

EMC ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

+
•
0

Thème voté par la classe de 3^e2
(septembre 2022) **10h**



WORLD CAFÉ

World café / **1h**

Question 1 : Qu'est-ce qu'une fille ?

Questions 2 : Qu'est-ce qu'un garçon ?

Question 3 : la différence naturelle est-elle une source d'égalité où d'inégalité ?

Question 4 : Comment assurer l'égalité filles-garçons dans la société ?

Synthèse, échanges, débat / **1h**

POUR NOURRIR LE DÉBAT...

C'est une petite révolution dans la cour du collège : fini les toilettes filles d'un côté et garçons de l'autre. Des sanitaires non genrés sont désormais partagés par tous : une mesure pas si anodine !

[...] Depuis septembre, les sanitaires du collège Henri de Navarre se sont transformés. Il existe désormais 2 blocs mixtes : un pour les plus jeunes (6ème et 5ème) et un autre pour les plus grands (4ème et 3ème). Un changement bien accueilli par les élèves, qui ont rapidement pu voir les nombreux bénéfices de ce dispositif, précise la cheffe d'établissement :

« Les petits ont moins peur. Certaines filles craignaient pour la saleté, mais finalement, les garçons font plus attention. Évidemment tous les problèmes ne disparaissent pas du jour au lendemain et il y a toujours des élèves qui ont des craintes, mais globalement, beaucoup moins qu'avant. Les assistants d'éducation peuvent aussi plus facilement surveiller ces espaces, car ils peuvent y circuler quel que soit leur genre. Plus de surveillance, c'est un gage de sécurité. Ça apprend aussi aux filles comme aux garçons à mieux vivre ensemble, à utiliser les mêmes lieux. Sur l'aspect médical, on a aussi vu une nette amélioration : avant, l'infirmière scolaire me signalait 20 infections urinaires par mois, alors qu'elle ne m'en a signalé qu'une seule depuis le début de l'année scolaire ! »

Le collège a aujourd'hui reçu sa nouvelle signalétique : sur les portes, les pictogrammes représentent dorénavant une fille, un garçon, une figure « ni fille, ni garçon » explique la Principale, mais également une personne en situation de handicap physique. [...]



RECHERCHE

Recherche en groupe, produire un diaporama pour synthétiser le sujet et le présenter devant la classe – **3h**

✓ **Thème 1 - Égalité entre les filles et les garçons à l'école**

Ressource, site Internet du Gouvernement français : <https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>

✓ **Thème 2 – Comportements sexiste et violences sexuelles**

Ressource, dossier de 56 pages d'Eduscol : <https://eduscol.education.fr/document/1564/download?attachment>

✓ **Thème 3 - L'Ecole, les filles, les garçons et la construction des stéréotypes**

Ressource, émission de radio de France Culture (28 min) : https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/rue-des-ecoles/l-ecole-les-filles-les-garcons-et-la-construction-des-stereotypes-8956673?at_medium=Adwords&at_campaign=france_culture_search_thematiques&gclid=Cj0KCQjwvZCZBhCiARIsAPXbajvXPM_RlF60cOOcJ0jHSFuQI_K0hJAHyXkW_OdNK0kWjtlcl8edwFdEaAm2qEALw_wcB

✓ **Thème 4 - Égalité des genres**

Ressource, site Internet de l'UNICEF : <https://www.unicef.org/fr/egalite-des-genres#:~:text=Ainsi%2C%20pr%C3%A8s%20d'une%20adolescente,contre%20un%20gar%C3%A7on%20sur%20dix>

Le harcèlement Isole



NON AU HARCÈLEMENT



LE HARCÈLEMENT UNE VOIE SANS ISSUE



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020

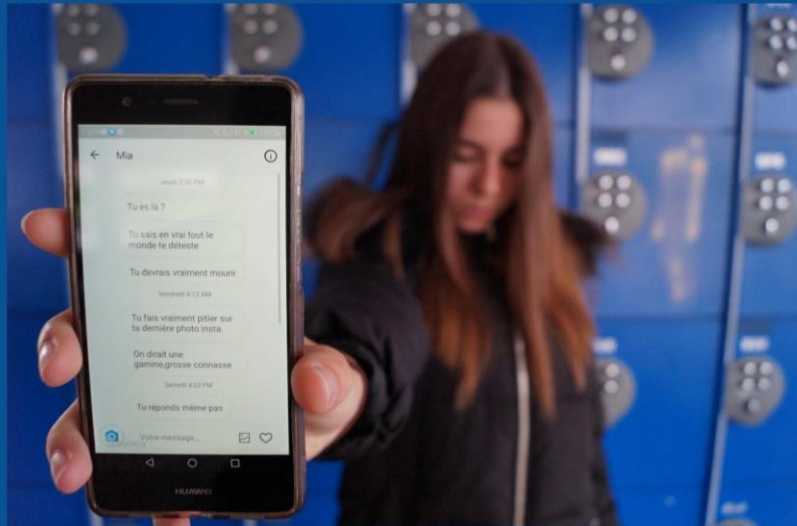


Agir pour l'égalité filles-garçons au collège

Constituez une équipe de communication pour réaliser une campagne d'affichage photo dans votre collège et promouvoir l'égalité filles-garçons. **3h**

1. Réflexion, quel message, quelle idée voulez-vous faire passer ?
2. Comment communiquer cette idée, ce message : trouver un lien, un fil conducteur, une narration entre votre texte et la photographie.
3. Réalisez la photographie (prendre plusieurs photographies).
4. Retouchez la photographie.
5. Réalisez l'affiche avec word ou Gimp.

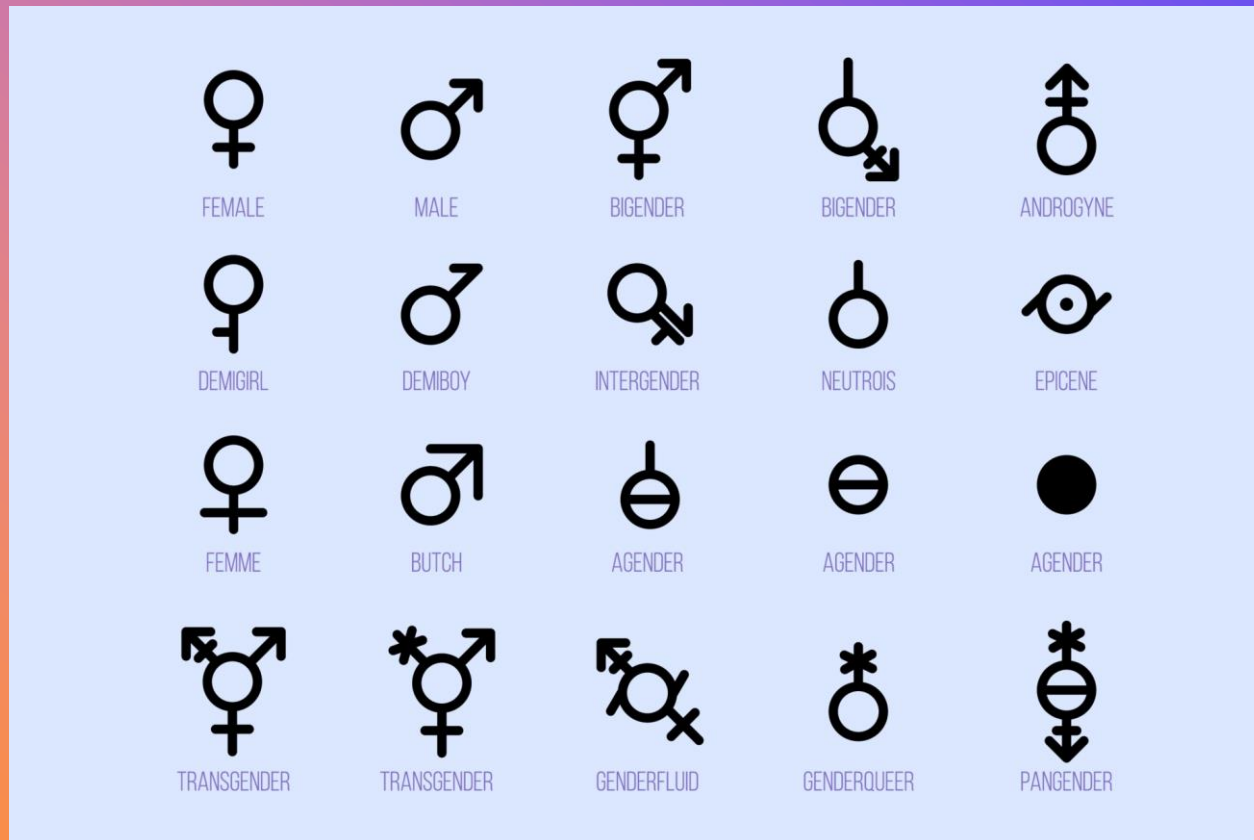
POUR CELUI QUI L'INFLIGE...



...MAIS

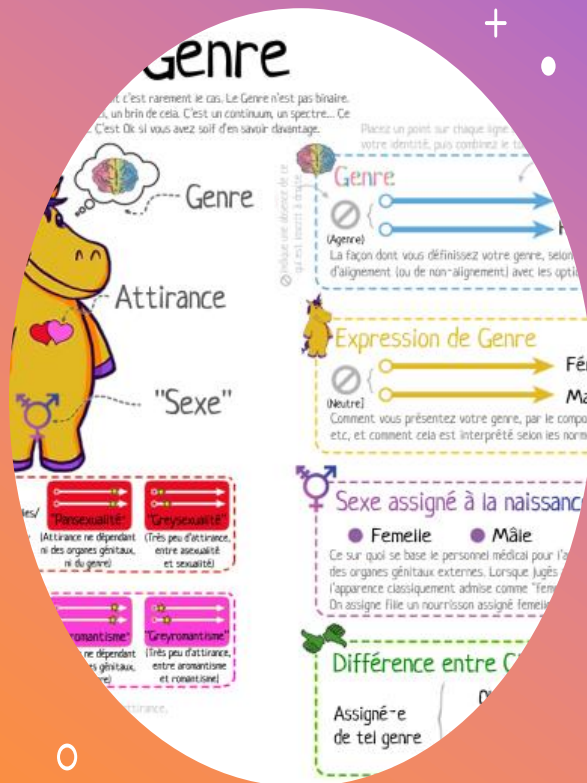
DÉBAT

Le genre et les identités de genre,
La personne et les attentes socioculturelles



DÉBAT

Lisez le dossier qui suit, prenez des notes, écrivez vos questions, vos désaccords, vos remarques, votre avis, pour ensuite vous exprimer lors du débat en classe. **2h**



DÉBAT 1/6

Orientation sexuelle et identité de genre

L'orientation sexuelle fait référence aux préférences sexuelles, à l'attirance que l'on éprouve pour une personne en particulier. Il existe beaucoup d'orientations sexuelles différentes. L'identité⁺ de genre, quant à elle, se définit comme le sentiment d'appartenance à un genre[●] spécifique, indépendamment de son sexe biologique.

Lorsque l'on parle d'orientation sexuelle, on fait souvent référence aux plus connues : **l'hétérosexualité** (attirance pour une personne du sexe opposé), **l'homosexualité** (attirance pour une personne du même sexe que soi), **la bisexualité** (attirance pour les deux sexes) **l'asexualité** (ne pas éprouver d'attirance pour l'autre) et la **pansexualité** (attirance pour une personne, indépendamment de son genre). Toutefois, il en existe **encore bien d'autres**.

Contrairement à l'orientation sexuelle qui explique qui nous aimons, l'identité de genre définit qui nous sommes. Lorsque l'on se sent appartenir au genre qui nous a été désigné à la naissance, selon notre sexe biologique, on parle alors de **cisgenre**. Toutefois, s'il y a un sentiment profond de désaccord avec le genre assigné, nous parlons alors de **transgenre**. Dans certains cas, on peut se sentir ni homme, ni femme, on parle ainsi de **non-binaire**.

Source : <https://www.fr.ch/sante/prevention-et-promotion/orientation-sexuelle-et-identite-de-genre#:~:text=Lorsque%20l'on%20parle%20d,%C3%A9prouver%20d'attirance%20pour%20l'>

DÉBAT 2/6

Tout d'abord, notons qu'il est essentiel de ne pas confondre sexe et genre.

- le **sexe dit *biologique*** renvoie à la fois au sexe **anatomique**, au sexe **chromosomique**, et au sexe **hormonal**, tous trois inscrits dans le **système binaire homme/femme** ; toutefois, si, dans la majorité des cas, ces trois dimensions s'alignent, les personnes intersexuées présentent des variations dans ces caractéristiques ;
- le **sexe assigné à la naissance** n'est autre que la **case officiellement cochée** en fonction de l'**apparence** des organes génitaux externes ;
- le **genre** consiste quant à lui en l'**expression des caractéristiques attribuées au sexe**, c'est-à-dire aux attentes socioculturelles.

Les conceptions du genre

Les réflexions des mouvements des femmes ont toujours, et nécessairement, été articulées autour **des attentes et des contraintes** liées à leur sexe. Cependant, la séparation philosophique et sociologique – si ce n'est ontologique – entre le sexe et le genre est attribuée à **Simone de Beauvoir**, lorsqu'elle a écrit que *l'on ne naît pas femme, on le devient* ; autrement dit, la féminité – et tout ce qui en découle – relève d'un **apprentissage** conditionné plutôt qu'une manière innée d'être. C'est dans les **années 1970** que cette séparation sera approfondie, principalement par les féministes anglophones.

La conception essentialiste

L'essentialisme conçoit le genre comme un **attribut permanent et indissociable** d'une personne, autrement dit, il est **interne et indépendant** des facteurs socioculturels et contextuels. L'essence est souvent associée à la **biologie** – la nature –, mais elle ne s'y résume pas.

La conception constructiviste

Au contraire, le constructivisme conceptualise le genre comme un **produit externe**, c'est-à-dire qu'il est une **construction sociale** dictant la manière **adéquate** d'agir et d'interagir pour chaque sexe.

DÉBAT 3/6

La conception performative

L'on doit cette approche à **Judith Butler**, dans le prolongement de la réflexion constructiviste. Ainsi, elle envisage à la fois le sexe et le genre comme des **construits sociaux**, partant du principe que le **corps n'est sexué que parce que le genre est actualisé continuellement**. Butler fait ici appel au **concept linguistique de performativité**, qui renvoie, grossièrement, aux énoncés qui se réalisent immédiatement par le simple fait d'être prononcés. Par exemple, à la naissance d'un enfant, en prononçant « c'est une fille » ou « c'est un garçon », l'on **ne** crée pas (l'on n'actualise pas) la même réalité. En somme, **il n'existe des sexes que parce qu'il existe des genres, et les genres n'existent que par la répétition des pratiques et performances sociales qui les constituent**. Ce faisant, l'on crée le genre autant qu'il nous crée.

Les identités de genre

À l'instar de l'orientation sexuelle, l'identité de genre est un spectre sur lequel l'individu se situe, et il est indispensable de respecter l'identification propre à chacun·e – notamment au travers des pronoms, parfois des prénoms, avec lesquels iels sont à l'aise et se reconnaissent. Il est également essentiel de garder à l'esprit qu'orientation sexuelle et identité de genre sont indépendantes.

- **Cisgenre** : se dit d'une personne dont le genre est conforme au sexe assigné à la naissance
- **Transgenre** : se dit d'une personne dont le genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance
 - **Dysphorie de genre** : sentiment de discordance entre son sexe et son genre, à l'origine d'une grande détresse (il s'agit également d'une entrée dans le DSM-5, soit de la cinquième édition du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux de l'Association Américaine de Psychiatrie*)
 - **Transexuel·le** : se dit d'une personne transgenre ayant entrepris une transition sociale et parfois médicale afin de changer de sexe et aligner leur genre et leur apparence

DÉBAT 4/6

- **Drag** (queen/king) : se dit d'une personne adoptant temporairement le code vestimentaire stéréotypé de l'autre genre, généralement de manière exagérée et dans le cadre d'une prestation artistique
- **Travesti-e** : se dit d'une personne adoptant le code vestimentaire de l'autre genre, sans lien avec son identité de genre ou l'expression de son genre
- **Agendre/de genre neutre** : se dit d'une personne ne s'identifiant à aucun genre ou à aucun genre spécifique
- **Bigenre** : se dit d'une personne s'identifiant aux deux genres (féminin et masculin)
- **Pangendre/omnigenre** : se dit d'une personne dont l'identité de genre correspond à tous les genres
- **Androgyne** : se dit d'une personne exprimant des traits typiques des deux genres
- **Genderfluid/de genre fluide** : se dit d'une personne dont le genre fluctue sur le spectre
- **Genderqueer/non-binaire** : se dit d'une personne dont le genre se situe hors du spectre, remettant ainsi en cause le système binaire traditionnel

L'identité de genre comme source de discriminations

- **Cisnormativité** : système de pensée normatif binaire à l'origine de la marginalisation des personnes trans
- **Cissexisme** : découle de la cisnormativité ; perception qu'être cisgenre relève de la norme et que l'identité de genre est naturellement alignée avec le sexe assigné à la naissance, menant à la négation ou l'ignorance volontaire des autres identités, et dictant les comportements sociaux par le truchement de l'ensemble des institutions
- **Transphobie** : comportement motivé par la peur ou l'aversion menant à la discrimination directe ou indirecte – jusqu'à la violence – à l'égard de toute personne en dehors du schéma binaire homme/masculin et femme/féminin

DÉBAT 5/6

12

Le dictionnaire des 52 nuances de genre de Facebook

Comment s'y retrouver dans la liste des 52 options en matière d'identité de genre désormais proposée par Facebook? La liste est longue, elle reste ouverte, mais elle ne vient pas de nulle part. Elle se laisse réorganiser en fonction de grands blocs qui se recoupent: celui des identités *pathologisées* et réprimées par la médecine que sont les trans et les intersexes, celui des nouvelles identités de genres y compris trans' qui ont fait irruption dans les années 1990 pour contrer le système sexe/genre binaire et normatif que nous connaissons.

Il y a au moins 20 dénominations pour qui s'identifie comme trans'. La liste a été établie à partir des expériences et des débats qui ont agité les LGBTQ. Elle porte donc l'empreinte des guerres culturelles internes et récentes comme celle qui a opposé transsexuels.les et transgenres.

A l'arrivée, une pléthore d'autodéfinitions qui permettent de mettre ou non l'accent sur son identité de trans ou d'insister sur son genre choisi mais aussi de revendiquer son statut de *genderfucker*: celui/celle qui nique les genres établis.

Il y a même une option «anti-binaire» comme pour dire clairement que les identités de genres et sexuelles ne sont pas fixes ou naturelles mais qu'elles sont changeantes et proliférantes et que l'on peut cocher plusieurs cases. C'est ce qui fait la richesse et la pertinence de la liste, même si elle sera sans doute perçue comme «anglo-saxonne».

Ce qui est assez drôle, c'est de voir ce qui manque: «hétérosexuel» par exemple (au profit de «*cisgenre*»). C'est aussi une liste très *blanche*: peu d'options qui mixent ethnicité et genres à part l'option «*two-spirit*» qui correspond à une dénomination américaine pour les «gays» ou les «transgenres» chez les *Natives Americans*.

Bref, si elle n'est pas parfaite, elle a le mérite d'être cumulative et de faire sauter le modèle de la différence sexuelle au profit d'un panorama revu et abondé par les cultures et la pensée *queer*.

Ce n'est pas celui de l'abolition des genres que l'on nous serine en France depuis les rives d'un féminisme binaire ou dans les ministères qui prétendent, non sans hypocrisie, que les genres ça sert avant tout à réduire les inégalités homme/femme. Les genres, ça sert précisément à sortir du cadre de la différence sexuelle qui correspond au carcan homme/femme générateur d'inégalités et c'est ce que montre magistralement la proposition de Facebook.

Le fait de pouvoir choisir son identité de genre sur Facebook est donc une bonne nouvelle, puisqu'il s'agit d'autodéfinitions pratiquées par les personnes concernées. Il ne s'agit pas simplement de reconnaissance, mais d'un droit à l'autodétermination de genre, à exprimer son identité de genre.

Qu'il s'agisse de revendiquer une identité existante comme celle d'«homosexuel», de «transsexuel» ou de «gay» ou d'identités sexuelle et de genre nouvelles directement issue des subcultures LGBTQI comme «*genderqueer*» ou «*genderfluid*», les autodéterminations de genre offertes sur le réseau social s'inscrivent dans ce mouvement de *visibilisation* et d'irruption dans l'espace public des minorités sexuelles et de genre et des identités qu'elles génèrent.

C'est important, parce que même ceux qui ne vivent pas dans ces subcultures comme tous ceux et toutes celles qui étouffent dans des formes de masculinité ou de féminités imposées vont voir qu'il existe non pas 2 sexes/2genres mais *n* genres et *n* sexes et pouvoir l'afficher et le vivre.

DÉBAT 6/6

Faire le point sur le vocabulaire

BISEXUEL: se dit d'une personne attirée affectivement et/ou sexuellement par des personnes des deux sexes et/ou des deux genres.

CISGENRE: se dit d'une personne dont l'identité de genre (masculin ou féminin) correspond au sexe avec lequel elle est née. C'est le contraire d'une personne transgenre.

GENDERFLUID: se dit d'une personne dont le genre oscille entre la masculinité et la féminité.

NON-BINAIRE: se dit d'une personne dont l'identité de genre ne correspond ni aux normes du masculin ni à celles du féminin.

AGENRE: sous-catégorie de non-binaire. Se dit d'une personne qui ne s'identifie à aucun genre. Ni homme, ni femme, ni mélange des deux.

PANSEXUEL: souvent synonyme de "bisexualité" et issu du préfixe grec "pan" (tout), la "pansexualité" renvoie à l'attirance (affective et/ou sexuelle) envers une personne quelles que soient ses caractéristiques de genre, de sexe ou de sexualité.

QUEER: à la fois mouvement politique et identification personnelle, le terme "queer" renvoie à la déconstruction des normes, notamment de genre et de sexualité.

TRANS: terme générique pour désigner des personnes pour lesquelles l'identité de genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance (on préférera le terme transgenre à celui, jugé très stigmatisant, de "transsexuel").

Source : sociologue Arnaud Alessandrin (auteur de "Genre!", éd. Des ailes sur un tracteur).

GENRE !

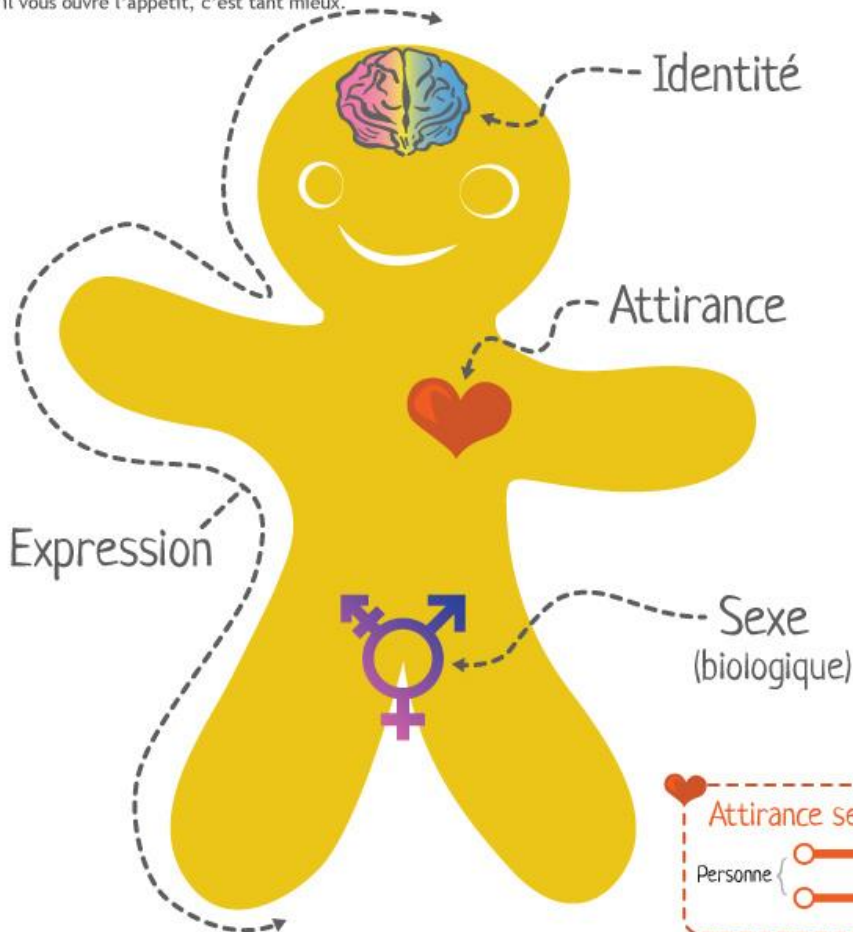
14

Personne Gingembre v3.3

Le genre est l'un de ces concepts que tout le monde croit comprendre, mais que la plupart ignore. Le genre n'est pas binaire. Ce n'est pas « un ou l'autre ». Dans plusieurs cas, il s'agit « des deux et plus ». Une pincée de ceci, un soupçon de cela. Ce délicieux petit guide est conçu comme un hors-d'œuvre afin de mieux comprendre les genres. S'il vous ouvre l'appétit, c'est tant mieux.

Translated by
cfsfcée
CANADIAN FEDERATION OF STUDENTS
FÉDÉRATION CANADIENNE DES ÉTUDIANT·E·S

by its pronounced **METROsexual**.com



Dessinez votre point dans les deux continums de chaque catégorie pour représenter votre identité et combinez tous les ingrédients pour former votre personne gingembre. (4 versions et combinaisons d'étiquettes possibles parmi une infinité)

Identité du genre

Indique un manque de ce qui est sur la droite

Féminité
Masculinité

Comment vous, dans votre esprit, définissez votre genre selon votre conformité (ou non conformité) à ce que vous pensez être les options de votre genre.

« femme » « homme »
« bi-spirituel » « intergenre »

Expression du genre

Féminin
Masculin

La manière dont vous manifestez votre genre par vos actions, votre habillement et votre attitude, et comment ces manifestations sont interprétées selon les normes de genre.

« butch » « fem »
« androgyne » « neutre »

Sexe biologique

Féminité
Masculinité

Les caractéristiques sexuelles à votre naissance et pendant votre croissance, incluant les organes sexuels, la forme du corps, le ton de la voix, la pilosité, les hormones, les chromosomes, etc.

« homme » « femme »
« intergenre » « femme trans »

Attrance sexuelle envers

Personne { Féminité (Femme/féminine/féminité)
Masculinité (Homme/masculin/masculinité)

Attrance émotionnelle envers

Personne { Féminité (Femme/féminine/féminité)
Masculinité (Homme/masculin/masculinité)

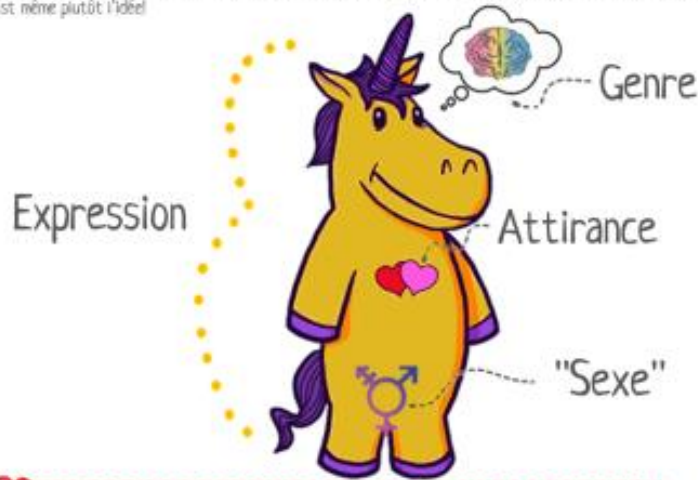
Pour chaque groupe, encerclez toutes les options qui s'appliquent à vous et dessinez le point qui décrit les aspects du genre qui vous attire.

GENRE !

15

La Licorne du Genre

Le Genre fait partie de ces choses que tout le monde croit comprendre alors qu'en fait c'est rarement le cas. Le Genre n'est pas binaire. Ce n'est pas "soit/ou". La plupart du temps c'est "les deux/et". Une pincée de ceci, un brin de cela. C'est un continuum, un spectre... Ce savoureux petit guide se veut être une introduction aux notions liées au Genre. C'est là si vous avez soit d'en savoir davantage. En fait c'est même plutôt l'idéal !



Attirance Sexuelle envers

Personne (Asexualité)

Femmes/Femelles/Féminité

Hommes/Mâles/Masculinité

Parasexualité (Attirance ne dépend ni des organes génitaux, ni du genre)

Greysexualité (Très peu d'attirance, entre asexualité et sexualité)

Attirance Romantique envers

Personne (Aromantisme)

Femmes/Femelles/Féminité

Hommes/Mâles/Masculinité

Panromantisme (Attirance ne dépend ni des organes génitaux, ni du genre)

Greyromantisme (Très peu d'attirance, entre aromantisme et romantisme)

Entouriez chaque terme décrivant ce pour quoi/quel vous ressentez de l'attirance, puis placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attirance éprouvée.

Inspiré par TSER

pour



Placez un point sur chaque ligne de chaque catégorie pour représenter votre identité, puis combinez le tout pour former votre Licorne.

4 exemples (d'une infinité de combinaisons possibles)

Genre

(Agenre)

Femme/Fille

Homme/Garçon

La façon dont vous définissez votre genre, selon le degré d'alignement (ou de non-alignement) avec les options données.

"Femme"

"Homme"

"Bigenre"

"Fluide"

Expression de Genre

(Neutre)

Féminin

Masculin

Comment vous présentez votre genre, par le comportement, style, etc, et comment cela est interprété selon les normes de genre.

"Butch"

"Femme"

"Androgyne"

"Neutre"

Sexe assigné à la naissance

Femelle

Mâle

Intersexe (assigné-e arbitrairement mâle ou femelle)

Ce sur quoi se base le personnel médical pour l'assignation d'un genre au nourrisson : l'apparence subjective des organes génitaux externes. Lorsque jugés ambigus, ces derniers sont opérés pour correspondre à l'apparence classiquement admise comme "femelle" ou "mâle".

On assigne fille un nourrisson assigné femelle, et garçon un nourrisson assigné mâle.

Différence entre Cisgenre et Transgenre

Assigné-e de tel genre

Ok avec cette assignation

Pas ok avec cette assignation

Cisgenre

Transgenre