

Application numérique de réapprentissage

Il s'agit d'un logiciel de révision et d'acquisition mémorielle conçu pour l'apprentissage de langues étrangères, utilisable sur une plateforme collective (Facebook, Twitter, Google, en particulier) :

1. Conçu pour être utilisé par un **individu seul**, des **groupes** de personnes, des **classes** sous le pilotage d'un professeur. Le dépôt sur un réseau permet la communication, la transmission de consignes de la part du professeur, etc. Une grande possibilité de combinaisons est prévue (nombre de classes, nombre d'individus, nombre de sets, nombre d'items dans un set, discrimination des destinataires,...).
2. Les « **sets** » se présentent sous différentes formes permettant, soit d'inscrire la réponse à une question, soit de répondre par choix multiples, soit d'effectuer des glissements associatifs.
3. Des **mesures de performances** permettent d'accroître ses capacités de concentration (répondre le plus rapidement possible à l'ensemble des questions d'une liste), évolution des statistiques de réponses, etc.
4. L'adjonction du **son** permet l'apprentissage de langues étrangères.

L'APPRENANT SEUL UTILISE QUIZLET DE LA FAÇON SUIVANTE :

1. Il apprend des listes de vocabulaire au moyen de flashcards qui peuvent être sonorisées
2. Ou d'associations
3. Ou de tests d'écritures
4. Ou de développement de la concentration par exercices de plus en plus rapide

Des tests sont prévus

Le professeur peut suivre le travail effectué par les élèves qu'il a installés dans ses groupes.

5. Il peut également utiliser des listes conçues par d'autres personnes que son professeur

CE QUI DISTINGUE QUIZLET D'UN LOGICIEL TEL QU'ANKI

QUIZLET

- Moins bonne gestion des écarts de réapprentissage dans le temps (rythme expansé)
- Plutôt un outil collectif pour lequel les bases de questions sont installées par le professeur, mais l'élève peut travailler seul à la maison. La différenciation est donc limitée.
- Le professeur prépare les questions
- Présentation attractive

ANKI

- Outil personnel dans lequel l'élève peut fabriquer ses propres questions. Il travaille à la maison. Excellent outil de différenciation.

- Pour des raisons de rigueur et de facilité pour l'élève, c'est généralement le professeur qui envoie les questions par messagerie ou Pronote, mais l'élève peut tout à fait créer ses propres questions.
- Présentation austère

Contribution de Nelly BOYER, Professeur d'anglais

QUIZLET

Quand l'apprentissage du lexique devient plaisir

Le grand avantage de QUIZLET est qu'il est utilisable à la maison sur ordinateur personnel, sur tablette ou sur smartphone (application gratuite), dans le cadre de la classe (dès lors qu'elle est équipée d'un vidéo projecteur), ou en salle informatique.

LES LISTES MONOTONES DE MOTS NOUVEAUX NE FONT PLUS RECETTE

L'apprentissage du vocabulaire est l'un des fondamentaux du cours de langue. Le professeur consacre généralement une énergie conséquente pour introduire le lexique de la façon la plus dynamique possible (exercice de mots –images à relier, illustration, mots croisés, etc ...) Malheureusement l'effort consacré à la mise en place de ses activités ne porte pas toujours ses fruits auprès de l'élève en terme de maîtrise des acquis. L'élève est souvent consciencieux dans son apprentissage des mots nouveaux, a souvent le sentiment de savoir son vocabulaire mais il n'en domine pas toujours l'orthographe ou la prononciation n'en est que trop aléatoire. Se pose donc la question de la maîtrise des connaissances dans leur globalité.

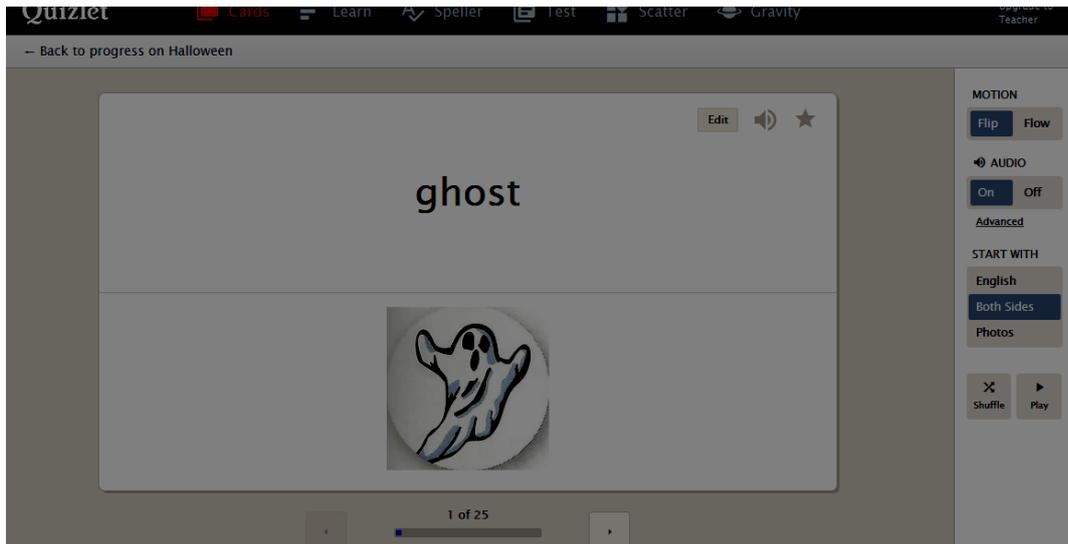
Comment peut-on entraîner l'élève ? **Comment** peut-il vérifier ses acquis ? **Comment** peut-il gérer ses progrès ? **Comment** inscrire son apprentissage dans la durée ? **Comment** le motiver pour l'apprentissage ?

EXPERIENCE AVEC LE LOGICIEL QUIZLET

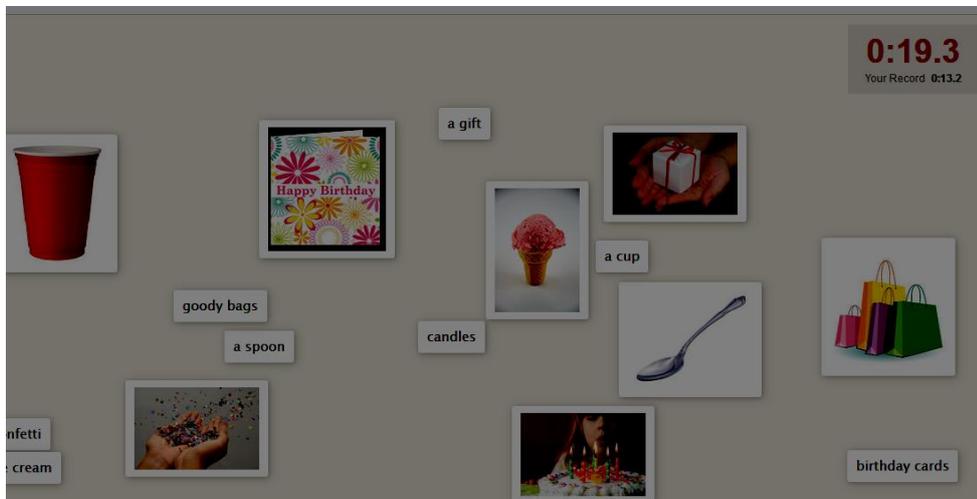
Il est gratuit dans sa version simple (et suffisante). Il est particulièrement adapté à l'apprentissage des langues mais peut très bien être élargi à de nombreuses matières.

Appropriation du vocabulaire

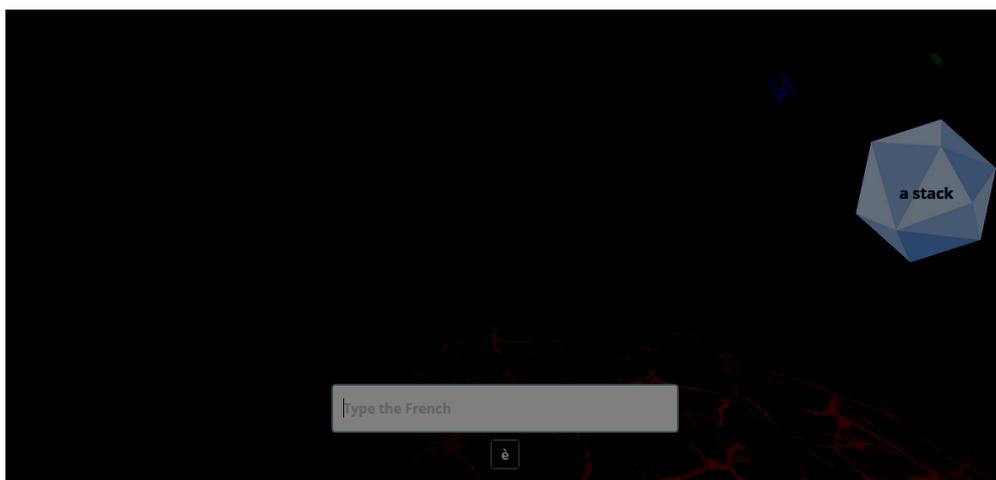
- Les **flashcards** : à utiliser en classe ou à la maison pour mémoriser les mots et fixer la prononciation



- **Learn** : pour vérifier ses connaissances
- **Speller** : savoir orthographier les mots nouveaux + entraîner l'oreille à la prononciation
- **Scatter** : un jeu de rapidité pour vérifier le sens des mots et en favoriser la reminiscence



- Les **tests** : pour vérifier les connaissances
- **Gravity** : un autre jeu de rapidité



Appropriation de définitions

Toutes disciplines

Appropriation de dates

Ou de notions ponctuelles (toutes disciplines)

Restitution d'une leçon

SVT, langue, histoire, français, science, technologie, toutes disciplines)

QUIZLET LIVE : Une nouveauté 2016 : ou quand la gamification se met au service de la mémorisation
Les élèves ont désormais la possibilité de jouer en ligne et de s'affronter sur les fiches créées par le professeur.

MON TEMOIGNAGE

Les élèves sont enthousiastes dès qu'un nouveau Quizlet apparaît, ils apprennent sans avoir l'impression de faire des efforts et l'aspect ludique du logiciel maintient un **fort taux de motivation**. En ce qui concerne les connaissances, elles me semblent plus solides et les approximations orthographiques ou phonétiques sont bien moindres que par le passé. De ce fait, la participation orale est aussi renforcée et les **productions écrites de meilleure qualité** car les notions mieux maîtrisées.

QUIZLET a profondément changé mes pratiques pédagogiques. Il fait désormais partie intégrante de mon enseignement. Il m'a permis de mettre un accent plus important sur le processus d'apprentissage et de mémorisation au sein de la classe et je n'ai pu que constater les bienfaits de cette approche sur mes élèves tant sur leur niveau de connaissances que dans le domaine de l'autonomie. Les élèves en difficulté se sentent mis en confiance et participent plus volontiers. Les élèves plus experts apprécient les défis et peuvent travailler en autonomie et à leur rythme.

Au sein de la classe, il peut s'utiliser en début de cours pour réactiver les connaissances ou en fin d'heure pour vérifier les acquis. On peut l'utiliser en préparation d'une évaluation sommative ou en remédiation des erreurs. Il est possible de proposer un QUIZLET avant la correction d'un contrôle pour rafraîchir les idées de chacun, ou bien faire un inventaire des notions à retravailler.

Chaque enseignant peut réaliser ses cartes, mais l'élève peut aussi s'inscrire et réaliser ses propres fiches de révision. Dans notre établissement, nous envisageons de créer avec les collègues volontaires un QUIZLET classe qui consignerait les essentiels du niveau et qui serait réactivé à intervalles réguliers.

CONCLUSION

Parce que ses créateurs ont misé sur une présentation ludique, la notion de défi, l'auto-évaluation des connaissances, la répétition, le multi-testing, l'entraînement en autonomie QUIZLET est un outil précieux si l'on souhaite voir ses élèves acquérir des connaissances plus solides et plus durables. Il permet aux élèves d'être maîtres et acteurs de leurs apprentissages.

Equipe Apprendre et Former avec les sciences cognitives