# Travaux Pratiques — 4ᵉ

## Objectifs

* Expérimenter et reconnaître une transformation chimique (apparition d’un nouveau produit : couleur, précipité, gaz, dégagement d’énergie, difficulté à revenir en arrière).
* Différencier transformation chimique / transformation physique / mélange.
* Savoir réaliser et représenter le schéma expérimental.
* Travailler en binôme de façon autonome.

## Compétences évaluées

1. **Réalisation du schéma des expériences** : schéma clair et annoté pour chaque montage. (3 points)
2. **Mise en œuvre de l’expérience** : suivre le protocole, précision des manipulations, propreté du poste. (3 points)
3. **Interprétation des résultats** : description des observations et justification (physique vs chimique). (6 points)
4. **Autonomie dans le binôme** : organisation du travail, répartition des tâches, respect des consignes de sécurité. (2 points)

### Expérience 1

**Protocole**  Schématiser

* Verser environ 30 mL d’eau dans un bécher
* Ajouter environ 1 spatules de sel (NaCl).
* Agiter jusqu’à dissolution complète.

Observer et interpréter

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

### Expérience 2

**Protocole**

* Prélever environ 3 mL de la solution obtenue et la verser dans un petit bécher propre.
* Chauffer doucement pour récupérer le sel cristallisé.

**Schématiser**

**Observer et interpréter**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

### Expérience 3

**Protocole**

* Verser dans un bécher 10 mL de vinaigre.
* Ajouter une spatule de bicarbonate de sodium (NaHCO₃).

**Schématiser**

**Observer et interpréter**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………