# Παράρτημα

## Ατομική Ρουμπρίκα Αναστοχασμού (Λουκιανός – «Σεληνίτες»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Κριτήριο | Καθοδηγητική Ερώτηση | Αξιολόγηση (✓) | Παρατηρήσεις / Παραδείγματα |
| Κατανόηση κειμένου | Σε ποιο βαθμό κατάλαβα το νόημα του αποσπάσματος και τη σάτιρα του Λουκιανού; Μπορώ να εξηγήσω τι ήθελε να πετύχει με την περιγραφή των Σεληνιτών; |  |  |
| Σύνδεση με τον σύγχρονο κόσμο | Μπόρεσα να εντοπίσω ομοιότητες ανάμεσα στους Σεληνίτες και τη δική μας κοινωνία; Τι με εντυπωσίασε περισσότερο; |  |  |
| Συνεργασία στην ομάδα | Πώς συνεργάστηκα με τα υπόλοιπα μέλη στην ανάλυση και τις δραστηριότητες; Υπήρξαν δυσκολίες και πώς τις αντιμετώπισα; |  |  |
| Συμμετοχή στη δημιουργία | Ποια ήταν η συμβολή μου στις δημιουργικές δραστηριότητες (π.χ. παρουσίαση, εικονογράφηση, σύγκριση με επιστημονική φαντασία); |  |  |
| Κριτική σκέψη | Κατάφερα να κατανοήσω ότι το κείμενο δεν είναι απλώς φανταστικό αλλά έχει και κοινωνικό/φιλοσοφικό υπόβαθρο; Πώς το εξέφρασα; |  |  |
| Χρήση πηγών & μέσων | Χρησιμοποίησα βοηθητικό υλικό, λεξικό, ψηφιακά μέσα ή παραδείγματα για να κατανοήσω και να αποδώσω καλύτερα το κείμενο; |  |  |
| Αλλαγή οπτικής | Υπήρξε κάποιο σημείο στο κείμενο ή στη συζήτηση που με έκανε να δω αλλιώς τον τρόπο που οι άνθρωποι φαντάζονται άλλους κόσμους ή που σατιρίζουν την κοινωνία τους; |  |  |
| Κεντρικό μήνυμα | Ποιο μήνυμα θεωρώ πιο σημαντικό ότι περνά το κείμενο για εμάς σήμερα; |  |  |
| Αυτογνωσία & βελτίωση | Τι έκανα καλά σε αυτήν τη δραστηριότητα και τι θα μπορούσα να βελτιώσω σε επόμενη εργασία; |  |  |