

PARTAGER SA CLASSE

Vous travaillez en temps partiel cette année : vous êtes nommé(e) sur un poste fractionné ou vous êtes directeur (-trice) déchargé(e) à quart / mi-temps

⇒ Vous allez donc travailler en binôme.

On ne travaille pas de la même manière quand on partage sa classe.

Certains écueils peuvent être évités s'ils ont été anticipés avec le ou la collègue.

Voici quelques points de vigilance qu'il faut avoir traités en binôme.

Cette liste n'est pas exhaustive.

Elle est un outil de meilleure communication entre votre collègue et vous.

Points de vigilance	
DISCIPLINES	traité
↪ Se doter d'une programmation claire et validée par les 2 enseignants	
↪ Répartir les compétences et leurs évaluations ↪ Tenir compte des horaires de certaines disciplines comme l'EPS lors de la répartition de celles-ci ↪ Tenir compte des disciplines nécessairement quotidiennes (graphisme, écriture, lecture, calcul mental...)	
↪ Elaborer un bulletin commun avec concertation sur le fond, la forme, les niveaux attendus	
↪ Partager les manuels, les fichiers, les guides du maître pour une plus grande cohérence des pratiques	
↪ Mettre en place un cahier commun (classeur) de règles, de leçons pour partager les référents du savoir	
↪ Afficher des référents	
↪	

SUIVI ELEVES	traité
↳ Répartir l'aide individualisée (qui ? pourquoi ? sur quel volume horaire ?...) : se doter d'une fiche de liaison	
↳ Etablir une liste des enfants suivis (RASED, CMP, orthophoniste...)	
↳	
VIE DE CLASSE	
↳ S'accorder sur certaines règles essentielles de fonctionnement	
↳ S'accorder sur la gestion du matériel	
↳	
ORGANISATION	
↳ Planifier les événements de la période (sorties, visite, interventions...)	
↳ Planifier des temps de concertations tout au long de l'année (avec le binôme, le cycle, les maîtres)	
↳ Réajuster l'emploi du temps en fonction des avancées et retards de la classe (avoir une souplesse de fonctionnement)	
↳ Limiter si possible les échanges de services disciplinaires pour ne pas ajouter un troisième voire quatrième enseignant devant la classe	
↳ Prévoir une communication rapide (type mails) de l'avancement des apprentissages pour pouvoir prévoir la séance suivante, préparer sa journée	
↳ Définir le rôle des intervenants (ATSEM, A.P...)	
↳ Se doter d'un cahier de liaison sur la vie quotidienne de la classe (échange avec les parents, coopérative...)	

POSTURE	traité
↳ Parler au nom de l'entité (binôme) et non pas de 2 personnes différentes	
↳ Communiquer aux parents qu'il existe une liaison entre les enseignants	
↳ S'accorder sur les niveaux d'exigence (tenue des cahiers, annotations...)	
↳	

Choix stratégiques pour partager une classe au cycle 2 :

Niveau :

Enseignants de la classe: /

Décloisonnement(s) (discipline / enseignant) :

Volumes horaires sur une année :

Mathématiques :

Français :

Découverte du monde :

Espace – Temps :

Arts visuels :

EPS :

Langue vivante :

Education citoyenne :

Période : (..... semaines)

MATHEMATIQUES	Mr ou Mme	Mr ou Mme
➤ manuel choisi	.....	.....
➤ fichier choisi	.....	.....
➤ suivi du fichier	jour après jour / par domaine*	
➤ autre	.....	.....
	Compétences travaillées	Compétences travaillées
NUMERATION	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
PROBLEME	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
GEOMETRIE	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
GRANDEURS ET MESURES...	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
CALCUL		
➤ volume horaire		

* Barrer

Récapitulatif :

Horaires consacrés aux mathématiques sur la période :

Période : (..... semaines)

FRANCAIS	Mr ou Mme	Mr ou Mme
➤ manuel(s) choisi(s)
	Compétences travaillées	Compétences travaillées
LECTURE COMPREHENSION
➤ volume horaire
ORTHOGRAPHE
➤ volume horaire
CODE
➤ volume horaire
GRAMMAIRE CONJUGAISON
➤ volume horaire
PRODUCTION
➤ volume horaire
GRAPHISME ECRITURE
➤ volume horaire

Récapitulatif :

Horaires consacrés au français sur la période :

Période : (..... semaines)

	Mr ou Mme	Mr ou Mme
DECOUVERTE DU MONDE		
ESPACE		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
TEMPS		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
MONDE DU VIVANT DE LA MATIERE DES OBJETS		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
ARTS VISUELS		
➤ volume horaire		
LANGUE VIVANTE		
➤ volume horaire		
EDUCATION CI VIQUE		
➤ volume horaire		
EPS		
➤ volume horaire		

Récapitulatif :

Horaires consacrés sur la période :

- EPS :
- Histoire :
- Géographie :
- Arts visuels :
- Sciences :
- Découverte du monde :
- Langue étrangère :
- Education citoyenne :

Choix stratégiques pour partager une classe cycle 3 :
--

Niveau :

Enseignants de la classe: /

Décloisonnement(s) (discipline / enseignant) :

Volumes horaires sur une année :

Mathématiques :

Français :

Culture humaniste :

- Histoire :

- Géographie :

- Instruction civique et morale :

- Pratiques artistiques et histoire des arts :

Sciences expérimentales et technologie:

EPS :

Langue vivante :

Période : (..... semaines)

MATHEMATIQUES	Mr ou Mme	Mr ou Mme
➤ manuel choisi	.....	.....
➤ fichier choisi	.....	.....
➤ suivi du fichier	jour après jour / par domaine*	
➤ autre	.....	.....
	Compétences travaillées	Compétences travaillées
NUMERATION	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
PROBLEME	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
GEOMETRIE	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
GRANDEURS ET MESURES...	.....	.....
➤ volume horaire	.....	.....
CALCUL		
➤ volume horaire		

* Barrer

Récapitulatif :

Horaires consacrés aux mathématiques sur la période :

Période : (..... semaines)

FRANCAIS	Mr ou Mme	Mr ou Mme
➤ manuel(s) choisi(s)
	Compétences travaillées	Compétences travaillées
LECTURE COMPREHENSION
➤ volume horaire
LITTERATURE
➤ volume horaire
ORTHOGRAPHE
➤ volume horaire
GRAMMAIRE/ CONJUGAISON
➤ volume horaire
PRODUCTION
➤ volume horaire
ECRITURE - COPIE
➤ volume horaire

Récapitulatif :

Horaires consacrés au français sur la période :

Période : (..... semaines)

	Mr ou Mme	Mr ou Mme
HISTOIRE		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
GEOGRAPHIE		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
Pratiques artistiques et Histoire des arts		
➤ manuel		
➤ volume horaire		
Instruction Civique et Morale		
➤ volume horaire		
Sciences Expérimentales et Technologie		
➤ volume horaire		
LANGUE VIVANTE		
➤ volume horaire		
EPS		
➤ volume horaire		

Récapitulatif :

Horaires consacrés sur la période :

Culture humaniste :

Sciences expérimentales et technologie :

Langue vivante :

EPS :

Choix stratégiques pour partager une classe de cycle 1

Niveau :

Enseignants de la classe: /

Décloisonnement(s) (discipline / enseignant) :

Les programmes :

S'appropriier le langage : - échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française

Découvrir l'écrit :

- se familiariser avec l'écrit : -découvrir la langue écrite, contribuer à l'écriture d'un texte ;
- se préparer à apprendre à lire et à écrire : distinguer les sons de la parole, aborder le principe alphabétique, apprendre les gestes de l'écriture

Devenir élève :

- vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale
- coopérer et devenir autonome
- comprendre ce qu'est l'école

Agir, s'exprimer avec son corps:

Découvrir le monde:

- découvrir les objets ;
- découvrir la matière ;
- découvrir le vivant ;
- découvrir les formes et les grandeurs ;
- approcher les quantités et les nombres ;
- se repérer dans le temps ;
- se repérer dans l'espace.

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

Période : (..... semaines)

	Mr ou Mme	Mr ou Mme
S'APPROPRIER LE LANGAGE	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
DECOUVRIR L'ECRIT	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
➤
DECOUVRIR LE MONDE	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
➤		
➤		
➤		
➤		

Période : (..... semaines)

	Mr ou Mme	Mr ou Mme
AGIR, S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
DEVENIR ELEVE	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
➤
PERCEVOIR , SENTIR, IMAGINER, CREER	Compétences travaillées	Compétences travaillées
➤
➤
➤
➤		

Emploi du temps global de la classe pour la période :

..... (..... semaines)

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Matin				
Matin				
A.midi				
A.midi				