**Первая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок изучения темы:** | *01.09.2025-05.09.2025* | | | | | |
| **Тема:** |  | | | | | |
| **Подробное описание**  **(содержание)** | *Расширить представление………..*  *Обобщить и систематизировать……..*  *Уточнить представление……….*  *Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих………*  *Развивать умение………..* | | | | | |
| **РППС** | *Рассматривание различных иллюстраций, д/и по теме……* | | | | | |
| **Образовательные области** | **Задачи** | | | **Формы и методы работы** | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | | | *23-24.12 –ФОП ДО* | | |
| **Познавательное развитие** |  | | |  | | |
| **Речевое развитие** |  | | |  | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | | |  | | |
| **Физическое развитие** |  | | |  | | |
| **ПРОГУЛКА** | ***Указываем № карточки, через запятую. Если карточек прогулок нет, то прописываем***   * *Наблюдение за ……* * *Эксперименты с …….* * *П.игра ….., дворовые и народные игры по выбору детей .* * *М.п/и……..,* * *Рисование мелом на участке – «классики» в разных вариантах и по задумке детей и т.д..* * *Городки, бадминтон – для игры по желанию.* | | | | | |
| **Дни недели** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **1 половина дня** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **2 половина дня** | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| **Культурные практики/традиции группы** | **ЧТЕНИЕ Х.Л.**: | | | | | |
| **КОММУНИКАТИВНАЯ** *–* вопросы для обсуждения: | | | | | |
| **ПРОДУКТИВНАЯ** – | | | | | |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** | | | | | |
| **Итоговое мероприятие на пройденную тему недели** |  | | | | | |
| **Задачи воспитания:** |  | | | | | |
| **Работа с родителями** | **Форма и методы работы:** | | | | | |
| **Отметка о выполнении** |  | | | | | |
| **Важные заметки** – *рефлексия педагога по итогам недели (наблюдения, выводы)* |  | | | | | |