

Activité 12 – Dissémination et germination des graines

A la suite de la fécondation, l’ovaire se transforme en fruit contenant des graines. Pour former de nouvelles plantes, les graines doivent être disséminées et germer.

Problème – Quelles modalités permettent la dissémination des graines et leur germination, en un nouvel individu ?

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents.

I- Dissémination des graines

[Manuel Scolaire Belin Terminale spécialité SVT : Document 2 p 252 et Documents p 253](#)

- 1-Déterminez les modes de dissémination de certaines graines
- 2-Déterminez les caractéristiques des fruits ou des graines afin d’identifier le mode de dissémination et son efficacité
- 3-Expliquez la relation entre une graine et un animal disséminateur

II- Germination des graines

[Manuel Scolaire Belin Terminale spécialité SVT : Documents p 254-255](#)

4-Quelles sont les molécules de réserve dans les graines ? (Voir Activité 7 – les produits de la photosynthèse (Thème III – Chapitre 2)).

Identifier et localiser les réserves de la graine

PRINCIPE

Cette expérience permet de comprendre la localisation des réserves de la graine lors de la germination.

Protocole

6 Localisation des réserves dans la graine de haricot.
Graine séparée en deux sans lugol (à gauche) ou avec lugol (à droite).

Réactifs		Graines		
Réactifs	Témoins positifs	Noix	Haricot	
Réactif de Biuret	Caractérisation des protéines			
Tache sur papier	Caractérisation des lipides			
Eau iodée	Caractérisation de l'amidon (sucre complexe)			
Liqueur de Fehling	Caractérisation des sucres réducteurs (glucose, fructose, etc.)			

5-Expliquez comment une nouvelle plante peut se former à partir d’une graine