|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 2 sde |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : La matière qui nous entoureEtape n° 4 / 7 : Les colorants de M&M’s |
| Prérequis des élèves |  |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Espèce chimique, corps pur, mélanges d’espèces chimiques, mélanges homogènes. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | *Réaliser une chromatographie sur couche mince, pour identifier une espèce chimique.* |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
| Cuve à chromatographie avec couvercle, éthanol, pissette d’eau, plaque à coloration, M&M’s, colorants, capillaires, chromatoplaques en silice, éluant : eau salée-éthanol (50-50), petite pince. |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par 3 | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Démarche d’investigation évaluée. Contextualisée avec des bonbons colorés. |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 20’ | Donne les consignes.  | *Lisent les documents. 2 groupes fonctionnent ensemble. L’un choisi des bonbons vert et bleu et les colorants de même couleur, l’autre des bonbons rouge et jaune et les colorants. Chaque groupe rend une copie.* |
| 20’ |  | *Prennent le matériel, réalisent la chromatographie.* |
| 15’ |  | *Rendent compte de leurs travaux.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)Le TP évalué. Un exemplaire scanné et mis sur l’ENT. |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  | *N° 44 p 35* |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |