

Sept./
Oct.
2025

CASNAVEille


**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Actualités

✓ Webinaires



Webinaire Hachette FLE « Accompagner en classe des élèves porteurs de troubles spécifiques du langage écrit »

« Comment faire pour aider les élèves à besoins spécifiques à compenser leurs troubles, à surmonter leurs difficultés et arriver à poursuivre leur scolarité ? » Webinaire animé par Françoise Clairet et Emilie Martin. **Vendredi 10 octobre, 15h**



Webinaire CANOPE « Les outils numériques au service de l'école pour tous »

« Ce webinaire présente des outils numériques pour rendre accessibles les contenus d'apprentissage en utilisant les suggestions d'adaptation issues de la plateforme Cap école inclusive. » **Mardi 18 novembre, 14h**



Webinaire CANOPE « Les élèves allophones nouvellement arrivés : des jeux pour enclencher et ancrer les apprentissages. »

« Le jeu favorise les apprentissages, en s'appuyant sur une situation concrète de communication. Il permet également d'inclure les élèves allophones, en créant des interactions. Cette formation sera l'occasion de découvrir un ensemble de jeux et de situations pédagogiques. » **Mercredi 15 octobre, 14h**



Webinaire Canotech : « L'IA : une aide pour les enseignants au service des élèves plurilingues. »

« Les intelligences artificielles génératives peuvent faciliter le travail de l'enseignant pour l'inclusion des élèves allophones. Ce webinaire propose d'explorer des pratiques pour accueillir et rendre accessible des documents à destination des élèves ou leur famille. Des points de vigilance liés à son utilisation sont également exposés. » **Mardi 30 septembre, 17h (autres dates disponibles également)**



Parutions

✓ Recherche



Plurilinguisme et enseignement des mathématiques, Christophe Hache et Catherine Mendonça Dias, éditions Lambert-Lucas

« Au cœur de cet ouvrage porté par le groupe Plurimaths, plurilinguisme et mathématiques se rencontrent [...] Trente chercheurs, formateurs et praticiens ont accordés leurs savoirs et savoir-faire pour composer ces treize chapitres qui vont des politiques linguistiques des systèmes scolaires jusqu'au cœur des classes dans différents contextes nationaux. (France métropolitaine et Mayotte, Canada, Liban, Suisse) **Télécharger ce livre en libre accès**



Langues, langages et apprentissages : former et accompagner les enseignants en classe ordinaire, Institut Français de l'Éducation

« Gérer l'hétérogénéité linguistique dans les apprentissages : une question vive documentée dans cette ressource par l'analyse de situations de classe en contexte multilingue et par des points de vue croisés d'enseignantes et de chercheuses de différentes disciplines. »



L'intelligence artificielle générative pour l'enseignement du FLE, Gerald Schlemminger et Nathalie Gettliffe

« Une réflexion sur les usages raisonnés de l'intelligence artificielle générative (IAG) pour l'enseignement du français langue étrangère et seconde »

✓ Ressources



Livret pour les EANA lecteur, UPE2A de Cholet, académie de Poitiers

« L'UPE2A de Cholet a créé ce livret avec des fiches Mémo contenant les quelques notions clés importantes à connaître dès le départ pour les EANA lecteurs. »



Projets



Concours « Buzzons contre le sexisme »

« Le concours de vidéos « Buzzons contre le sexisme » revient pour une nouvelle saison. Possibilité de participer avec un groupe, une classe ou en autonomie. Si vous avez moins de 26 ans, réalisez une vidéo drôle, révoltée, déjantée, utopiste, lucide... »



CASNAV de l'académie de Grenoble



<https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>

ce.casnav@ac-grenoble.fr



11 avenue Général Champon

38 000 Grenoble



04 76 74 76 40