

<p>Unité 1 séance 1</p> <p><u>Calcule.</u></p> <p>a. $1+1+2$ e. $5+5+5$ b. $2+2+2$ f. $2+5+1$ c. $2+1+2$ g. $1+5+1$ d. $2+5+2$ h. $5+2+5$</p>	<p>Unité 1 séance 2</p> <p>Ecris en chiffres.</p> <p>a. trente-cinq b. soixante-quinze c. quatre-vingt-huit d. cent soixante-seize e. six cent quatre-vingts f. huit cent quatre-vingt-douze g. cinq cent quinze h. huit cent neuf</p>
<p>Unité 1 séance 3</p> <p><u>Calcule.</u></p> <p>a. $7+6$ b. $4+9$ c. 2 pour aller à 10 d. 5 pour aller à 14 e. 6 pour aller à 11</p> <p>f. $14-8$ g. $16-9$ h. $15-7$</p>	<p>Unité 1 séance 4</p> <p><u>Calcule.</u></p> <p>a. $3+9$ b. $5+7$ c. 3 pour aller à 10 d. 7 pour aller à 13 e. 8 pour aller à 15</p> <p>f. $17-8$ g. $15-6$ h. $14-6$</p>
<p>Unité 1 séance 5</p> <p><u>Petits problèmes...</u></p> <p>1. Dans le petit garage à voitures de Tim, il y a déjà 9 voitures. Il y range 6 nouvelles voitures. Combien y a-t-il de voitures dans le garage de Tim ?</p> <p>2. Maïa vient de coller 6 nouvelles photos dans son album. Il y en a maintenant 16. Combien de photos y avait-il, avant, dans l'album ?</p> <p>3. Plume vient de mettre 7 nouveaux grains de raisin dans sa réserve. Il y en a maintenant 10. Combien de grains de raisin y avait-il, avant, dans la réserve ?</p>	<p>Unité 1 séance 6</p> <p><u>Calcule.</u></p> <p>a. $3+5$ b. $9+9$ c. 1 pour aller à 10 d. 9 pour aller à 13 e. 9 pour aller à 15 f. $14-7$</p> <p>g. $13-6$ h. $11-6$</p> <p>Unité 1 séance 7</p> <p><u>Calcule</u></p> <p>a. $6+9$ b. $9+4$ c. 8 pour aller à 15 d. 9 pour aller à 16 e. 4 pour aller à 12 f. $17-9$</p> <p>g. $13-7$ h. $16-6$</p>

Unité 2 séance 1**Petits problèmes...**

1. Tim a déjà 8 dinosaures dans une boîte.
Il y met de nouveaux dinosaures.
Maintenant, il y a 12 dinosaures dans la boîte.

Combien de nouveaux dinosaures Tim a-t-il mis dans la boîte ?

2. Maïa a déjà mis quelques perles sur le collier qu'elle fabrique.
A son retour de l'école, elle y ajoute 6 nouvelles perles.
Le collier comporte maintenant 18 perles.

Combien y avait-il de perles sur le collier quand Maïa est partie pour l'école ?

Unité 2 séance 2**Calcule.**

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. 3 pour aller à 10 | b. 13 pour aller à 20 | c. 41 pour aller à 50 | d. 61 pour aller à 70 |
| e. 34 pour aller à 40 | f. 84 pour aller à 90 | g. 73 pour aller à 80 | h. 67 pour aller à 70 |

Unité 2 séance 3**Calcule.**

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. 8 pour aller à 10 | b. 58 pour aller à 60 | c. 27 pour aller à 30 | d. 77 pour aller à 80 |
| e. 63 pour aller à 70 | f. 83 pour aller à 90 | g. 45 pour aller à 50 | h. 51 pour aller à 60 |

Unité 2 séance 4**Calcule.**

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. 6 pour aller à 15 | b. 48 pour aller à 51 | c. 37 pour aller à 44 | d. 26 pour aller à 35 |
| e. 64 pour aller à 72 | f. 85 pour aller à 94 | g. 35 pour aller à 48 | h. 58 pour aller à 65 |

Unité 2 séance 5**Petits problèmes...**

1. Tim a reçu un livre d'aventures.
Mercredi matin, il a lu les 10 premières pages.
Il a continué l'après-midi et il est arrivé à la fin de la page 18.

Combien de pages a-t-il lues l'après-midi ?

2. Maïa a reçu un livre de légendes africaines.
Elle a commencé à le lire ce matin et elle a continué l'après-midi.
Elle est arrivée à la fin de la page 16 et elle se souvient que l'après-midi elle a lu 9 pages.

Combien des pages a-t-elle lues le matin ?

Unité 2 séance 6**Ecris la suite !**

- Ecris les 15 nombres qui suivent 8 en avançant de 2 en 2.
- Ecris les 15 nombres qui suivent 15 en avançant de 2 en 2.
- Ecris les 15 nombres qui suivent 24 en avançant de 5 en 5.

Unité 2 séance 7**Ecris la suite !**

- Ecris les 15 nombres qui suivent 23 en avançant de 10 en 10.
- Ecris les 8 nombres qui précèdent 96 en reculant de 10 en 10.
- Ecris les 15 nombres qui précèdent 82 en reculant de 5 en 5.

Unité 3 séance 1

Petits problèmes...

- 1.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 82 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
- 2.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 75 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
- 3.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 50 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

Unité 3 séance 2**1** Quel est le double de :

8

20

200

34

2 Quelle est la moitié de :

10

16

24

600

Unité 3 séance 3**1** Quel est le double de :

35

300

250

350

2 Quelle est la moitié de :

60

200

400

300

Unité 3 séance 4

Calcule.

- a.** $40+20$ **b.** $300+600$ **c.** $500+300$ **d.** $80-50$ **e.** $700-400$ **f.** $600-200$

Combien pour aller de :

- a.** 20 à 70 ? **b.** 70 à 100 ? **c.** 40 à 100 ? **d.** 200 à 500 ? **e.** 300 à 900 ? **f.** 100 à 700 ?

Unité 3 séance 5

Petits problèmes...

- 1.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 6 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
- 2.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 10 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
- 3.** Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 15 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

Unité 3 séance 6

Calcule.

- a.** $40+70$ **d.** $100-30$

- b.** $90+70$ **e.** $900-400$

- c.** $80+80$ **f.** $200-50$

Combien pour aller de :

- a.** 70 à 150 ? **d.** 20 à 100 ?

- b.** 90 à 130 ? **e.** 50 à 120 ?

- c.** 30 à 110 ? **f.** 60 à 130 ?

Unité 3 séance 7

Calcule.

- a.** $30+90$ **d.** $120-30$

- b.** $490+30$ **e.** $750-400$

- c.** $640+80$ **f.** $670-500$

Combien pour aller de :

- a.** 70 à 190 ? **d.** 260 à 300 ?

- b.** 130 à 200 ? **e.** 450 à 520 ?

- c.** 50 à 180 ? **f.** 840 à 930 ?

Unité 4 séance 1

Petits problèmes...

- 1.** Maïa a préparé 4 paquets de 5 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**
- 2.** Tim a 30 feuilles de papier. Il veut préparer des paquets de 5 feuilles. **Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**
- 3.** Zoé a 50 feuilles de papier. Elle veut préparer des paquets de 10 feuilles. **Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

Unité 4 séance 2

Ecris la suite !

- a.** Départ 8 → avancer de 2 en 2
- b.** Départ 15 → avancer de 5 en 5
- c.** Départ 7 → avancer de 5 en 5

Unité 4 séance 3

Ecris la suite !

- a.** Départ 3 → avancer de 2 en 2
- b.** Départ 8 → avancer de 4 en 4
- c.** Départ 7 → avancer de 4 en 4

Unité 4 séance 4

Ecris la suite !

- a.** Départ 10 → avancer de 2 en 2
- b.** Départ 10 → avancer de 4 en 4
- c.** Départ 16 → avancer de 4 en 4

Unité 4 séance 5

Petits problèmes...

- 1.** Maïa a préparé 6 paquets de 6 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**
- 2.** Tim a 24 feuilles de papier. Il veut préparer des paquets de 4 feuilles. **Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**
- 3.** Zoé a 48 feuilles de papier. Elle veut préparer des paquets de 4 feuilles. **Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

Unité 4 séance 6

Ecris la suite !

- a.** Départ 20 → avancer de 4 en 4
- b.** Départ 16 → avancer de 8 en 8
- c.** Départ 3 → avancer de 8 en 8

Unité 4 séance 7

Ecris la suite !

- a.** Départ 6 → avancer de 4 en 4
- b.** Départ 10 → avancer de 8 en 8
- c.** Départ 3 → avancer de 8 en 8

Unité 5 séance 1

Petits problèmes...

1. Dans une classe quelques enfants lèvent 2 doigts. Au total, il y a 14 doigts levés.**Combien d'élèves lèvent 2 doigts ?****2.** Dans une classe quelques enfants lèvent 5 doigts. Au total, il y a 15 doigts levés.**Combien d'élèves lèvent 5 doigts ?****3.** Dans une classe quelques enfants lèvent 10 doigts. Au total, il y a 50 doigts levés.**Combien d'élèves lèvent 10 doigts ?****Unité 5 séance 2**

Calcule.

- a.** 8+4 **b.** 18+4 **c.** 38+4 **d.** 98+4 **e.** 12-9 **f.** 42-9 **g.** 62-9 **h.** 92-9

Unité 5 séance 3

Calcule.

- a.** 9+8 **b.** 29+8 **c.** 59+8 **d.** 99+9 **e.** 15-7 **f.** 45-7 **g.** 75-7 **h.** 95-7

Unité 5 séance 4

Calcule.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. 7+8 | e. 11-8 |
| b. 107+8 | f. 81-8 |
| c. 137+8 | g. 121-8 |
| d. 197+8 | h. 101-8 |

Unité 5 séance 5

Petits problèmes...

1. Tim a préparé 4 paquets de 10 images. **Combien a-t-il utilisé d'images ?****2.** Maïa a préparé 6 paquets de 4 images. **Combien a-t-elle utilisé d'images ?****3.** Plume a 20 images. Il les range par paquets de 5 images. **Combien peut-il faire de paquets ?****Unité 5 séance 6**

Calcule.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. 3 pour aller à 23 | b. 47 pour aller à 50 | c. 15 pour aller à 40 | d. 18 pour aller à 48 |
| e. 27 pour aller à 35 | f. 61-3 | g. 51-49 | h. 62-54 |
| i. 50-24 | j. 75-25 | | |

Unité 5 séance 7

Calcule.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| a. 4 pour aller à 46 | f. 87-7 |
| b. 37 pour aller à 57 | g. 82-78 |
| c. 38 pour aller à 45 | h. 100-11 |
| d. 45 pour aller à 100 | i. 75-35 |
| e. 26 pour aller à 47 | j. 45-39 |

Unité 6 séance 1

Petits problèmes...

1. Cynthia a acheté un lecteur de DVD qui coûte 85 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

2. Philippe a acheté un livre qui coûte 12 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Unité 6 séance 2

Calcule.

a. 3×5 b. 2×7

c. 5×5

d. 5×9

e. 5×6

f. 8×2

Combien de fois :

- a. 2 dans 10 ? b. 2 dans 18 ? c. 2 dans 20 ? d. 5 dans 40 e. 5 dans 0 ? f. 5 dans 20 ?

Unité 6 séance 3

Calcule.

a. 9×2 b. 2×6

c. 5×7

d. 5×3

e. 10×5

f. 8×5

Combien de fois :

- a. 2 dans 8 ? b. 2 dans 14 ? c. 2 dans 16 ? d. 5 dans 45 ? e. 5 dans 5 ? f. 5 dans 25 ?

Unité 6 séance 4

Ecris en chiffres.

a. quatre-vingt-douze

d. six cents

g. neuf cent huit

b. soixante-dix-neuf

e. deux cent quatre-vingts

h. deux cent trente

c. cent quinze

f. six cent vingt-six

i. sept cent quatre-vingt-dix-neuf

Unité 6 séance 5

Petits problèmes...

1. Diego a acheté un petit vélo qui coûte 73 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

2. Paula a acheté un dictionnaire qui coûte 24 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Unité 6 séance 6

Calcule.

a. 2×4 b. 4×6

c. 5×4

d. 4×9

e. 10×4

f. 4×0

Combien de fois :

- a. 4 dans 8 ? b. 4 dans 16 ? c. 4 dans 40 ? d. 4 dans 32 ? e. 4 dans 0 ? f. 4 dans 36 ?

Unité 6 séance 7

Calcule.

a. 0×4 b. 4×3

c. 8×4

d. 4×4

e. 7×4

f. 4×1

Combien de fois :

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 4 dans 4 ? | d. 4 dans 28 ? |
| b. 4 dans 12 ? | e. 4 dans 24 ? |
| c. 4 dans 20 ? | f. 4 dans 44 ? |

Unité 7 séance 1

Petits problèmes...

1. Romain a acheté 5 croissants qui coûtent 50 centimes chacun.**Combien a-t-il payé ?****2.** Béatrice part avec 80 centimes.

Elle achète un journal qui coûte 75 centimes.

Combien lui reste-t-il ?**3.** Bob a 2 billets de 5 €.

Il achète un journal qui coûte 2 €.

Combien lui reste-t-il ?**Unité 7 séance 2**

Calcule.

a. 6×4

b. 4×8

c. 8×2

d. 8×6

Combien de fois :

a. 4 dans 12 ?

b. 4 dans 36 ?

c. 8 dans 24 ?

d. 8 dans 40 ?

Unité 7 séance 3

Calcule.

a. 7×4

b. 4×6

c. 7×8

d. 8×9

Combien de fois :

a. 4 dans 16 ?

b. 4 dans 32 ?

c. 8 dans 48 ?

d. 8 dans 72 ?

Unité 7 séance 4

Calcule.

a. 9×4

b. 4×5

c. 8×3

d. 8×8

Combien de fois :

a. 4 dans 0 ?

b. 4 dans 28 ?

c. 8 dans 32 ?

d. 8 dans 56 ?

Unité 7 séance 5

Petits problèmes...

1. Léo vient de distribuer 6 cartes à chacun des 8 joueurs.**Combien a-t-il distribué de cartes ?****2.** Elise a distribué 48 cartes entre 4 joueurs.**Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?****3.** Eloïse a distribué 32 cartes entre 8 joueurs.**Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?****Unité 7 séance 6**

Calcule.

a. 9×2

b. 5×9

c. 9×3

d. 9×6

e. 9×1

f. 9×7

Combien de fois :

a. 9 dans 9 ?

b. 9 dans 27 ?

c. 9 dans 63 ?

d. 9 dans 81 ?

Unité 7 séance 7

Calcule.

a. 9×0

b. 4×9

c. 9×8

d. 9×9

Combien de fois :

a. 9 dans 18 ?

b. 9 dans 45 ?

c. 9 dans 54 ?

d. 9 dans 72 ?

e. 9 dans 36 ?

f. 9 dans 0 ?

Unité 8 séance 1

Petit problème...

Tu as des pièces de 2 €, des billets de 5 € et de 10 €.

- a. Ecris trois façons différentes d'obtenir 16 €.
- b. Ecris trois façons différentes d'obtenir 24 €.
- c. Ecris trois façons différentes d'obtenir 19 €.
- d. Ecris trois façons différentes d'obtenir 50 €.

Unité 8 séance 2

Calcule.

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| a. 4×8 | b. 9×3 | c. 7×5 | d. 8×7 |
| e. 7×9 | f. 9×6 | g. 0×9 | h. 7×7 |

Combien de fois :

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. 2 dans 14 ? | b. 4 dans 24 ? | c. 5 dans 45 ? | d. 8 dans 72 ? |
| e. 9 dans 54 ? | f. 8 dans 64 ? | g. 9 dans 27 ? | h. 9 dans 36 ? |

Unité 8 séance 3

Calcule.

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| a. $6 + 9$ | b. $16 + 9$ | c. $36 + 9$ | d. $96 + 9$ | e. $106 + 9$ |
| f. $14 - 5$ | g. $34 - 5$ | h. $64 - 5$ | i. $104 - 5$ | j. $134 - 5$ |

Unité 8 séance 4

Petits problèmes...

1. Ce matin, le compteur d'une voiture affichait 63.

Il affiche maintenant 80.

Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?**2.** Ce matin, le compteur d'une voiture affichait 326.

Il affiche maintenant 35.

Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?**Unité 8 séance 5**

Calcule.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| a. $9 + 7$ | b. $19 + 7$ | c. $59 + 7$ | d. $209 + 7$ |
| e. $15 - 7$ | f. $35 - 7$ | g. $75 - 7$ | h. $145 - 7$ |

Unité 8 séance 6

Doubles et moitiés

Ecris les quatre nombres que tu obtiens :

- a. en partant de 3 et en doublant quatre fois de suite
- b. en partant de 12 et en doublant quatre fois de suite
- c. en partant de 64 et en prenant la moitié quatre fois de suite

Unité 8 séance 7

Calcule.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| a. $35 + 40$ | b. $260 + 400$ | c. $80 + 70$ | d. $600 + 400$ |
| e. $95 - 50$ | f. $88 - 30$ | g. $370 - 70$ | h. $650 - 200$ |

Unité 9 séance 1**Petits problèmes...**

Pour arriver au sommet d'une tour, il faut monter 100 marches. Quatre enfants ont commencé à monter les marches :

1. Audrey a déjà monté 60 marches.

Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?

2. Boris a déjà monté 92 marches.

Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?

3. Chloé n'a monté que 4 marches.

Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?

4. Damien a déjà monté 35 marches.

Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?

Unité 9 séance 2**Ecris en chiffres**

a. sept cent cinq

b. sept mille cinq cents

c. sept mille cinquante

d. sept mille cinq

e. cinquante mille

f. trente mille quatre-vingts

g. soixante-treize mille

h. dix mille soixante-quinze

Unité 9 séance 3**Calcule**

a. $56 + 30$

b. $68 + 40$

c. $538 + 300$

d. $750 + 70$

e. $56 - 30$

f. $68 - 40$

g. $538 - 300$

h. $750 - 70$

Unité 9 séance 4**Calcule**

a. $75 + 30$

b. $68 + 60$

c. $38 + 400$

d. $450 + 5000$

e. $350 - 60$

f. $120 - 50$

g. $578 - 50$

h. $750 - 500$

Unité 9 séance 5**Petits problèmes...**

1. Dans un garage, 9 voitures sont rouges, 6 sont bleues et 5 sont blanches.

Combien y a-t-il de voitures ?

2. Dans un autre garage, il y a 65 voitures dont 20 sont rouges.

Combien de voitures ne sont pas rouges ?

Unité 9 séance 6**Ecris la suite !****Ecris dix nombres :**

a. en comptant de 3 en 3 : $0 \rightarrow 3 \rightarrow \dots$

b. en comptant de 6 en 6 : $0 \rightarrow 6 \rightarrow \dots$

c. en comptant de 9 en 9 : $0 \rightarrow 9 \rightarrow \dots$

d. en comptant de 7 en 7 : $0 \rightarrow 7 \rightarrow \dots$

Unité 9 séance 7**Ecris en chiffres**

a. huit cent trente

b. mille deux cents

c. trois mille quatre-vingts

d. dix mille dix

e. douze mille douze

f. trente-huit mille

g. cent mille six cent soixante-dix

h. deux cent mille