

## § 3. Революции и национальные движения в мире

### РЕВОЛЮЦИЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ БУРЖУАЗИЯ КРЕОЛЫ АБСОЛЮТИЗМ ИМПЕРИЯ НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПАРЛАМЕНТ СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ

**1. Формирование новых идеологий.** Под влиянием идей Просвещения и Французской революции возникла идеология *либерализма*. Наиболее яркими ее представителями были *Г. Спенсер*, *Дж. С. Милль* в Великобритании, *Б. Констан*, *А. де Токвиль* во Франции, *В. Гумбольдт* в Германии.

Либералы отстаивали прежде всего свободу человека, недопустимость по отношению к нему любого принуждения. Они требовали равенства всех граждан перед законом, свободы вероисповедания, слова, печати, права участвовать в представительных органах власти, в решении государственных вопросов. В то же время либералы доказывали невозможность имущественного равенства между людьми. В экономике они отстаивали свободу конкуренции. Борьба за личные свободы часто переплеталась у либералов с борьбой за национальную независимость.

Под влиянием потрясений Великой Французской революции конца XVIII в. и наполеоновских войн широкое распространение в сознании людей получило желание общественной стабильности,

#### Либерализм

Согласны ли вы с тем, что идеология либерализма выражала интересы зарождающегося класса буржуазии? Свое мнение обоснуйте.

#### Консерватизм





**Идеология** — система политических, правовых, нравственных, философских взглядов и идей, в которых отражается отношение людей к действительности.

Среди каких социальных слоев населения было больше приверженцев консерватизма?

### Социализм

Что означают эволюционный и революционный пути развития общества? Чем они отличаются? Сторонники каких идеологий выступали за эволюционный путь, а каких — за революционный?

### Коммунизм

Как вы думаете, кто в Западной Европе в XIX в. мог разделять взгляды социалистов и коммунистов? Свое мнение обоснуйте.

возврата к традиционным ценностям. **Идеологией**, отражавшей эти настроения, стал *консерватизм*. Крупнейшими представителями данного направления являлись англичанин *Э. Бёрк* и выходец из Пьемонта *Ж. де Местр*.

Консерваторы рассматривали неравенство между людьми как естественный порядок вещей, выступали за сохранение обычаев и традиций, давно сложившихся социальных институтов. В качестве гаранта сохранения традиций они рассматривали авторитет монарха. Хранителем морали являлась церковь. Консерваторы видели свою задачу в том, чтобы бороться с революциями, с нежелательными, с их точки зрения, нововведениями. При этом *Э. Бёрк* призывал проводить реформы, а не опираться лишь на силу для обеспечения стабильности в обществе.

В первой половине XIX в. получили развитие идеологии *социализма* и *коммунизма*. Для предлагаемого социалистами нового общества были характерны отсутствие эксплуатации, солидарность между людьми, справедливое распределение материальных благ. Такие социалисты, как *К. А. Сен-Симон*, *Л. Блан*, главную роль в переходе к новому обществу отводили государству.

Коммунизм как течение в социализме отрицал частную собственность, достижение равенства видел через общность имущества и общественный контроль за потреблением. Общим во взглядах ранних социалистов был отказ от насилия.

Иной подход к проведению общественных изменений предложили *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*. Они считали, что переход к коммунистическому обществу произойдет в результате классовой борьбы и революции, которую осуществит пролетариат. *К. Маркс* и *Ф. Энгельс* называли свое учение «научным социа-





„Невозможно управлять государством по случаю. Каждый человек должен заниматься работой, которую он знает. Идея наследования власти обеспечивает верный принцип передачи власти, сохраняя все ценное, что приобретается“.

Э. Бёрк, английский политик и философ



„Всякое расширение государственной власти имеет то последствие, что эта власть усиливает влияние на индивидуумов, увеличивает число людей, возлагающих на правительство свои надежды и опасения, превращает деятельных и честлюбивых членов общества в простых слуг государства“.

Дж. С. Милль, английский философ



„Лучшее общественное устройство — это то, которое делает жизнь людей, составляющих большинство общества, наиболее счастливой, предоставляя им максимум средств и возможностей для удовлетворения их важнейших потребностей“.

К. А. Сен-Симон, французский философ



„История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов“.

К. Маркс, немецкий философ

Прочитайте высказывания философов XIX в. Какие идеологии они отражают? Свой ответ аргументируйте.

лизмом», противопоставляя его раннему социализму, который считали «утопическим».

#### 2. Революции и национальные движения 1820-х гг.

В европейских странах после наполеоновских войн были восстановлены абсолютистские порядки. Народ был лишен какого-либо доступа к власти. Во Франции король даровал своим подданным Конституцию, но участвовать в выборах и избираться в парламент могли только наиболее состоятельные слои общества. Бесправие народных масс, стремление правительств сохранить феодальные порядки в тех странах, где они еще существовали, вызвали в Европе в первой половине XIX в. три этапа революций.

Предпосылки революционных событий 1820-х гг.

### Революции в Испании, Португалии, Сардинском королевстве и Королевстве обеих Сицилий

Вспомните, какие государства входили в состав Священного союза.

### Антитурецкое восстание в Греции

### Июльская революция во Франции

Первый из них пришелся на начало 1820-х гг. В это время революции произошли в Испании, Португалии и итальянских государствах — Королевстве обеих Сицилий и Сардинском королевстве. На начальном этапе революций в названных государствах на смену абсолютным монархиям пришли конституционные, были созданы парламенты. Эти преобразования в либеральном духе вызвали крайне негативную реакцию государств *Священного союза*. На его конгрессах, проходивших в начале 1820-х гг., были приняты решения подавить революции. В 1821 г. австрийские войска сделали это в итальянских государствах, а французские в 1823 г. — в Испании. Все преобразования, произведенные на начальном этапе революций, были ликвидированы.

В начале 1820-х гг. Европа столкнулась и с национальным движением. В 1821 г. вспыхнуло антитурецкое восстание в Греции. В результате длительной вооруженной борьбы, которая была поддержана Россией, Англией и Францией, греки в 1830 г. добились независимости.

**3. Революции 1830–1831 гг.** В числе революций начала 1830-х гг. наиболее значимой была *Июльская революция* во Франции. Поводом к ней послужило стремление короля *Карла X* ликвидировать парламент и усилить свою власть. Ответом парижан стало восстание. Карл X отрекся от трона и эмигрировал в Великобританию. Новым королем Палата депутатов провозгласила Луи-Филиппа Орлеанского. Он должен

Луи-Филипп Орлеанский в начале своего правления получил прозвище «король-гражданин», которое вскоре сменилось на «король-буржуа». Как вы считаете, почему французы так его называли?

Луи-Филипп I.  
Художник Ф. К. Винтерхальтер. 1841 г.



был править по приглашению французского народа, а не в силу наследственного права. Июльская революция 1830 г. покончила с попытками восстановить во Франции абсолютистские порядки. Власть перешла в руки финансовой буржуазии.

В августе 1830 г. началась революция в Бельгии, которая в соответствии с решением Венского конгресса являлась частью Нидерландского королевства. Образовалось независимое бельгийское государство в форме конституционной монархии. Восстания, направленные против абсолютизма и австрийского господства, вспыхнули в небольших государствах Центральной Италии. Но австрийские войска легко их подавили.

**4. Революции 1848–1849 гг.** Непосредственным толчком к революциям стал экономический кризис 1846–1847 гг. Он значительно ухудшил положение не только рабочих, но и буржуазии. Она считала, что для защиты своих интересов необходимо получить доступ к власти через создание либо дальнейшее развитие конституционной парламентской системы управления государством. Поэтому в ходе революций решались прежде всего задачи политического переустройства общества.

Во Франции в результате восстания в конце февраля 1848 г. была установлена *Вторая республика* (1848–1852 гг.) и введено всеобщее избирательное право для мужчин. Однако в результате государственного переворота, осуществленного президентом *Луи Бонапартом*, республика во Франции пала.

#### Революция в Бельгии

#### Предпосылки революций 1848–1849 гг.

#### Революционные события во Франции

Наполеона III французский народ называл «маленький племянник большого дяди». Почему он получил такое прозвище? Кто его «большой дядя»?

Наполеон III.  
Художник И. Фландрен. 1861 г.



## Борьба с абсолютизмом

## Национальный вопрос



**Национальное движение** — общественное движение, которое ставит своей целью освобождение какой-либо национальности от иноземного владычества или политическое объединение раздробленной нации в одно государство.

## Особенность революций 1848–1849 гг.

## Значение революций 1848–1849 гг.

## Объединение Италии

Страна вернулась к конституционной монархии (Второй империи 1852–1870 гг.) во главе с императором *Наполеоном III*.

В Австрийской империи, германских и итальянских государствах революции вступили в борьбу с абсолютистскими режимами. Частичный успех был достигнут в Австрии и Пруссии, где были ликвидированы остававшиеся элементы крепостничества, а прусский король даровал своим подданным умеренную конституцию, незначительно ограничившую его власть.

Для ряда стран в ходе революций важным был национальный вопрос. Народы Австрийской империи добивались независимости. Наиболее мощной была венгерская национальная революция, значительный подъем переживало **национальное движение** в Чехии. Эти выступления потерпели поражение, и Австрийская империя сохранила свою целостность. Немецкий и итальянский народы пытались решить задачу создания единых национальных государств, но эти попытки закончились неудачей.

Особенностью революций 1848–1849 гг. было то, что в них в качестве значительной силы выступили пролетариат и социалисты как политическое течение. Это повлияло на позицию буржуазных либералов. Они негативно отнеслись к крайним требованиям социалистов и выдвинули умеренную программу преобразований.

В целом революции 1848–1849 гг. потерпели поражение, однако они внесли вклад в становление нового демократического общества и ликвидацию феодальных пережитков. Их итоги свидетельствовали о сложности и противоречивости процесса модернизации, связанного с утверждением буржуазного строя.

**5. Возникновение новых национальных государств в Европе и Латинской Америке.** В начале XIX в. Италия была разделена на несколько неболь-

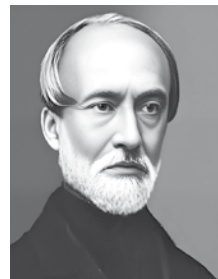




ших государств, часть земель входила в состав Австрийской империи. Движение за объединение Италии в одно государство охватывает период с 1820 по 1871 гг. Движущей силой этого процесса была идея единой итальянской нации и борьба против иностранного господства. В движении тесно переплетались республиканское и монархическое направления. Главными фигурами, которые олицетворяли эти направления, были *Джузеппе Мадзини*, *Джузеппе Гарибальди* (выступали за создание республики) и видный государственный деятель *Камилло Бенсо Кавур* (сторонник монархической формы правления). Объединение Италии завершилось в сентябре 1870 г., когда к Итальянскому королевству был присоединен Рим, ставший в следующем году официальной столицей этого государства.

Объединение Германии, как и Италии, растянулось на несколько десятилетий. В основе объединительного процесса лежала идея культурного единства всех немцев независимо от государственной принадлежности. Большой вклад в разработку идеи единства немецкой нации внесли представители творческой интеллигенции — философы, поэты, писатели. На заключительном этапе объединение целенаправленно осуществлялось вокруг королевства Пруссия. Большую роль в этом процессе сыграл **Отто фон Бисмарк**, возглавивший прусское правительство в 1862 г. Он призвал к объединению немецких земель «железом и кровью», считая, что решить «германский вопрос» невозможно без активной внешней политики и применения силы.

После серии успешных войн Пруссии против Дании, Австрийской империи и Франции в **январе 1871 г.** было провозглашено федеративное государство Германская империя, сложившееся из нескольких десятков государств с немецким населением. Императором стал король Пруссии *Вильгельм I*, а канцлером — О. фон Бисмарк. Создание Германской империи



Дж. Мадзини



Дж. Гарибальди



К. Б. Кавур



О. фон Бисмарк



Церемония провозглашения Вильгельма I германским императором состоялась 18 января 1871 г. в Версале, резиденции французских королей.

*Как вы думаете, почему создание Германской империи провозглашалось на территории Франции? С какими событиями это связано?*

изменило соотношение сил в Европе и стало одной из причин начала Первой мировой войны.

В 70-е гг. XIX в. активизировалось национально-освободительное движение на Балканском полуострове, значительная часть которого в то время находилась под властью турок. Борьба балканских народов против Османской империи была поддержана Российской империей.

Русско-турецкая война (1877–1878 гг.) имела положительное значение для балканских народов. Ее важнейшим результатом явилось освобождение Болгарии: по Берлинскому договору 1878 г. создавалось фактически самостоятельное Болгарское княжество. Турция также признавала полную независимость Румынии, Черногории и Сербии. Вместе с тем под ее властью остались области с многочисленным нетурецким населением (Южная Болгария, Македония, Албания, Фессалия, Эгейские острова). Балканские страны и после своего освобождения оставались ареной соперничества крупных европейских государств.

**Война за независимость испанских колоний в Америке**

В 1810–1826 гг. проходила Война за независимость испанских колоний в Америке. Активное участие в ней принимали *креолы* (потомки первых пор-



тугальских и испанских переселенцев в Латинской Америке). Главную роль в освободительной борьбе сыграли революционные армии. Наиболее значительная из них действовала под командованием **Симона Боливара**. Вместо испанских колоний были провозглашены независимые государства: Мексика, Аргентина, Перу, Чили, Великая Колумбия, включавшая Новую Гранаду, Венесуэлу и Кито, и др. В них установилась республиканская форма правления.

#### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

С 1825 г. территория Верхнего Перу в честь С. Боливара стала именоваться Боливией. Его имя также носят: департамент в Колумбии, штат на юго-востоке Венесуэлы (с одноименной столицей), провинция в Эквадоре, группа нефтяных месторождений в Венесуэле, а также высочайшая горная вершина этого государства.

1. С чем связана такая популярность С. Боливара в Латинской Америке?
2. Используя дополнительные источники информации, узнайте, что еще названо в честь этого человека.



С. Боливар.  
Художник А. Микелена.  
1895 г.

Путь к независимости Бразилии не сопровождался освободительной войной. В 1822 г. она отделилась от Португалии мирным путем. Принадлежавший к португальскому королевскому дому *принц Педро* был провозглашен императором. В Бразилии до 1889 г. существовала монархическая форма правления.

В новых государствах отменялось сословное и расовое неравенство, однако в большинстве из них рабство сохранилось. Власть сосредоточилась в руках земельной аристократии. Большую роль в политической жизни играли военные.

#### Независимость Бразилии





Латинская Америка в первой половине XIX в.

Какие новые государства возникли в Латинской Америке в результате Войны за независимость? Используя современную политическую карту мира, определите, какие из этих государств существуют в настоящее время.



*Распространение в Европе новых идеологий активизировало рост социальных революций, национальных восстаний и движений. Главным их результатом стало возникновение новых государств. Объединение Италии и Германии завершило процесс складывания национальных государств в Западной Европе. Важным событием стала Война за независимость испанских колоний в Америке, которая привела к созданию новых самостоятельных государств.*

#### когда в мире...

1830 г. — Июльская революция во Франции

#### на территории Беларуси...

1830–1831 г. — польское шляхетское восстание

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие идеологии получили распространение в XIX в.? В чем заключалась их суть? Чем было обусловлено их формирование? Какие из этих идеологий популярны в настоящее время?
2. Какие задачи стояли перед национальными движениями в Германии и Италии? Чем они отличались от национальных движений в Австрийской империи?
3. На основе текста параграфа составьте краткую историческую справку «Революции первой половины XIX в. в Европе», отразив в ней этапы, цели и задачи, участников и последствия революций. Определите характер этих революций. Как вы думаете, почему одни заканчивались победой, а другие — поражением? Какими факторами это было обусловлено?
4. Назовите руководителей национально-освободительного движения в Европе и Латинской Америке. Кто из них стал национальным героем? Как бы вы определили понятие «национальный герой»? Приведите свои примеры.
5. Во второй половине XVI в. революция произошла в Нидерландах, в XVII в. — в Англии, в XVIII в. — во Франции. В первой половине XIX в. революции прокатились практически по всем странам Европы. Есть ли здесь историческая закономерность? Почему именно в этот период революция стала главным инструментом решения социальных противоречий?

