Questions de genre à l'école: un nouveau défi?

Sigolène Couchot-Schiex,
Professeure en sciences de l'éducation et de la formation
CY Cergy Paris Université
Laboratoire Ecole, Mutations, Apprentissages





Égalité entre les sexes à l'école

L'ÉGALITÉ filles-garçons dans les programmes d'enseignement

Une problématique à la fois transversale et disciplinaire

Qui traverse l'ensemble du système scolaire/universitaire On parle souvent du « vivre ensemble »

ET Qui implique une nécessaire investigation sur la transmission des savoirs

On parle souvent de l'« apprendre ensemble »

Dans les programmes du premier degré et du second degré





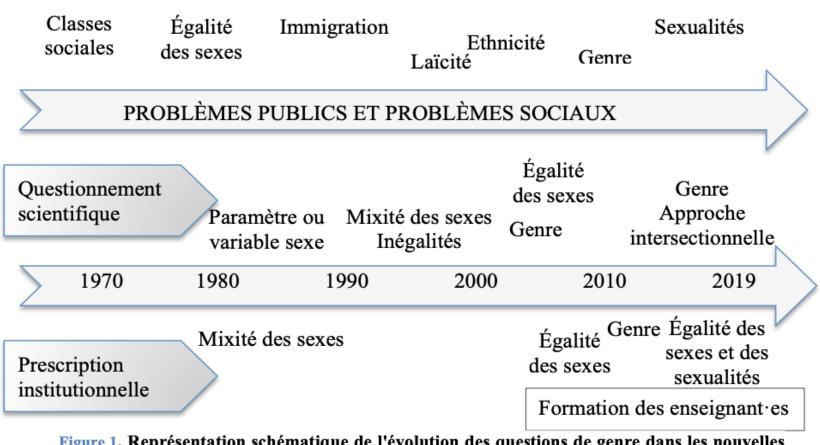
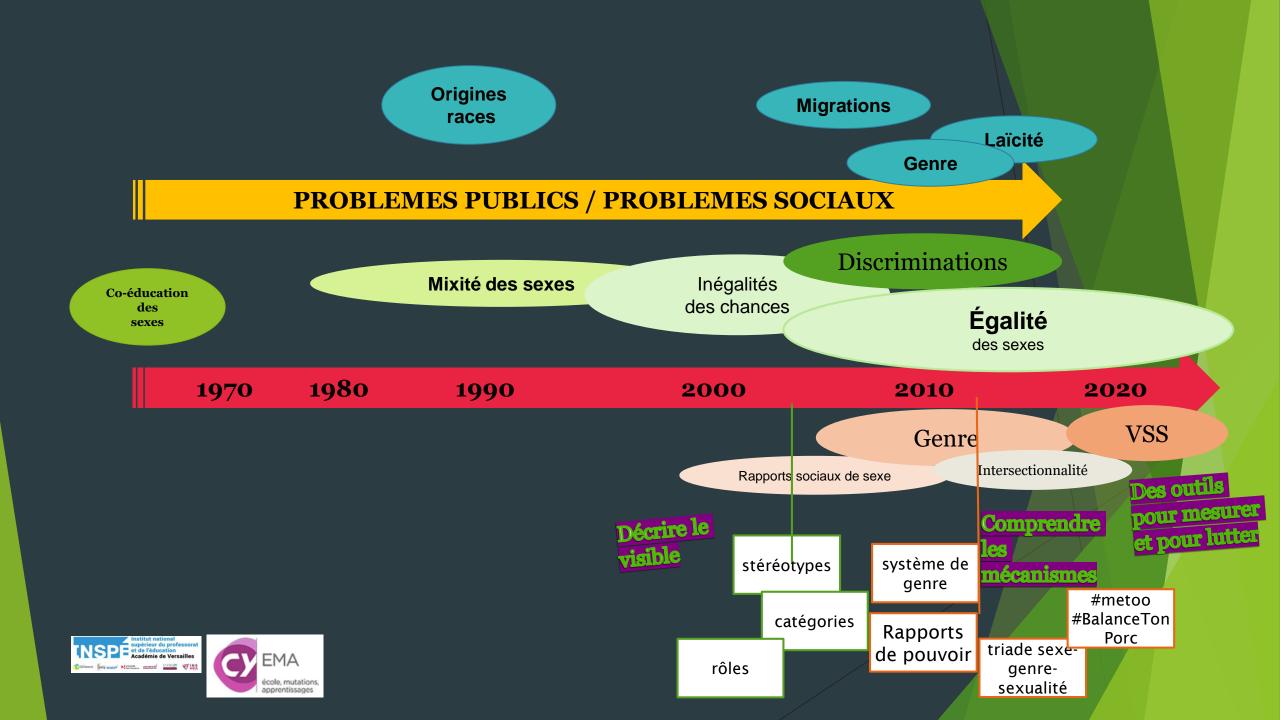


Figure 1. Représentation schématique de l'évolution des questions de genre dans les nouvelles problématiques éducatives (Couchot-Schiex, 2017 ; Moignard & Couchot-Schiex, 2016)







Mixité	Égalité	Genre
Un état contextuel	Un principe à opérationnaliser	Un concept et un cadre d'analyse des mécanismes sous-jacents aux rapports sociaux comme rapports de pouvoir
Association, mélange	Quelle vision ? Universaliste ou Différentialiste	Une structure du social

institutions

social

individu





Une construction sociale qui s'appuie sur une concepti<mark>on matricielle</mark>

Femme

Femme féminine

hétérosexuelle



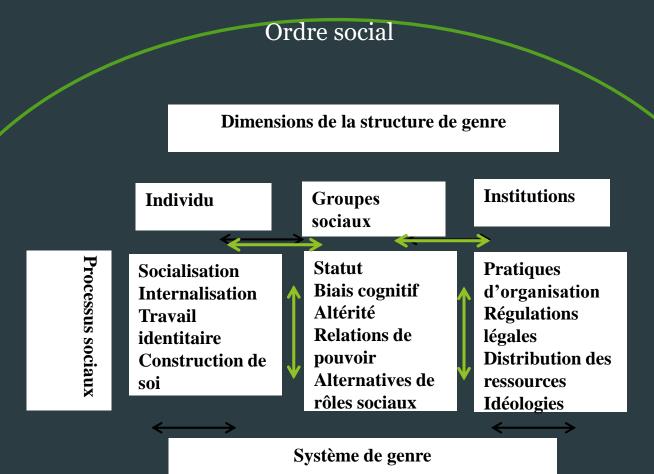
Homme masculin

Homme masculin hétérosexuel













Le genre comme structure du social et son système (Couchot-Schiex, 2019, d'après Risman, 2004)

Quizz

Les manuels scolaires sont neutres.

Dans la classe, les interactions entre l'enseignant ou l'enseignante et les élèves filles et garçons sont égalitaires.

Les garçons sont naturellement plus agités en classe que les filles.

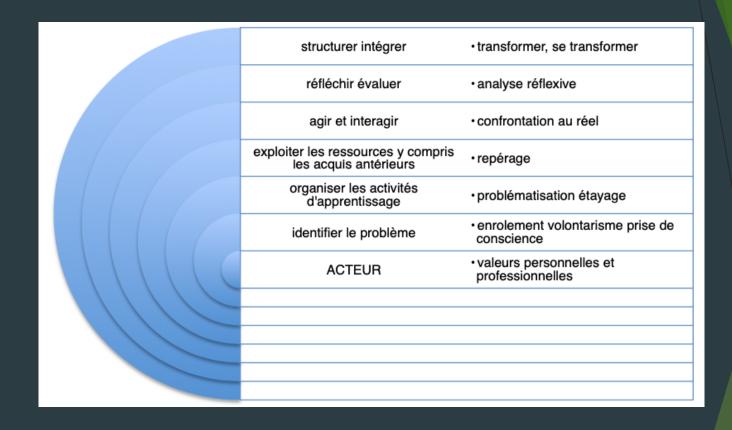
Les filles ont moins de capacités en sport que les garçons.

Il n'existe que deux sexes.





Un processus spiralaire de transformation des pratiques et de soi



COUCHOT-SCHIEX, Sigolène (2016). Revue Tréma, 46











Genre Éducation Formation

NDEX

Auteurs

Mots-clés

NUMÉROS EN TEXTE INTÉGRAL

5 | 2021

4 | 2020 Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive 1 | 2017

Une nouvelle revue sur le genre en éducation et en formation

Éditorial

GEF, une revue pour valoriser les recherches sur le genre en éducation et formation

Isabelle Collet et Sigolène Couchot-Schiex

https://doi.org/10.4000/gef.599

Ouvrage dirigé par Christine Morin-Messabel et Muriel Salle

À l'école des stéréotypes

Comprendre et déconstruire

















