

Fiche de préparation de cours

Classe de 1^o Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Aspects énergétiques des phénomènes mécaniques

Etape n° 2 /3 : Un numéro de cirque

Prérequis des élèves	
----------------------	--

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Forces conservatives. Énergie potentielle. Cas du champ de pesanteur terrestre. Forces non-conservatives : exemple des frottements.
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Établir et utiliser l'expression de l'énergie potentielle de pesanteur pour un système au voisinage de la surface de la Terre. Calculer le travail d'une force de frottement d'intensité constante dans le cas d'une trajectoire rectiligne.
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel :

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
-----------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------

Scénario de la séance

Type de support et contexte	Démarche différenciée.		
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
<i>Faire recopier les cadres 2 de la page 277.</i>			
Evaluations			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	<i>n° 15 et 18 page 280</i>		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			