

## **AD Langage : CHANSONS**

Atelier dirigé : 8 élèves (possibilité en ½ groupe).

### **Séance 1**

#### Première écoute : entière

Questions :

- Qu'avez-vous entendu ? (quels mots ? les noter au tableau)
- Qu'avez-vous compris ? (de quoi ça parle ?)
- Qu'en avez-vous pensé ? (vous avez aimé ? pourquoi ?)

Tableau partagé en 3 parties :

- Les mots de la chanson
- Les phrases de la chanson
- La compréhension (thème, idées, réseau)

#### Deuxième écoute : entière

Pointer quand on entend les mots notés au tableau.

Redemander

- Ce qui a été entendu (mots et phrases)
- Ce qui a été compris, ce à quoi ça fait penser

#### Troisième écoute : morcelée

Ecoute du début puis pause, réécoute, écriture du début, apprentissage du premier couplet.

Idem pour le refrain.

Faire une affiche des traces au tableau. Copier les paroles dans le cahier de chanson de la classe.

### **Séance 2**

- Qu'avons-nous fait la dernière fois ?
- Qu'avons-nous écouté ? entendu ? pensé ?
- Retour sur les traces collectives (affiche et cahier de chansons)

Suite du travail sur les deuxième et troisième couplets (écriture des paroles).

- Quel pourrait être le titre de cette chanson ?
- Quelles sont les autres chansons qui parlent du même thème ? d'un thème contraire ?
- Apprentissage de la chanson.

### **Séance 3 : fin de l'écriture des paroles et suite de l'apprentissage.**