

«СОЗДАНИЕ ИГРОВОЙ СРЕДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»

Современные родители много читают, следят за всеми новинками в Интернет-магазинах, используют массу всевозможных пособий и интерактивных игрушек в общении с ребенком.

Проблема заключается в том, что при приобретении игр и игрушек не учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Среди детских игрушек трудно ориентироваться. В магазине «глаза разбегаются», подобрать хорошую игрушку проблематично.

Помогут Вам советы специалистов-педагогов и психологов.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ



- Достаточно, если у ребенка будут 2-3 разные куклы: тряпичные, пластиковые; кукла-голыш с набором простой одежды, маленькие «пупсики»;
- Набор кукольной посуды, коляска, мебель для кукол, «предметы гигиены» для кукол (расчески, щетки и пр.), «продукты питания» (наборы фруктов и овощей);
- Наряду с реалистическими игрушками для детской игры нужны предметы неопределенного назначения, способные стать предметами-заместителями (н-р, колечки, шарики, кусочки ткани);
- Игрушечные животные – маленькие и средних размеров, а также атрибуты для разыгрывания сюжетов с ними;
- Матрешки, пирамидки, кубики, простейшие конструкторы, коврик-трансформеры;

- Игрушки-забавы (заводные и народные игрушки-дергунчики) и музыкальные (игрушки со звучащими кнопками, дудочка, бубен, барабан и др.);
- Игрушки-орудия (совочки, лопатки, молоточки, грабли и др.), соразмерные руке ребенка, а также сачки, формочки для игр с песком и водой, мячи;
- Динамические игрушки и различные машинки.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

- Несколько маленьких куколок, составляющих семью;
- Пластмассовый пупс 20-25см с комплектом одежды (распашонки, ползунки и т.д.);
- Кроватка с бельем и коляска, санки и качели для кукол;
- Наборы мебели и посуды для кукол.
- Игрушки-орудия из металла, пластмассы, древесины, соразмерные руке ребенка (молоток, клещи, плоскогубцы) и бытовая техника (фен, пылесос и т.д.); • Разнообразные маски и полумаски, элементы костюмов;
- Мягкие звери – мишки, зайчики, собачки (2 -3). Игрушки, изображающие животных и их детенышей;
- Конструкторы деревянный и блочный;
- Несколько больших машинок, строительная техника;
- Наборы для ролевых игр: доктор, парикмахерская, магазин;
- Всякие предметы-заместители: от природного материала до различного «мусора» - крышки от бутылок, тряпочки, коробки и т.д.;
- Предметные картинки с изображением животных, деревьев, посуды, мебели и т.д.;
- Различные объемные и плоские вкладыши, пазлы, кубики, мозаика;
- Игрушки-забавы;
- Народные и музыкальные игрушки;
- Моторно-спортивные игрушки, мягкие мячи для игры дома, резиновые мячи для улицы, кегли, кольцебросы;

- Наборы для игры с песком и водой.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

- Одна – две куклы (мальчик/девочка) 30 -40см с сезонной одеждой, кровать и коляска с бельем, посуда, коляска, качели;
- Фигурки людей, изображающие литературных персонажей, отражающие возрастную, половую и национальную принадлежность, среднего размера;
- Прочный кукольный дом с куколками 8 – 15см, мебелью и посудой, игрушками-орудиями и бытовой техникой;
- Конструктор блочный типа «Архитектор», строительный материал крупного и мелкого размера, технические конструкторы, тематические конструкторы «Транспорт», «Животный мир» и др., заготовки для создания игрушек-самоделок;
- Ролевые наборы: «Доктор», «Парикмахер», «Магазин», «Кафе» и т.п. Для игры с ними – предметы-заместители природного происхождения (шишки, каштаны, камушки, желуди и т.д.);
- Муляжи фруктов и овощей;
- Две – три большие машины, самолет, вертолет и ракеты, пароход, катер и лодка, строительная техника (экскаватор, подъемный кран и др.), набор «Железная дорога», полуобъемные игрушки для хранения атрибутов;
- Маленькие фигурки домашних и диких животных и их детенышей;
- Разнообразные игровые наборы с правилами: «Сравни и подбери», «Подбери по форме», «Логический поезд», лото «Транспорт», «Мебель», «Одежда», домино «Животные», «Растения» и др.
- Развивающие игры: «Сложи узор», «Уголки», «Уникуб»;
- Игрушки для настольного и напольного театра, театра на ширме, разнообразные маски и полумаски, ширмы, лоскуты ткани разных размеров и плотности, подушки мягкие, корзины, коробочки и шкатулки с крышками и без них, шнуры и прищепки.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ И СТАРШЕ

В дополнение к игрушкам для сюжетно-ролевой игры (4 – 5 лет) необходимы:

- наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск;
- наборы кукольной мебели (спальня, столовая, кухня, гостиная) мелкого и среднего размера, предметы домашнего обихода (сумки, корзинки, щетки, наборы для штопки и т.д.);
- комплекты одежды и обуви (сезонной, профессиональной, праздничной), комплект белья для куклы-младенца;
- приборы, инструменты, шаблоны, отображающие разные профессии (бинокль, штурвал, почтовый ящик, лекала и т.д.), предметы одежды, отображающие роль (халаты, бескозырки, пилотки, шлемы и т.д.);
- разнообразные инерционные игрушки (транспорт, набор «Железная дорога», сельскохозяйственная и военная техника, светофор, набор дорожных знаков);
- настольные игры: мозаика, шашки, шахматы, разнообразные игровые наборы с правилами – «Четвертый лишний», «Парочки», «Разложи по порядку», домино «Транспорт», «Геометрические фигуры», лото «Кто где живет» и др., игры с кубиками и фишками;
- развивающие игры – «Колумбово яйцо», «Танграм», «Уникуб» и др., цельнофигурные пазлы;
- музыкальные игрушки: музыкальные книжки, открытки, образные игрушки из нескольких персонажей, озвученных разными по высоте звуками, клавишные, струнные, духовые и ударные музыкальные инструменты;
- строительный материал мелкого, среднего и крупного размера, тематические строительные наборы («Зоопарк», «Архитектор» и др.), тканевые, металлические, деревянные и пластмассовые конструкторы, трафареты и схемы для конструирования, материалы для создания игрушек-самоделок;
- игрушки-забавы: наборы фокусов, футбол и хоккей;
- театральные игрушки: наборы готовых игрушек или заготовок для изготовления персонажей и элементов декораций, магнитная доска и наборы фигурок и декораций на магнитах;
- празднично-карнавальные игрушки: атрибуты костюмов и маски;
- народные игрушки;

- пластилин, мелки, краски, трафареты для рисования, бумага цветная разных видов, ножницы, клей;
- мягкие мячи для помещения, кольцоброс; для улицы – самокат, велосипед, мячи, скакалка, кегли, летающие тарелки, городки, ракетки и воланчики, принадлежности для игр с песком и водой;
- предметы-заместители. Психолог Н.Львова пишет: «Часто, даже самая дорогая, самая «моднучая» игрушка, вообще не интересует ребенка. А вот палочки, гаечки, всякие баночки очень даже интересуют! Просто так ребенок учится познавать мир! Не будем ему мешать. Ведь пустая коробочка из-под телевизора у него – это самолет, корабль... А куча фантиков – целое сокровище! Есть еще один важный момент! То, что вам кажется сплошным мусором, для ребенка может представлять огромную ценность. Поэтому – прежде чем выкидывать что-то, спросите ребенка: вдруг вы выкинете что-то такое, что он считает самой лучшей игрушкой!»

Умения и навыки уборки игрушек – это не только привычка, но и проявление такого качества характера, как аккуратность и умение самоорганизовать себя. Воспитывается это с раннего детства.

Но помните: это деятельность – со взрослым. Значит, и организовывать ее нужно по-другому: «Давай вместе будем убирать игрушки... Вот так – смотри!... Уже чуть-чуть осталось!... Молодец!». А потом еще и перед папой похвалить, как вы вместе быстро и хорошо убрали игрушки. Ребенок, пусть вроде и не слушает, все поймет.