|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 1° Spécialité |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | L’énergie : conversions et transferts | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : Modèles ondulatoire et particulaire de la lumièreEtape n° 2 / 3 : Dualité de la lumière |
| Prérequis des élèves |  |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Le photon. Énergie d’un photon. Description qualitative de l’interaction lumière-matière. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales |  |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
| Liste du matériel :  |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par 3 | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Démarche d’histoire des sciences. |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 3’ + 7’ | Consignes + vidéo. | *Prise de notes.* |
| 10’ |   | *Mise en commun. Mise au propre des notes.* |
| 10’ | Correction en présentant les expériences de polarisation et diffraction et en insistant sur la formule question 6. |  |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)Le triptyque complété avec encadré p 345. |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  | *N° 19 p 350* |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |