



★ 3 Modifie les énoncés comme dans l'exemple.

Exemple : *The shark is blue.* → *The blue shark*

- The sea is warm. → .....
- The students are happy. → .....
- The uniform is old and ugly. → .....
- The teacher is very strict. → .....

★★ 4 Classe les adjectifs suivants en fonction de leur catégorie.

*two - amazing - narrow - transparent - beautiful - wooden - many - three - leather - long - purple - several - large - golden - dirty - dark - few - small - ugly - silk - velvet - big - metal - blue*

Quantité	Opinion	Taille	Couleur	Matière, matériau
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

JE VÉRIFIE QUE J'AI COMPRIS

Coche la bonne réponse.

- Les adjectifs sont utilisés pour...
  - donner des informations sur les noms qu'ils qualifient.
  - modifier le temps des phrases.
  - remplacer les noms.
- En anglais, les adjectifs...
  - changent de terminaison avec un nom au pluriel.
  - ne changent jamais de terminaison : ils sont invariables.

c. En anglais, les adjectifs épithètes sont placés...

- avant le nom qu'ils qualifient.
- après le nom qu'ils qualifient.

d. En anglais, les adjectifs attributs sont placés...

- après un verbe d'état (be, become, seem...).
- avant le nom qu'ils qualifient.

e. Si plusieurs adjectifs se suivent dans un même groupe...

- je peux les placer où je veux.
- je dois respecter un ordre précis.

JE M'ENTRAÎNE

★ 1 Souligne en noir les adjectifs et en rouge les noms qu'ils qualifient.

- Australian students often wear uniforms.
- I want to wear a stylish, comfortable uniform.
- Snorkelling is a wonderful activity.
- Educational projects can be entertaining and interesting.
- Happy students often become successful.

★ 2 Souligne en bleu les adjectifs attributs et en vert les adjectifs épithètes.

- Our new school is wonderful.
- My classic green blazer seems horrible.
- I chose this school because it has a very appealing surfing programme.
- These young people made a fantastic video.
- My school is nice and multicultural.

Complétez ces phrases en utilisant *the* + un adjectif, à choisir dans cette liste : *young • elderly • sick • homeless • unemployed*.

- What type of music appeals to ..... today?
- ..... and ..... are particularly sensitive to the flu (*grippe*).
- I admire nurses who care for .....
- We need to provide more shelters for .....
- In Detroit (US) many of ..... used to work in car factories.

Choisissez l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

- It's  depressed  depressing to think the holidays will soon be over.
- I'd be  interested  interesting to hear more about your trip.
- People were  shocking  shocked by some scenes in the film.
- I'm quite  excited  exciting at the idea of leaving home, but I'm quite  frightened  frightening too.
- Mrs Leroy went to bed after a very  tired  tiring day. She was  exhausting  exhausted.