

Activité 2 – Les variations climatiques du quaternaire

Problème – Comment reconstituer et expliquer les variations climatiques depuis le Pléistocène ?

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Observer, questionner, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser, argumenter.
	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.
C4 - Pratiquer des langages	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : Oral
	Conduire une recherche d'informations pour répondre à une question ou pour résoudre un problème scientifique.

MISSION collective

Un groupe de scientifiques cherche à montrer que le climat a changé au Quaternaire (entre -2,6 Ma et aujourd'hui), et plus précisément entre le Pléistocène (-125.000 ans ; -11.000 ans) et la période actuelle.

Le groupe est constitué de plusieurs équipes d'experts : des spécialistes en palynologie, en sédimentologie, en géologie isotopique et en préhistoire. En plus, il y a aussi des spécialistes des causes de ce changement.

→ **Elaborez une présentation devant vos camarades, par groupes de spécialistes, des différents indices et causes pour montrer que le climat a changé entre le Pléistocène et aujourd'hui.**

Équipe 1 Les spécialistes en palynologie

La palynologie, étudie les grains de pollen retrouvés dans des sols anciens.

Équipe 2 Les spécialistes en sédimentologie

Équipe 3 Les spécialistes en géologie isotopique

Équipe 4 Les spécialistes en préhistoire

Équipe 5 Les spécialistes des causes du changement climatique

Chaque équipe devra traiter une des spécialités pour répondre au problème. Une présentation à l'oral de 5 min est attendu par groupe pour expliquer aux autres leurs indices.

Un schéma-bilan collectif sera rempli au fur et à mesure des oraux de chaque groupe, pour avoir au final une vue d'ensemble des indices et des causes des variations climatiques depuis le Pléistocène