PETIT LEXIQUE DU COURS D'ANGLAIS

Le cours d'anglais tourne autour de **5 activités langagières** principales.

La Compréhension Orale dite C.O : il s'agit d'écouter un audio, ou de regarder une vidéo et d'en ressortir les informations comprises. Cela peut se faire sous forme de questions-réponses ou simplement sous forme de prise de notes.

La Compréhension Ecrite dit C.E : il s'agit de travailler sur un texte en anglais. Cela peut se faire sous forme de repérage d'information ou de vocabulaire (ex : souligner le vocabulaire lié à un thème dans le texte, trouver les noms des personnages…), de résumé ou encore de questions-réponses.

L'Expression Ecrite dite E.E : il s'agit d'écrire un texte. Cela peut aller de quelques phrases à plusieurs pages. Cela dépend bien sûr du sujet, de la classe et du niveau des élèves.

L'Expression Orale en Continu dite E.O.C : il s'agit de s'exprimer à l'oral seul. C'est le cas lors d'un exposé ou d'une présentation par exemple. L'élève s'exprime à l'oral, en anglais, seul.

L'Expression Orale en Interaction dite E.O.I : là encore, l'élève s'exprime à l'oral mais cette fois-ci en interaction avec quelqu'un d'autre. Cela peut se faire à deux dans un dialogue ou à plus dans le cadre d'une saynète de théâtre par exemple.

Les chapitres (aussi appelés **séquences**) sont toujours construits de la même façon.

En début de séquence, les élèves collent dans leur cahier une **Fiche séquence**. Sur celle-ci, ils trouveront les objectifs de la séquence, les compétences travaillées mais également les évaluations prévues. Il y a toujours au moins deux évaluations appelées **tache intermédiaire** et **tache finale**. Des évaluations de leçon (vocabulaire, point de grammaire…) pourront également à l'occasion se glisser dans la séquence.

La **tache intermédiaire** est l'évaluation prévue plus ou moins en milieu de séquence.

La **tache finale** est, elle, l'évaluation qui clôture la séquence.

Ces deux tâches évaluent toujours l'une des cinq activités langagières.

<u>Quelques autres mots utiles :</u>

Mindmap : Une mindmap, en Français carte mentale ou encore carte heuristique est une manière d'organiser certaines idées de façon visuelle (avec des flèches ou des dessins par exemple). Dans le cours, cela peut servir à organiser le vocabulaire à apprendre par exemple.

Webquest :Une webquest est un exercice consistant a aller chercher des réponses aux questions posées en cliquant sur différents liens pour accéder à des ressources diverses et variées.

Genially : Un genially est une sorte d'exercice interactif accessible sur le site du même nom.