почему осень называют золотой?
Золотые листья, золотые деревья.
Дети: потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья – как золотой ковер.
**Воспитатель:** Когда идет дождик на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми.
- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?
Дети: - Это листопад.
**Воспитатель:**- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).
Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.
Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».
Опавшей листвы разговор еле слышен:
- Мы с клёнов…
- Мы с яблонь…
- Мы с вязов…
- Мы с вишен…
- С осинки…
- С черёмухи…
- С дуба…
- С берёзы…
Везде листопад:
На пороге – морозы!
Ю. Капотов
**Воспитатель:**
- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжёвыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу. Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.
Как обидно.

**Чтение стихотворения** **И. Михайлова**
Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, жёлтый, золотой –
Как хорош ты, лист цветной!..
А ветер щёки толстые
Надул, надул, надул.
И на деревья пёстрые
Подул, подул, подул!
Красный, жёлтый, золотой…
Облетел весь лист цветной!..
И. Михайлова

**Объяснение и показ выполнения работы.**
**Воспитатель:** Сейчас возьмем в руки кисти давайте потренируемся.
Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки ее рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело, веточки на дереве рисуем концом кисти, они тянуться к солнцу. **Воспитатель:** какую краску берём, чтобы нарисовать дерево?

Дети: **коричневую.**

**Воспитатель**: когда будем рисовать листья, кисть прикладываем всем ворсом.

**Воспитатель:** Какую краску берём, чтобы нарисовать листья?

Дети: зеленые, жёлтые, оранжевые, красные.

**Самостоятельное рисование детей.**

**3. Заключительная часть.**

**Итог занятия.**

*Воспитатель собирает все работы, и устраивает выставку из детских работ.*

**Воспитатель:** Видите, ребята, какие замечательные картины у вас получились, вы были настоящими художниками.

**Воспитатель:** Что мы с вами рисовали?
Дети: осенний лес.