|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de préparation de cours** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classe de 2 sde | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thème | Constitution et transformations de la matière. | | | | | | Mouvement et Interactions. | | | | | | | Ondes et signaux | | | |
| Titre de la leçon : La matière qui nous entoure  Etape n° 4 / 7 : Les colorants de M&M’s | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prérequis des élèves | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objectifs Thématiques visés** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notions et contenus | | Espèce chimique, corps pur, mélanges d’espèces chimiques, mélanges homogènes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | | *Réaliser une chromatographie sur couche mince, pour identifier une espèce chimique.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compétences  mises en jeu | | APP : Approprier | | | ANA : analyse | | | | | REA : réaliser | | | VAL : valider | | | | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Type de salle | | | | | | Banalisée : | | | | | | Laboratoire : | | | | | |
| Matériel nécessaire | | | | | | Mis à disposition : | | | | | | Demandé par l’élève : | | | | | |
| Cuve à chromatographie avec couvercle, éthanol, pissette d’eau, plaque à coloration, M&M’s, colorants, capillaires, chromatoplaques en silice, éluant : eau salée-éthanol (50-50), petite pince. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Degré d’autonomie** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Travail seul : | | | | En équipe par 3 | | | | | | | Avec coordinateur : | | | | | Indicateurs de réussite : | |
| **Scénario de la séance** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Type de support et contexte | | Démarche d’investigation évaluée. Contextualisée avec des bonbons colorés. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durée | | Tâche professeur ? | | | | | | Tâche les élèves ? | | | | | | | | | |
| 20’ | | Donne les consignes. | | | | | | *Lisent les documents. 2 groupes fonctionnent ensemble. L’un choisi des bonbons vert et bleu et les colorants de même couleur, l’autre des bonbons rouge et jaune et les colorants. Chaque groupe rend une copie.* | | | | | | | | | |
| 20’ | |  | | | | | | *Prennent le matériel, réalisent la chromatographie.* | | | | | | | | | |
| 15’ | |  | | | | | | *Rendent compte de leurs travaux.* | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)  Le TP évalué. Un exemplaire scanné et mis sur l’ENT. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluations** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test conceptions initiales | | | Formative | | | | | | QCM ; @test ; pb résolu | | | | | | Sommative | | |
|  | | | *N° 44 p 35* | | | | | |  | | | | | |  | | |
| *Commentaires et Améliorations* | | |  | | | | | | | | | | | | | | |