

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	--	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Composition d'un système chimique

Etape n° 2 / 3 : Notion de quantité de matière

Prérequis des élèves	Quantité de matière (mol), définition de la mole.
----------------------	---

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Relation entre masse molaire d'une espèce, masse des entités et constante d'Avogadro. Masse molaire atomique d'un élément.
---------------------	---

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Déterminer la masse molaire d'une espèce à partir des masses molaires atomiques des éléments qui la composent. Déterminer la quantité de matière contenue dans un échantillon de corps pur à partir de sa masse et du tableau périodique. Déterminer la quantité de matière de chaque espèce dans un mélange (liquide ou solide) à partir de sa composition.
--	--

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel :

Remettre sur la paillasse professeur l'équivalent de la photo page 21, 18 grammes d'eau, de plomb et de polystyrène.

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	-----------------	--	--

Scénario de la séance

Type de support et contexte	Tâche complexe, contextualisée par les trois échantillons disposés à la paillasse professeur.	
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
55'	Surveillance active.	<i>Comme l'activité précédente, question après question, les groupes présentent à tour de rôle leurs résultats au tableau.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

La relation de la question 9 avec l'encadré vert du haut de la page 24.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 8 p 29 et 17 p 30		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			