

## C4 Le Phillips 6 x 6

### OBJECTIFS

Cette technique d'animation a pour finalité de faire échanger et débattre les membres d'un groupe autour d'un sujet donné. Elle permet de susciter des questionnements chez les participants et conduit à la formulation de réponses collectives.

### MOTS-CLÉS

Questions, réflexion collective, échanges.

### Le mot du formateur

« La technique d'animation du Phillips 6x6 est intéressante pour interroger un groupe de taille moyenne (36 personnes en théorie). Elle peut néanmoins être utilisée avec des groupes de plus petite taille (25 personnes, par exemple). »



### En bref...

La technique d'animation du Phillips 6x6 permet de faire travailler en petits groupes les participants à une formation. En s'efforçant d'apporter une réponse unique et précise à une question donnée, ils doivent faire appel à leurs capacités d'échange, d'écoute, d'argumentation et de négociation.

Cette technique d'animation peut être utilisée dans l'objectif de :

- produire rapidement (6 minutes) des réponses à une question donnée ;
- initier un débat ;
- générer réflexions et échanges au sein d'un groupe.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

### Temps d'animation

De 1 heure à 2 heures.

- Présentation : 3 minutes.
- Réflexion de groupe : 6 minutes.
- Rapport des groupes : 6 minutes pour chacun des six groupes.
- Débat : de 5 à 10 minutes pour chaque rapport.

### Effectif conseillé du groupe

Six groupes de 6 personnes.

### Matériel nécessaire

- Un paperboard.
- Six tables et six chaises pour chacune d'elles.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

### 1. Présentation des finalités de la séance

Le groupe se divise en sous-groupes de six personnes. Chaque sous-groupe doit répondre en 6 minutes à une question donnée et proposer ensuite sa réponse à l'ensemble des participants à la formation.

### 2. Énoncé de la question proposée par le formateur/l'enseignant

Par exemple : « L'éducation à la santé est une affaire de spécialistes ».

### 3. Désignation d'un rapporteur par groupe

### 4. Réflexion et échanges des groupes dans l'objectif d'aboutir à une réponse commune faisant consensus (6 minutes)

### 5. Exposé oral (à l'aide de transparents ou d'un paperboard) des réponses proposées par chacun des six groupes (6 minutes par groupe)

Le formateur note et classe les idées de chaque groupe au tableau, pour préparer la synthèse.

### 6. Intervention et commentaires du formateur à la suite de chaque exposé ou à l'issue de l'ensemble des présentations

### 7. Débat entre participants

Cette technique est citée dans les fiches formation : A23.3 en formation initiale et B2.3 en formation continue.

## Avantages

- ▶ Permet d'interroger un groupe de moyenne importance.
- ▶ Permet de forcer la négociation entre les membres d'un groupe.
- ▶ Permet de faire émerger de nouveaux questionnements.

- ▶ Nécessite de la part du formateur/de l'enseignant un sens aigu de régulation des échanges et de maîtrise du temps (de façon à permettre l'expression de chacun des six groupes).

## Limites