

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Etape 1</b> | <p><b>Nourrissage culturel et linguistique</b></p> <p>Le vocabulaire de l'histoire a été explicité avant la lecture de chaque épisode par des photographies. Les élèves ont révisé le vocabulaire avant chaque nouveau épisode.</p>                                                                                        | Sur plusieurs semaines |
| <b>Etape 2</b> | <p><b>Collecte de mots à partir du titre de l'album</b></p> <p>Les cartes de la boîte à mémoire des mots de l'histoire sont montrés et les élèves disent le mot représenté sur la photographie.</p>                                                                                                                        | 1 séance               |
| <b>Etape 3</b> | <p><b>Catégorisation des mots</b></p> <p>L'enseignant prendra soin de sélectionner les cartes à faire catégoriser aux élèves.</p> <p>Donner des cartes à un petit groupe d'élèves et demander de mettre ensemble les mots qui vont ensemble.</p> <p>L'enseignant observe ses élèves sans intervenir dans les échanges.</p> |                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Etape 1</b> | <b>Nourrissage culturel et linguistique</b><br><br>à partir de lectures, d'un projet, de sorties, d'un thème...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sur plusieurs semaines |
| <b>Etape 2</b> | <b>Collecte de mots à partir d'un mot clé</b><br><br>Les élèves dictent les mots à l'enseignant qui les écrit au tableau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sur plusieurs jours    |
| <b>Etape 3</b> | <b>Catégorisation des mots</b><br><br>Les mots sont soit des photographies, soit des photographies avec le mot écrit ou uniquement des mots écrits selon le niveau des élèves.<br><br>En petit groupe, les élèves mettent ensemble les mots qui vont ensemble. Ils se mettent d'accord sur les critères de catégorisation.<br><br>L'enseignant n'indique pas les critères de catégorisation.<br><br>Les traces sont gardés pour la synthèse. | 1 ou 2 séances         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>Etape 4</b></p> | <p><b>Comparaison</b> des différentes catégorisation. <b>Validation</b> par la classe pour l'élaboration d'un ou plusieurs réseaux.</p> <p>Une trace collective sera gardée et sera enrichie au cours de l'année.</p> |                                                     |
| <p><b>Etape 5</b></p> | <p><b>Rebrassage</b>, manipulations pour permettre une <b>mémorisation</b> à long terme</p>                                                                                                                           | <p>Tout au long de l'année</p> <p>régulièrement</p> |
| <p><b>Etape 6</b></p> | <p><b>Transferts</b> : dictée, production d'écrits...</p>                                                                                                                                                             | <p>Tout au long de l'année</p>                      |