

## FINAL TASK – Axis 6

**YOUR FINAL TASK**



**As a volunteer at the Commonwealth Games, record a video to share your thoughts about the importance of this competition.**

- 1 **Think** about what you did as a volunteer: mission, athletes you met...
- 2 **Take notes** about the international dimension of the event: atmosphere, sportsmanship, values expressed.
- 3 **Record** your message.

## FINAL TASK – Axis 6

**YOUR FINAL TASK**



**As a volunteer at the Commonwealth Games, record a video to share your thoughts about the importance of this competition.**

- 1 **Think** about what you did as a volunteer: mission, athletes you met...
- 2 **Take notes** about the international dimension of the event: atmosphere, sportsmanship, values expressed.
- 3 **Record** your message.

	Niveau 1 (A1)	Niveau 2 (A2)	Niveau 3 (B1)	Niveau 4 (B1+)
Réalisation de la tâche	<input type="checkbox"/> Contenu très pauvre, hors sujet ou plagiat	<input type="checkbox"/> Discours bref, des éléments descriptifs seulement	<input type="checkbox"/> Présentation claire, quelques exemples pertinents	<input type="checkbox"/> Présentation claire et argumentée, s'appuie sur des exemples pertinents
Prononciation, fluidité	<input type="checkbox"/> Débit haché, prononciation francisée	<input type="checkbox"/> Prononciation compréhensible mais francisée (-th, -h, diphthongues, etc.)	<input type="checkbox"/> Prononciation globalement correcte, quelques erreurs ne gênant pas la compréhension	<input type="checkbox"/> Prononciation correcte, intonation assez naturelle
Recevabilité linguistique	<input type="checkbox"/> Langue très simple, beaucoup de calques du français, pas de réutilisation du vocabulaire et des structures	<input type="checkbox"/> Phrases simples mais correctes, réutilisation du vocabulaire et des structures de l'unité	<input type="checkbox"/> Syntaxe correcte, réutilisation du vocabulaire et des structures de l'unité fréquente	<input type="checkbox"/> Peu d'erreurs, bon réemploi des structures et du vocabulaire de l'unité
Contenus culturels	<input type="checkbox"/> Pas ou peu de contenu culturel	<input type="checkbox"/> Quelques références à ce qui a été vu dans l'unité	<input type="checkbox"/> Exploitation cohérente des contenus culturels de l'unité	<input type="checkbox"/> Des références à l'unité et des connaissances personnelles

	Niveau 1 (A1)	Niveau 2 (A2)	Niveau 3 (B1)	Niveau 4 (B1+)
Réalisation de la tâche	<input type="checkbox"/> Contenu très pauvre, hors sujet ou plagiat	<input type="checkbox"/> Discours bref, des éléments descriptifs seulement	<input type="checkbox"/> Présentation claire, quelques exemples pertinents	<input type="checkbox"/> Présentation claire et argumentée, s'appuie sur des exemples pertinents
Prononciation, fluidité	<input type="checkbox"/> Débit haché, prononciation francisée	<input type="checkbox"/> Prononciation compréhensible mais francisée (-th, -h, diphthongues, etc.)	<input type="checkbox"/> Prononciation globalement correcte, quelques erreurs ne gênant pas la compréhension	<input type="checkbox"/> Prononciation correcte, intonation assez naturelle
Recevabilité linguistique	<input type="checkbox"/> Langue très simple, beaucoup de calques du français, pas de réutilisation du vocabulaire et des structures	<input type="checkbox"/> Phrases simples mais correctes, réutilisation du vocabulaire et des structures de l'unité	<input type="checkbox"/> Syntaxe correcte, réutilisation du vocabulaire et des structures de l'unité fréquente	<input type="checkbox"/> Peu d'erreurs, bon réemploi des structures et du vocabulaire de l'unité
Contenus culturels	<input type="checkbox"/> Pas ou peu de contenu culturel	<input type="checkbox"/> Quelques références à ce qui a été vu dans l'unité	<input type="checkbox"/> Exploitation cohérente des contenus culturels de l'unité	<input type="checkbox"/> Des références à l'unité et des connaissances personnelles