coggle
made for free at coggle.it

Comment utiliser un smartphone comme outil de production? ✅

--> Réaliser un **sondage, un nuage de mots, un questionnaire** à proposer aux **autres élèves**
--> Possibilités de mettre des images et des gifs
mentimeter.com

--> Créer des **quiz** et **tester ses connaissances** sur des exercices existants
--> ludique, possibilité de temps limité, palmarès, défis
Quizizz

--> Faire des recherches avec des **applications de la vie courante**: SNCF, hotels.com, Allociné... autour d'un scénario d'apprentissage

--> **Interactions écrites**: choisir par petits groupes un film à regarder à la tv, faire le pronostic d'un match en argumentant... --> gérer les groupes et les horaires, possibilité de fermer le groupe après l'activité, capture d'écran pour donner un exemple ou note vocale Whatsapp

--> Créer le **compte fictionnel** d'un personnage connu, **compte de classe** où les élèves sont invités à écrire des **commentaires** en réponse à une question, faire un **journal** de confinement, raconter un **voyage**, son **pays**, etc...
--> les stories sont l'occasion d'une **expression orale** libre ou imposée
Instagram

--> **Production orale** via de courtes vidéos: chanter une chanson en français, le challenge FLE de la semaine, créer un sketch, raconter une histoire drôle...
TikTok

--> **productions orales** avec le doublage de films
--> **écriture** des sous-titres
Madlipz

--> Créer la chaîne de la classe et les élèves ajoutent du contenu: vidéo de **présentation**, **explication** d'une difficulté de langue, **booktube**...
--> publication privée possible
Youtube Vimeo