|  |
| --- |
| **Fiche d’évaluation du PPMS 2025/2026 RETEX PPMS****Commune : Circonscription** **École / collège / lycée / autre : Adresse :** **Téléphone : Directeur/chef d’établissement :**  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Zone obserbée** | **Heure** | **Scénario** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** | **NON** | **NON TESTÉ** | **OBSERVATIONS** |
| **MODALITÉ D’ORGANISATION** |
| Cellule d’organisation | ❒ | ❒ | ❒ |  |
|  |  |  |  |  |
| Facteurs aggravants | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| **ALARME/FIN D’ALERTE** |
| L’alarme a été correctement choisie et entendue par tous | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| PPMS activé | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| PPMS désactivé | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| **APPLICATION DES CONSIGNES GÉNÉRALES** |
| Cellule de crise activée | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Alerte des autorités réalisée | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Main courante tenue | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Comptage effectué sans difficulté | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Communication établie entre la cellule de crise et l’extérieur (familles, médias) | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Respect des rôles assignés aux participants | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| **MISE EN SÛRETÉ** |
| Posture(s) correctement mise(s) en œuvre | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Information des personnes de l’établissement se trouvant à l’extérieur | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Gestion du stress | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Gestion de l’attente | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Prise en charge des personnes nécessitant une attention particulière | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| **MATÉRIEL UTILISÉ** |
| Matériel PPMS | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Moyens de communication opérationnels | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Toilettes/points d’eau accessibles | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| PPMS et documentation à jour | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| **APPLICATION DES CONSIGNES PARTICULIÈRES** |
| Laboratoires/locaux techniques | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Coupures des fluides | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Coupure des ventilations | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Réactions adaptées aux situations inattendues | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Restauration | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Standard/loge | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Accueil des secours | ❒ | ❒ | ❒ |  |
| Internat | ❒ | ❒ | ❒ |  |

|  |
| --- |
| **COMMENTAIRES :** |