

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска.**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ИСКАЛИЕВА АЙГУЛЬ ЖАНАЖАНОВНА**

**г. Орск, 2024 г:**

**Цель:** Дать представления детям о характерных признаках осени; сезонных изменениях в природе.

**Задачи:** закрепить приметы ранней и поздней осени, используя образные слова и выражения. Интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений. Формировать экологическую культуру личности, элементы экологического сознания. Активизировать речевые навыки и познавательный интерес детей. Формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечающие на вопросы: чей? чья? чьё?

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным и птицам.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации картин «Ранняя осень», «Поздняя осень». Аудиозапись «Вид на землю с высоты». Елочки. Иллюстрации птиц. Лейка, вода, тряпочка, брызгалка для цветов. Емкость с водой, емкость с землей, экологические знаки, билеты для путешествия, приготовленные ранее детьми, мячик, музыкальное сопровождение, выставка осенних поделок, картинки с перелетными и зимующими птицами)

**Словарь:** золотая осень, величавая, ранняя, поздняя, экологические знаки.

**Ход занятия:** Дети заходят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите какой у меня есть мячик. Это мячик радости, он похож на солнышко. Давайте мы передадим этот мячик друг другу, посмотрим в глазки и улыбнемся (дети передают мяч). Теперь у всех хорошее, радостное настроение? С таким настроением не хочется просто сидеть в группе, давай отправимся в путешествие на воздушном шаре! Для этого нам нужно приобрести билеты. Раздаю ребятам билеты. А теперь занимаем свои места и отправляемся в путь! Высоко мы поднялись, давайте посмотрим, что внизу под нами? (ответы детей). – А я вижу внизу макушки деревьев, что это? (Лес) Предлагаю приземлиться в лесу и погулять. Но прежде, чем приземлиться, давайте вспомним правила поведения в лесу. У вас билетки не простые, а с подсказками. (Ребенок показывает карточку и рассказывает.) Итог: Лес – наше богатство, береги его. - Молодцы! А теперь глаза закрыли, приземлились и в лесу мы очутились! Давайте подышим лесным воздухом. Какой воздух в лесу? (Свежий, чистый, легкий,) А почему такой здесь воздух? (нет транспорта, заводов, фабрик, дыма от

производственных предприятий, а есть много деревьев, которые вырабатывают кислород.)

-Послушайте загадку, и определите о каком времени года идет речь?

Прошла по лугам, По лесам, по полям,

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала, за мною нагрянет зима. (Осень)

-А сейчас какое время года? Какие осенние месяцы вы знаете?

Назовите основные признаки осени. (Листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греет мало, день становится короче, часто идут дожди, становится холодно.)

-Ребята, а осень всегда одинаковая? Какие периоды осени вы знаете? Давайте посмотрим на картинки и определим, где какая осень изображена. (Работа по картинкам.)

-Молодцы! Мы же с вами в лесу, можно поиграть в мяч.

### **Игра «Погода осенью»**

-У меня в руках мяч волшебный, мяч осенний, будет в руки к вам скакать и вопросы задавать

Дети, а какая погода бывает осенью:

Когда идет дождь – дождливая.

Когда дует ветер - ветреная Холодно – холодная.

Пасмурно – пасмурная.

Сыро – сырая.

Хмуро – хмурая.

Ясно – ясная.

Солнце – солнечная.

-Молодцы! Вы все правильно говорили о погоде. Но какая бы погода не стояла за окном, осень все равно прекрасна. Не зря написано о ней очень много красивых слов. Давайте вспомним стихотворения.

Листопад, листопад,

Птицы желтые летят.

Может и не птицы это

Собрались в далекий путь?

Может это просто лето

Улетает отдохнуть?

Отдохнет, сил наберется

И обратно к нам вернется!

Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далекий птицы улетели о ней написано очень много красивы

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

**Физминутка:** Мы листики осенние

На веточках сидели

Дунул ветер – полетели

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

- Ребята, мы с вами гуляем в лесу

- Ребята, мы с вами гуляем в лесу, дышим свежим воздухом, а какой воздух у нас в группе? (Свежий, чистый.) Почему, как вы думаете? (Есть много растений в уголке природы. Листочки вырабатывают кислород.) А что мы должны делать, чтобы растения нам помогали, очищали воздух в группе? (Ухаживать за ними, поливать, вытирать пыль, брызгать водичкой, рыхлить почву.) Давайте мы пройдем к уголку природы и покажем, как мы это делаем. (Дети проходят в зону природы, садятся на скамеечки.)

-Предлагаю четверым детям подойти к растениям, одеваем фартучки, нарукавники. Одному – лейку, второму – брызгалку, третьему – тряпочку и воду, четвертому палочку для рыхления почвы.

(Дети комментируют свои действия: что они делают и для чего).

-Ребята, мы рыхлим почву для того, чтобы корешки дышали воздухом. Как вы думаете, в почве есть воздух? Давайте проведем эксперимент. У меня есть баночка с водой и земля. Я беру щепотку земли и опускаю её в воду. Что происходит? Идут пузырьки. Это воздух выходит из почвы, и мы его видим. Выводы: растениям для жизни нужна вода, воздух, солнце, уход, и тогда они нам приносят пользу.

- Давайте послушаем лесные звуки. Почему тихо в лесу? Не слышно птичьих голосов? (Птицы улетели в теплые края.)

- Какие птицы улетают? (Перелетные.) Давайте их назовем

(Дети называют птиц)

- Какие остаются зимовать? (Зимующие.)

- Давайте поиграем в игру «Зимующие и перелетные птицы.» раскладывая на полу карточки с изображением птиц. Каждый ребенок берет карточку, называет птицу и определяет перелетная она или зимующая. (Кукушка, воробей, сорока, синица, ласточка)

Скороговорка про сороку:

Хитрую сороку поймать морока,

А на сорок сорок – сорок морок.

Скороговорка про кукушку:

Кукушке подружка шепнула на ушко

– Верни по-хорошему кружку, кукушка!

-А кто еще живет в лесу? (звери)

-Какие, дикие или домашние? (дикие)

-Послушайте загадку

Комочек пуха – длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку(заяц)

-Что делает заяц осенью? (Меняет шубку серую на белую, чтобы волк и лиса не увидели его на белом снегу.)

А сейчас поиграем с пальчиками:

Угостим зайчика капустой.

Качан капусты мы нашинковали,

Затем морковку быстро натерали,

Потом мы все немножко посолили

Помять капусту тоже не забыли.

Послушайте загадку:

Лежала под ёлками подушечка с иголками,

Лежала, лежала да побежала. (Ежик)

-Что делает ёжик осенью? (Ежи, как и медведи всю зиму спят. На зиму ежик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает. Послушайте загадку:

-Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

-Что делает волк осенью?

Ходит и ищет себе пропитание.

Послушайте загадку:

Летом ходит без дороги возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос(медведь)-Что делает медведь осенью? (Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе

место под сосной, где лежит много листьев и веток, это его берлога, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему будет тепло.

-Скажите, а как себя нужно вести в лесу? (ответы детей)-Давайте вспомним правила поведения в природе при помощи наших экологических знаков (Дети подходят к доске и выставляют знаки, комментируют свою картинку.)

-Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Осень самая прекрасное время года, она дарит нам красоту, давайте подойдем к нашей осенней выставке поделок, которую вы подготовили с вашими родителями и полюбуемся разнообразием даров, которые преподносит нам осень каждый год.

Расставаясь с осенним лесом, давайте поиграем в игру с лесным эхом.

Эхо лесное спросить могу? АУ-АУ-АУ!

Куда это листья лесные пропали? Опали-опали-опали.

Птички-певички давно ли галдели? Летели, летели. На юг улетели.

Белки и зайцы, про вас мы не знаем? Линяем, линяем, линяем.

Так что же творится в лесу? - Спросим Осень, осень, осень.

А теперь закроем глаза, произнесем волшебные слова: «Глаза закрыли, покружились, в детском саду мы очутились».

**Итог:**

-Понравилось вам наше путешествие? Мы с вами поняли, что лес – наше богатство. Там живут звери, птицы. Мы должны беречь природу, и она нам отплатит добром. Молодцы, ребята, вы хорошо отвечали на вопросы,



работали, а теперь вас ждет сюрприз. Лесные жители угостили вас целой корзиной яблок.



