

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №59 комбинированного вида «Ручеёк» г. Орска.**

**Консультация для родителей: Формирование  
коммуникативных навыков у детей старшего  
дошкольного возраста**

**Составитель: педагог-психолог Сытник Т.С.**

**Орск, 2025 г.**

## **Что такое коммуникативные навыки?**

Общение для ребенка — это не просто слова: это умение устанавливать контакт, активно слушать собеседника, использовать мимику и жесты, чтобы лучше передать свои мысли, а также понимать себя и других, учитывая их чувства. Если не помочь ребенку освоить эти навыки с ранних лет, трудности могут сохраниться и во взрослой жизни, влияя на дружбу, учебу и карьеру. Как педагог-психолог, я часто наблюдаю, как дети с развитыми коммуникативными умениями чувствуют себя увереннее в группе.

Все родители мечтают видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся и легко общающимся с окружающими. Но иногда это дается не сразу — и здесь наша с вами общая задача: поддержать ребенка в освоении мира отношений со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные навыки включают:

- Желание инициировать контакт.
- Умение организовывать общение: слушать, сочувствовать и разрешать конфликты.
- Знание правил и норм поведения.

## **Развитие навыков в старшем дошкольном возрасте**

В нашем детском саду дети 5–7 лет уже умеют согласовывать действия в играх с друзьями и соотносить свое поведение с правилами группы. Эти навыки формируются в семье, в детском коллективе и в общении с воспитателями. Чем раньше мы обратим внимание на эту сферу, тем легче ребенку будет в школе и дальше. В нашей практике мы используем групповые занятия, чтобы дети учились взаимодействовать, и я рекомендую вам продолжать это дома.

## **Признаки проблем и как их преодолеть**

Иногда дети испытывают трудности: они избегают зрительного контакта, сжимают кулаки, часто моргают или кашляют от напряжения, а некоторые кажутся «зажатыми», боясь пошевелиться. Это может быть признаком тревоги или неуверенности. Как психолог, я советую начинать с работы над телом — поиграйте в подвижные игры, развивающие ловкость и расслабление. Попробуйте классику: «Замри-отомри» или «Море волнуется

раз, море волнуется два...». Такие активности помогают ребенку почувствовать контроль над собой и открыться для общения.

### **Практические упражнения для дома**

Вот несколько простых игр, которые мы адаптировали из нашей программы. Они развивают невербальную выразительность и эмпатию. Проводите их в игровой форме, 10–15 минут в день, хваля ребенка за усилия.

#### **«До свидания — здравствуй»**

Спросите ребенка: «Как попрощаться рукой?» Если не знает, покажите: поднимите руку вверх, помащите кистью (от себя) и скажите «до свидания», отходя. Затем подойдите с раскрытыми ладонями вверх, произнося «здравствуй». Это учит приветствовать и прощаться эмоционально, что мы практикуем на утренних кругах в саду.

#### **«Ласка»**

Попросите ребенка нежно погладить игрушку, глядя в «глазки», и сказать ласково: «Хорошая, хорошая». Подскажите: гладьте мягко, неторопливо, чтобы игрушке было приятно. Такое упражнение помогает развивать заботу и эмоциональную связь — ключ к эмпатии.

#### **«Проснись»**

Предложите поиграть: «Я — твоя дочка (сыночек) и сплю. А ты — мама (папа) и будишь меня ласковыми словами, нежным голосом и мягкими прикосновениями, чтобы не напугать». Разыграйте роли: «спящий» может потянуться, улыбнуться. Потом поменяйтесь. В саду мы используем похожие ролевые игры для обучения заботе о других.

### **Роль игры в развитии**

Игра — основа детской активности, как подчеркивает психология (вспомним идеи Выготского). Обеспечьте ребенку мягкие игрушки и куклы, которые он сам выберет в магазине. Доверьтесь его вкусу — это укрепит уверенность и сделает общение естественным.

Дорогие родители, если вы заметите трудности у ребенка, приходите ко мне на индивидуальную консультацию в ДОУ — вместе мы найдем подход.