



FICHE-OUTIL

Créer ses séquences en utilisant l'intelligence artificielle



« Et si je vous disais qu'il existe un outil pour transformer radicalement votre manière de préparer vos cours, sans y passer des heures ? Un outil qui ne va pas vous remplacer, mais plutôt vous assister ? »

Mickaël Bertrand - Enseignant d'histoire-géo et EMC en secondaire

La création de séquences demande du temps et les ressources à notre disposition ne sont pas toujours adaptées à nos élèves, qui sont uniques. C'est pourquoi je vous propose plutôt de partir de zéro et de construire un cours qui VOUS ressemble, fidèle à vos objectifs pédagogiques et à votre style, le tout en un temps restreint en vous aidant de l'intelligence artificielle générative.

• AVEC CETTE FICHE JE SERAI CAPABLE •

- ✓ De rédiger un prompt efficace pour construire mes séquences
- ✓ De modifier et d'adapter mes séquences pédagogiques selon mes besoins et ceux de mes élèves de mes élèves.



• CONSEILS D'UTILISATION •

Cette fiche-outil sert de guide pour comprendre comment bien construire ses prompts lors de l'utilisation d'un assistant virtuel. Les prompts ci-dessous ont vocation à être adaptés aux différents style et besoin de chacun.

• MÉTHODOLOGIE •

1. Identifier les éléments clés

Je souhaite que tu agisses comme un enseignant expérimenté de [discipline] en France. Je prépare un cours sur [chapitre / thématique / notion] pour des élèves de niveau [niveau de classe / cycle], âgés d'environ [âge]. En utilisant le principe de Pareto, peux-tu m'identifier et partager sous forme d'une liste les 20% d'enseignements les plus importants pour leur permettre de comprendre 80% de ce qu'il faut savoir autour de ce sujet.

2. Déterminer les objectifs

Je souhaite que tu prépares une liste d'objectifs pédagogiques à partir des éléments ci-dessus. Organise ces objectifs en utilisant des adverbes d'action selon la taxonomie de Bloom révisée. Adapte ses objectifs aux élèves de [niveau de classe/cycle], âgés d'environ [âge].

3. Créer la séquence

Je souhaite que tu prépares une séquence d'enseignement sur cette thématique.

- Cette séquence devra être adaptée à des élèves de [niveau de classe / cycle], âgés d'environ [âge].
- Cette séquence devra être organisée en [X] séances d'environ [X] minutes chacune.
- Cette séquence devra permettre d'acquérir les connaissances suivantes : [à compléter].
- Cette séquence devrait permettre de travailler les compétences suivantes : [à compléter].
- Cette séquence devra proposer différentes situations d'enseignement adaptées à la discipline, à la thématique et au niveau de classe mentionné ci-dessus.

4. Affiner la structure

Je souhaite que tu agisses comme un enseignant expérimenté de [matière], en France, reconnu pour ton approche pédagogique innovante. Relis et améliore la proposition de cours ci-dessous en suivant ces critères :

- Clarté et structure : évalue la progression, la logique et l'organisation du contenu.
- Engagement des apprenants : propose des idées pour capter l'attention et favoriser l'interaction (activités, ressources).
- Cohérence pédagogique : assure l'alignement avec les objectifs d'apprentissage et l'accessibilité.

5. Préparer la trace écrite

Je souhaite que tu agisses comme un enseignant expérimenté de [matière] en France et que tu prépares la trace écrite du cours sur lequel nous avons travaillé ensemble. Cette trace écrite doit être structurée en paragraphe. Elle doit être claire et adaptée à des élèves de [niveau de classe / cycle] âgés d'environ [âge]. Elle doit obligatoirement contenir les connaissances identifiées lors de l'étape 1 autour du principe de Pareto.

• POINTS DE VIGILANCE •

L'important ici, c'est qu'on ne sous-traite pas notre travail de prof : on se fait juste conseiller, et on garde notre expertise pédagogique. Au final l'IA, ce n'est pas un outil qui travaille à notre place, mais elle peut nous faire gagner du temps et nous donner des idées. Et c'est nous, en tant qu'enseignant, qui restons libres de nos choix et qui adaptons les ressources proposées à notre public.

