

**Activité 1 – Organisation fonctionnelle d'une plante à fleurs**

Les plantes sont des organismes fixés qui malgré leur diversité apparente présentent une remarquable unité morphologique : elles sont constituées de racines, de tiges et de tiges.

**Problème** – Quels sont les organes qui permettent de décrire une plante et quelles fonctions remplissent-ils?

<b>C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre</b>	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.
<b>C4 - Pratiquer des langages</b>	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : schéma

**Manuel Scolaire Belin Terminale spécialité SVT : Documents p198-199**

1- Complétez la légende du schéma ci-dessous afin de mettre en place les caractéristiques morphologiques d'une plante à fleurs, et mettre en lien avec leur fonction.



**Aide légende** : racine principale, racine secondaires, tige, pétiole, feuille, nervure, limbe, bourgeon apical, bourgeon axillaire, nœud, entre-nœud, système racinaire, système aérien.

2-A l'aide des documents, décrire les 2 surfaces d'échanges qui existent chez les plantes à fleurs et préciser la fonction de chacune.

3-Relevez quelques différences essentielles entre un végétal et un animal et en déduire les adaptations à la vie fixée des plantes.