

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 59 комбинированного вида «Ручеек» г. Орска.**

**РЕЧЕВОЙ ДОСУГ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ИСКАЛИЕВА АЙГУЛЬ ЖАНАЖАНОВНА**

г. Орск, 2024 г.

Задачи:

Побуждать детей составлять связный рассказ по картинке, воспитывать умение вести диалог . Развивать мелкую моторику. Активизировать словарный запас

Ход досуга:

Фрекен Бок (взрослый) рассказывает детям как нужно себя вести. Слышится звук пропеллера. Фрекен Бок уходит, ссылаясь на, что ей нужно варить варенье Звучит музыка, вбегает Карлсон (взрослый)

Карлсон: Привет, ребята! Вы меня узнали?

Дети. Ну конечно ты - Карлсон!

Карлсон Я люблю шалить, а вы что любите делать?

Дети: Играть, рисовать, слушать сказки.

Карлсон Какие вы молодцы! У меня есть друг –Малыш. Он очень любит рисовать, а я сочинять по его рисункам интересные истории и сказки. Вы умеете придумывать истории ? Какой праздник скоро будет? (Новый год) Верно! малыш попросил показать вам его рисунок. Хотите посмотреть?

Только он рисует не простые картины, чтобы их увидеть. нужно подуть на волшебные снежинки у вас на руках и посмотреть на экран (дети сдувают воображаемые снежинки. На экране появляется картинка «Друзья наряжают елку», но ней только елка. теперь я понял, почему малыш был такой грустный. Пропали все герои его рисунка. А!!! Я же не придумал никакой истории. Они обиделись наверное и ушли. Что же делать? (ходит из стороны в сторону) .Ну ничего ребята, не будем огорчаться. Я думаю, что вы мне поможете найти персонажей рисунка и придумать интересную историю. Вы согласны? Тогда встаем паровозиком и поехали 9 дети идут паровозиком и выполняют движения)

Скок . скок, прыгаем дружно

Скок, скок, с пятки на носок

Скок, скок. Дружно мы идем

Всех героев обязательно найдем

Карлсон Вот мы и пришли. Что там впереди? Давайте посмотрим.

На полу лежат по кругу снежинки. Под снежинками – конверты с частями сюжетных картинок К конвертам прикреплены ленточки привязан карандаш. Пойдем и узнаем. Ребята, смотрите, в центре круга – письмо. Давайте прочитаем его (читает)

«Вам нужно накрутить ленточку на карандаш и поднять снежинку. Откройте конверт, который лежит под снежинкой, там вы найдете части пазла. Сложите картинки и тогда вы поймете кого нарисовал малыш (Дети повторяют за Карлсоном)

-Я верчу, верчу, верчу, Ленту тонкую кручу (Дети накручивают ленту, рассматривают части пазлов, составляют картинки)

Карлсон Кто изображен на этой картинке?

Дети Медвежонок.

Карлсон. Расскажите про медвежонок. Какой он? Что умеет делать? Чем питается?(ответыдетей). Кто следующий герой дети -Ежик

Карлсон -Что ежик умеет делать ?Чем он питается ?Спит ли зимой ?(ответы)Кто на этой картинке?

Дети Заяц.

Карлсон. Какого цвета заяц бывает зимой, почему? Что он ест? Какая следующая картинка?

Дети -Елка

Карлсон Какого цвета елочка бывает летом? .А зимой? Верно она всегда зеленая. Такие деревья называют вечнозелеными. Вы можете назвать другие деревья вечнозеленые (кедр. сосна)

Ель отличается от сосны и кедра острой верхушкой. В нашей дальневосточной тайге много красивых елок .А если в лесу растут только ели . он как называется – ельник Ой что –то я заговорил вас совсем Устали ? Давайте отдохнем

Физминутка Дети ходят вокруг маленькой елочки. Под мотив песни «В лесу родилась елочка» выполняют движения которые показывает Карлсон

Карлсон Какие вы молодцы !Нашли всех кого нарисовал Малыш. Только почему то они не появляются на рисунке...Давайте дочитаем письмо до конца

«Для того, чтобы герои вернулись на картинку, Карлсон должен чем-нибудь удивить вас»

Карлсон Чем же мне вас удивить? Ну хорошо. закройте глаза (Достает второй мандарин , третий и начинает жонглировать ими) Звучит музыка .На экране появляется картинка

Карлсон Посмотрите ! вот рисунок Малыша .Чтобы он не исчез. Давайте сочиним небольшую историю. Предлагаю позвонить Малышу и по телефону ее ему рассказать .Будем по цепочке .Я составляю первое предложение .А вы по очереди – второе и тд .Только сначала внимательно рассмотрите рисунок (Карлсон звонит по телефону Малышу)

Мы нашли всех героев твоего рисунка. Хочешь послушать историю, которую мы будем сочинять сейчас?.

Малыш Хочу!

Примерный текст рассказа: «Наступила долгожданная зима. Зимой бывает наш любимый праздник –Новый год. Друзья решили встречать его вместе и наряжать елку. Ежик развешивал красивые игрушки, стоя на лесенке. Заяц подавал их ему. Под лестницей спал косолапый Медвежонок. Медвежонок надо будить –скоро Новый год. самый веселый праздник. Праздник любят все: и дети и зверята !

Карлсон Ну что, Малыш, тебе понравилась история?

Малыш Какие же вы молодцы! Интересную сказку сочинили ! Спасибо, до свидания !

Карлсон Ребята , вы действительно молодцы ! Я бы сам не смог такую историю рассказать .Вы рады , что нашли всех героев рисунка (Да)(входит Фрекен Бок)

Фрекен Бок Карлсон, Это ты жужжал у меня над ухом ?

Карлсон Не сердись, мы с ребятами так хорошо провели время! Нам бы подкрепится

Фрекен Бок Я варила варенье и у меня остались вкусные и полезные фрукты мандарины (раздает мандарины детям)А еще мне Малыш передал для вас пазлы для рисунка .Он хочет чтобы вы его сложили , а потом сочинили новую историю Согласны?

Карлсон Мне пора возвращаться домой. До свидания ! (убегает, слышится звук пропеллера Фрекен Бок уводит детей)