

Progettazione didattica

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

"Le nostre vacanze: storie digitali per conoscerci"

Attività di accoglienza - Classe terza primaria

1. INTRODUZIONE

Materie coinvolte: Italiano, Inglese, Arte e Immagine, Tecnologia, Educazione Civica

Temi: Presentazione personale, narrazione delle esperienze estive, uso creativo delle tecnologie digitali

Risultati di apprendimento attesi:

- **Conoscenze:** Lessico delle vacanze in italiano e inglese, struttura narrativa, funzioni base di strumenti digitali
- **Abilità:** Raccontare esperienze personali, utilizzare vocaboli inglesi, creare contenuti digitali, ascoltare attivamente
- **Competenze:** Comunicazione efficace, competenza digitale, creatività, collaborazione, rispetto reciproco

Prerequisiti essenziali: Capacità di lettura e scrittura di base, conoscenza elementare di vocaboli inglesi, familiarità minima con dispositivi digitali

Valore formativo: Favorire l'integrazione e la conoscenza reciproca, sviluppare l'espressione creativa e le competenze digitali, creare un clima classe positivo

Durata complessiva: 3 giorni (circa 6 ore totali)

2. PIANO DI LAVORO

FASE 1: "Esploriamo e pianifichiamo"

Giorno 1 - Durata: 2 ore

Contenuti:

- Introduzione al digital storytelling
- Brainstorming sulle vacanze
- Pianificazione della storia personale

Attività:

- Circle time di accoglienza e presentazione del progetto
- Esplorazione guidata di Book Creator/Scratch Jr. (approccio flipped: i bambini scoprono le funzioni base con la guida dell'insegnante)
- Creazione di mappe mentali delle proprie vacanze
- Stesura di uno storyboard semplice

Strategie didattiche: Apprendimento cooperativo, tutoring tra pari, scoperta guidata

Strumenti: Tablet/computer, Book Creator o Scratch Jr., fogli per storyboard, materiali da disegno

Verifica: Osservazione sistematica della partecipazione e dello storyboard prodotto

Criteri di valutazione: Capacità di organizzare le idee, partecipazione attiva, creatività

FASE 2: "Creiamo le nostre storie"

Giorno 2 - Durata: 2,5 ore

Contenuti:

- Realizzazione della storia digitale
- Integrazione di elementi multimediali
- Inserimento di vocaboli inglesi

Attività:

- Creazione della storia digitale personale con Book Creator/Scratch Jr.
- Registrazione di audio in italiano e inglese
- Inserimento di immagini, disegni o foto
- Revisione e perfezionamento del lavoro

Strategie didattiche: Learning by doing, peer tutoring, personalizzazione dell'apprendimento

Strumenti: Tablet/computer, applicazioni scelte, microfono, eventuale fotocamera

Verifica: Prodotto intermedio (bozza della storia digitale)

Criteri di valutazione: Completezza del contenuto, uso appropriato degli strumenti, integrazione delle lingue

FASE 3: "Condividiamo e celebriamo"

Giorno 3 - Durata: 1,5 ore

Contenuti:

- Presentazione delle storie alla classe
- Ascolto attivo e feedback costruttivo
- Riflessione sull'esperienza

Attività:

- Presentazione individuale delle storie digitali (3-4 minuti per bambino)
- Momento di domande e commenti positivi
- Creazione collettiva di un "manifesto delle nostre vacanze"
- Circle time finale di riflessione sull'esperienza

Strategie didattiche: Storytelling, ascolto attivo, riflessione metacognitiva

Strumenti: Videoproiettore/LIM, storie digitali create, cartellone per il manifesto

Verifica: Presentazione finale e autovalutazione dell'esperienza

Criteri di valutazione: Chiarezza espositiva, capacità di ascolto, riflessione critica

PRINCIPI UDL INTEGRATI:

Rappresentazione multipla: Uso di testi, immagini, audio, mappe mentali

Coinvolgimento attivo: Scelta di contenuti personali, strumenti digitali motivanti

Azione ed espressione: Diverse modalità creative (disegno, registrazione, scrittura)

Risorse suggerite da integrare:

- Immagini di supporto per il vocabulary inglese
 - Audio di pronuncia per le parole chiave
 - Video tutorial brevi per l'uso degli strumenti
 - Mappe concettuali per organizzare le idee
-