|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description de la lentille | Observation d’un texte | Déviation d’un faisceau à la sortie de la lentille | Nature de la lentille | Symbole |
| Elle est …………… épaisse au centre qu’au bord. | Le texte est vu plus ………………. |  |  |  |
| Elle est …………… épaisse au centre qu’au bord. | Le texte est vu plus ………………. |  |  |  |

**L’œil est l’organe de la vue. Comment forme-t-il une image du monde qui nous entoure ?**

Pour répondre à cette problématique, vous allez vous aider de l’activité expérimentale page 227 de votre manuel.

Lors de cette activité, vous serez évalués trois fois.

* Sur la mise en œuvre du protocole expérimental, en classe.
* Sur la qualité du schéma qui vous rendrez via l’ENT, une photo suffira.
* Sur la qualité orale de vos explications. Fichier mp3 à poster sur l’ENT.

Les deux derniers critères peuvent être retravaillés à la maison.

|  |
| --- |
| Critères de réussite |
| Réaliser le protocole | J’ai correctement réalisé le dispositif expérimental. |  |
| J’ai pris avec soin les différentes mesures dont j’ai besoin. |  |
| Réaliser le schéma | Sur une feuille de papier millimétré, j’ai schématisé et légendé le dispositif expérimental. |  |
| Le schéma est fait à l’échelle, (qui est indiquée), trois rayons spécifiques construisent l’image. |  |
| Rendre compte à l’oral. | J’ai décrit les rôles dans l’œil réel de la pupille, du cristallin et de la rétine. |  |
| J’ai expliqué par quels objets chacun de ces trois éléments était remplacés dans l’œil réduit. |  |
| J’ai expliqué la propagation des trois rayons spécifiques qui forment l’image sur l’écran. |  |
| J’ai défini le grandissement et j’ai donné dans ce cas les calculs et le résultat de ce grandissement. |  |