

Fiche de préparation de cours

Classe de 2^{sde}

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	Ondes et signaux
--------------	--	----------------------------	------------------

Titre de la leçon : La liaison chimique

Etape n° 1 / 4 : Ions monoatomiques

Prérequis des élèves	Ions
-----------------------------	------

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Stabilité chimique des gaz nobles et configurations électroniques associées. Ions monoatomiques.
----------------------------	---

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Établir le lien entre stabilité chimique et configuration électronique de valence d'un gaz noble. Déterminer la charge électrique d'ions monoatomiques courants à partir du tableau périodique. Nommer les ions : H^+ , Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Cl^- , F^- ; écrire leur formule à partir de leur nom. Utiliser le terme adapté parmi molécule, atome, anion et cation pour qualifier une entité chimique à partir d'une formule chimique donnée.
--	--

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
---------------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Activité 1 page 32 Bordas

Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par : ...	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
---	---------------------	--	--

Scénario de la séance			
Type de support et contexte	Démarche de découverte, contextualisée par une étiquette de bouteille d'eau.		
Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?	
5'	Arriver avec bouteille, présenter à la liseuse l'étiquette, faire se poser aux élève la question...	<i>Pourquoi il y a des ions dans l'eau et pas des atomes ?</i>	
6*5' + 6*2'	Travail cadencé par le professeur, 6 questions. Choisit un élève pour oraliser.	<i>Travaillent au rythme donné.</i>	
8'	Distribue fiche mémorisation.	<i>La complète sans leur note et en silence.</i>	
Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
Fiche mémoire.			
Evaluations			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N°8page 72		

*Commentaires et
Améliorations*

Demander à revoir le chapitre 3.