





INTERVENTION DROITS DE L'ENFANT

Pourquoi faire une animation droits de l'enfant à l'école ?

-  L'OCCE accompagne les enseignants, les enfants et les adultes qui les entourent dans la connaissance et l'exercice de leurs droits ainsi que dans l'apprentissage de la citoyenneté au quotidien.
-  Participer à faire connaître le texte de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) dans les classes en favorisant la mise en œuvre de projets et d'actions au sein des coopératives scolaires.
-  Les coopératives scolaires, les classes coopératives affiliées à l'OCCE, sont des lieux privilégiés où les enfants, acteurs à part entière, sont accompagnés dans la connaissance et l'exercice de leurs droits ainsi que dans l'apprentissage de la citoyenneté au quotidien.
-  L'OCCE vous propose de réfléchir aux 10 droits qui sont indispensables de connaître pour une école bienveillante et des enfants plus responsables.

Un projet "droits de l'enfant" avec l'OCCE, c'est ...

Pour les enseignants:








- Travailler de manière coopérative à travers un projet.
- Donner vie aux conseils de coop.
- Améliorer le climat de classe (Travail sur le respect et la tolérance, la prise de parole de l'élève, l'écoute...).
- S'ouvrir au monde.
- Lutter contre les discriminations.
- Eduquer à la solidarité.



Pour les élèves:

- Découvrir et connaître un texte supra-constitutionnel.
- Développer un esprit de compréhension et d'ouverture, de paix, de tolérance et d'ouverture au monde.
- Développer l'esprit critique et l'engagement.
- Développer une attitude citoyenne et responsable.
- Être capable de prendre la parole pour défendre ses Droits.

Contenu de l'intervention :

-  Jeu de connaissance
-  Lecture
-  Temps philo
-  Ecriture coopérative : Groupe d'expert
-  Jeux interactifs pour apprendre en s'amusant
-  Jeu coopératif d'éducation à la paix
-  Conclusion : droit à la parole



Emploi du temps animation

25 élèves maximum

Durée 60min

| ACTIVITES | MATERIEL/DISPOSITION | CONTENU | TEMPS |
|------------------------------|---|--|--------|
| <i>Danse des prénoms</i> | <i>Cercle debout</i> | Chaque participant à tour de rôle avance d'un pas en donnant son prénom associé à un geste, puis tout le monde avance d'un pas en l'imitant. | 5 min |
| <i>Lecture</i> | <i>Cercle assis</i> <i>La journée de Léa</i> | Lecture d'une petite histoire sur un droit (<i>la journée de Léa</i>) | 5 min |
| <i>Temps philo'</i> | <i>Cercle assis</i> | Revenir sur la lecture avec des questions portant à la réflexion. Pourquoi agir pour les droits des enfants ? Quels sont mes droits ?... | 5 min |
| <i>Groupe d'expert</i> | <i>Petit groupe de travail</i> <i>Marque page des droits fondamentaux OCCE</i> | Donner un droit à chaque groupe (groupe de 4/5) Chaque personne écrit 5/10 mots en rapport avec le droit sans utiliser les mots du droits (tenter d'écrire ce que les autres membres du groupe pourraient penser). Si un mot est cité au minimum 2 fois dans le groupe, le mot est retenu, plus il y a de mots communs, plus le nombre de points augmentent. Ecriture coopérative : retranscription en nuage de mots (site internet nuagedemots.com) à imprimer par droit travaillé. | 15 min |
| <i>Jeux interactifs</i> | <i>Debout</i> | En fonction du cycle : - Jeu de mime sur des droits fondamentaux - Bingo des arts - BD La journée de Léa... | 15 min |
| <i>Jeux mise en pratique</i> | <i>Debout</i> | Le guide et l'aveugle : jeu coopératif d'éducation à la paix | 10 min |
| <i>Conclusion</i> | <i>Cercle assis</i> | Comment je me sens ? Qu'est ce que je retiens de l'intervention ? | 5 min |



Modalités de participation à l'animation résolution de conflits :



SEANCES COLLECTIVES

- Groupe classe (max 25 élèves) Cycle 1 au cycle 3
- Séances de 60 min
- Maximum de trois classes pour une journée de déplacement



ATELIERS A THEMES

les interventions peuvent se réaliser sur un ou des droits de l'enfant en particulier selon le climat scolaire, il suffit d'en faire la demande pour obtenir une intervention personnalisée à vos problématiques.



PARTICIPATION

Les enseignants sont amenés à participer à l'intervention tant dans l'écoute que la participation active aux activités proposées dans un souci de prolongation du mouvement pédagogique.

L'intervention est totalement prise en charge par votre association départementale.



Tous les outils pédagogiques sur le lien pad ci-contre :

