



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

С.Т. Дмитриева

«15» августа 2025 года

**Положение
о проведении педагогической мастерской
«Дизайн инклюзивного урока (занятия): от конспекта до анализа
эффективности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения педагогической мастерской для педагогов, реализующих АООП по теме: «Дизайн инклюзивного урока (занятия): от конспекта до анализа эффективности».

1.2. Педагогическая мастерская (далее – ПМ) – система мероприятий, направленная на овладение педагогами навыками разработки конспекта инклюзивного урока (занятия) с учетом нозологической группы обучающихся.

1.3. Цель ПМ – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, реализующих АООП, в области разработки конспекта инклюзивного урока (занятия) с учетом нозологической группы обучающихся.

2. Организация деятельности ПМ

2.1. Руководство, организационную, методическую и экспертную поддержку в проведении ПМ осуществляют Шерстнева Т.В. - методист ЦИО ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», Плужник Ж.В. - заведующий ЦИО ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

2.2. К участию в ПМ приглашаются педагоги, реализующие АООП.

2.3. Участие в ПМ бесплатное.

2.4. Участие в ПМ предполагает:

- участие в обучающем семинаре;
- знакомство с методическими материалами ПМ;
- разработка конспекта урока (занятия);
- размещение конспекта урока (занятия) в сообществе педагогической мастерской;
- анализ эффективности работ в сообществе педагогической мастерской.

2.5. Интернет-площадкой для проведения ПМ является платформа <https://vk.com/club232088201?from=groups>.

2.6. Структура конспекта урока (занятия) в Приложении 1.

2.7. Доступ к материалам ПМ будет открыт для участников и будет действовать только на период работы ПМ.

2.8. Для участия в ПМ необходимо зарегистрироваться до 08.09.2025 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/689adeabe010db5294e2d20d/> и разместить свои методические материалы до 22.09.2025 г. в сообществе педагогической мастерской <https://vk.com/club232088201?from=groups>.

2.9. По итогам ПМ участники получают сертификаты с обобщением опыта по теме педагогической мастерской.

2.10. ПМ осуществляется по согласованному плану (Приложение 2).

Структура конспекта урока (занятия)

Конспект (урока) занятия _____

ФИО, должность,
место работы, территория

*Например: Иванова Алена Ивановна, учитель-логопед
МБДОУ «Д/с «Веснушка», г.Сорск*

Нозологическая группа (психолого-педагогическая характеристика детей):

Тема:

Цель:

Коррекционно-образовательные задачи:

Коррекционно-развивающие задачи:

Коррекционно-воспитательные задачи:

Формируемые УУД (БУД) *(для ОО)*:

Оборудование:

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Специальные психолого-педагогические условия в инклюзивном классе (группе)	Ход урока/образовательной деятельности
1	2	3	4

**План-график проведения ПМ
Дизайн инклюзивного урока (занятия): от конспекта до анализа
эффективности»**

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
01.09.2025 г. - 08.09.2025 г.	Регистрация участников ПМ.	Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В.
11.09.2025 г. с 13:30 ч. до 14:30 ч.	Проведение обучающего семинара по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 105, ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Педагоги ОО, реализующие АООП: ауд. 304 Педагоги ДОО, реализующие АООП: ауд. 308 Направления работы: - алгоритм разработки конспекта урока (занятия) с учетом нозологической группы обучающихся; - коррекционно-развивающие практики работы с обучающимися разных нозологических групп; - организация предметно-развивающего пространства урока (занятия) с учетом нозологической группы обучающихся.	Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В.
12.09.2025 г. - 22.09.2025 г.	Разработка конспекта урока (занятия) Методическая помощь участникам ПМ	Участники ПМ Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В.
23.09.2025 г. - 29.09.2025 г.	Работа форума педагогической мастерской. Анализ эффективности.	Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В.
30.09.2025 г.	Рефлексия ПМ. Размещение сертификатов	Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В.