

RETOUR D'EXPÉRIENCE :

Conseils pratiques pour partager ATOLE avec les collègues qui voudraient se lancer

Une séquence qui a apporté beaucoup à votre classe et dont les enfants se sont approprié les apprentissages et/ou outils au quotidien, spontanément ou avec votre accompagnement

Présentation de la séquence en 3 phrases

ses objectifs, ses attendus, l'évaluation explicitée par l'enseignant dès le départ aux élèves

La séquence N° ... a pour objectif de

Les activités sont ...

Le critère de réussite évaluable est...

Matériel à préparer :

*** préconisation d'un nombre restreint de vignettes de référence pertinente pour l'objectif visé de la séquence (intéressant pour la première année, à personnaliser par l'enseignant ensuite)**

*** Proposition de création d'outils spécifiques à cette séquence, en classe : (cube, pyramide, poutres plastifiées, sous-main, référence dans le cahier, etc.)**

Pour cette séquence, la vignette de référence que je préfère est

Cette séquence a donné lieu à la fabrication d'un outil pour l'élève (nommer et décrire cette production) :

- Un objet individuel manipulable : ...
- Un affichage : ...
- Une trace dans un cahier : ...
- Autre : ...

Rappels et astuces pour mettre en œuvre cette séquence

Pour cette séquence, je conseille de penser à...

Personnellement, j'ai modifié

Réutilisation de cet apprentissage au quotidien

A la suite de cette séquence, j'utilise dans ma pratique, par exemple (quand, pour, ...) ...

A la suite de cette séquence, les enfants utilisent , par exemple (quand, pour, ...)

Proposition d'amélioration de séances

Ce serait bien ...

Comment refaire cette séquence ? Possibilité de l'adapter à sa pratique

Pour la prochaine fois, je vais ...

J'ai pensé aussi qu'on pourrait ...

Si les enfants ont déjà commencé ATOLE, je pense qu'il faudra ...

Si on travaille ATOLE en équipe