

PROCESSUS COGNITIFS ET TÂCHES SCOLAIRES

Grille d'analyse à l'attention de l'élève

Avant l'exercice

- que me demande-t-on dans cette tâche (objectif) ?
- quelle est la consigne ?
- est-ce que je comprends tous les mots utilisés (vocabulaire) ?
- ai-je déjà réalisé une tâche semblable ? en classe ? à l'extérieur ?
- quelles sont les connaissances que je possède déjà sur cette tâche ?
- est-ce que je suis à l'aise dans ce type de tâche ? pourquoi ?
- où se trouve la difficulté pour moi ?

Pendant l'exercice

- que dois-je faire en premier ?
- que dois-je faire ensuite ?
- que dois-je faire à la fin ?
- est-ce que je poursuis toujours l'objectif visé ?
- est-ce que je travaille calmement ?
- est-ce que je travaille précisément ?
- est-ce que je peux expliquer la tâche et ce que je suis en train de faire ?
- la réponse que j'écris me paraît-elle correcte ?

Après l'exercice

- est-ce que j'ai contrôlé toutes mes réponses ?
- suis-je content de mon travail ?
- qu'ai-je bien réussi dans cette tâche ?
- quelles ont été mes difficultés ?
- dans une tâche prochaine, à quoi dois-je faire attention ?
- comment vais-je reconnaître une tâche semblable, la prochaine fois ? Je donne des exemples.