|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 2 sde |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : Vision et imageEtape n° 1 / 4 : Tir laser vers la Lune |
| Prérequis des élèves | Sources de lumière, propagation, vitesse de propagation et modèle du rayon lumineux |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Propagation rectiligne de la lumière.Vitesse de propagation de la lumière dans le vide ou dans l’air. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | Citer la valeur de la vitesse de la lumière dans le vide ou dans l’air.  |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
| Liste du matériel :  |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par  :  | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Démarche de découverte avec critères de réussite. Contexte, 50 ième anniversaire de l’Homme sur la Lune. |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 5’ | Distribue le document, contextualise. |  |
| 10’ |  | *Résolution individuelle.* |
| 5’ | Utilise le diaporama pour corriger. | *Corrigent et complètent si nécessaire.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)Le schéma demandé dans cette activité. |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  |  |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |