**“Facciamo le macchine del volo di Leonardo”**

**COMPITO DI GRUPPO**

**ATTIVITA’**

Costruite le macchine indicate secondo le indicazioni:

GRUPPO VOLANTI: l’ornitottero

GRUPPO BAMBINI – UCCELLI: la vite aerea

GRUPPO ALIANTI: la macchina volante

**INDICAZIONI**

1. Leggere le istruzioni.
2. Trovare i pezzi.
3. Montare ciascuno un pezzo fino al completamento.
4. Verificare la macchina costruita rileggendo le istruzioni.
5. Leggere la pagina relativa alla propria macchina e rispondere alle domande.

**RUOLI E COMPITI DEL GRUPPO**

* LETTORE ISTRUZIONI/TESTO
* CONTROLLORE VOCE
* CONTROLLORE TEMPI E TURNI
* REVISORE LAVORO
* SCRITTORE RISPOSTE E RELATORE

L’ORNITOTTERO

1. Cosa osserva fin da bambini Leonardo?
2. Cosa disegna nei suoi taccuini?
3. All’inizio delle sue ricerche cosa immagina?
4. Come erano fatte?
5. Cosa realizzò nella corte del castello di Milano?

LA VITE AEREA

1. Che cos’è la vite aerea?
2. A cosa assomiglia?
3. Di quale antenato potrebbe essere?
4. A chi si è ispirato Leonardo per disegnarla?
5. Perché questo sistema che funzionava nell’acqua avrebbe potuto farlo anche nell’aria?
6. Cosa comprende Leonardo 400 anni prima dell’invenzione di aerei ed elicotteri?
7. Cosa costruisce Leonardo nel castello di Clos Lucè?

LA MACCHINA VOLANTE

1. Per immaginare l’aliante a cosa si affida Leonardo?
2. Per capire i segreti del planare cosa osserva?
3. Oltre ai venti a cos’altro era interessato Leonardo?
4. Com’era fatto l’aliante di Leonardo?
5. Come scriveva Leonardo?
6. Quante pagine ha scritto?
7. Cosa sono i Codici?
8. Dove sono custoditi?