

HISTOIRE, MÉMOIRE, HÉRITAGES DE L'ESCLAVAGE

16 OCTOBRE 2025
RECTORAT DE VERSAILLES

Séance réflexive « Patrimoines déchaînés » : discours et représentations coloniales

Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848 ou L'Émancipation des Noirs ou Proclamation de la liberté des Noirs aux colonies

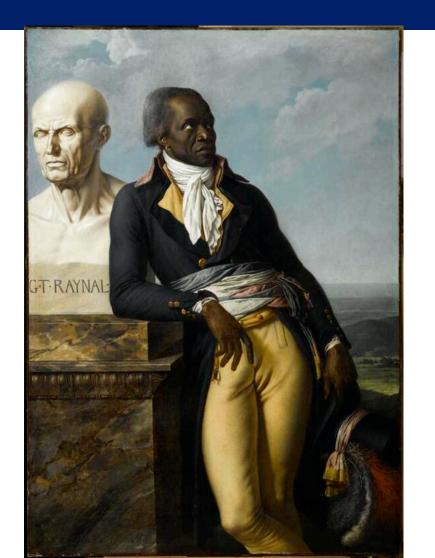
« Patrimoines déchaînés » Discours et représentations coloniales



Introduction

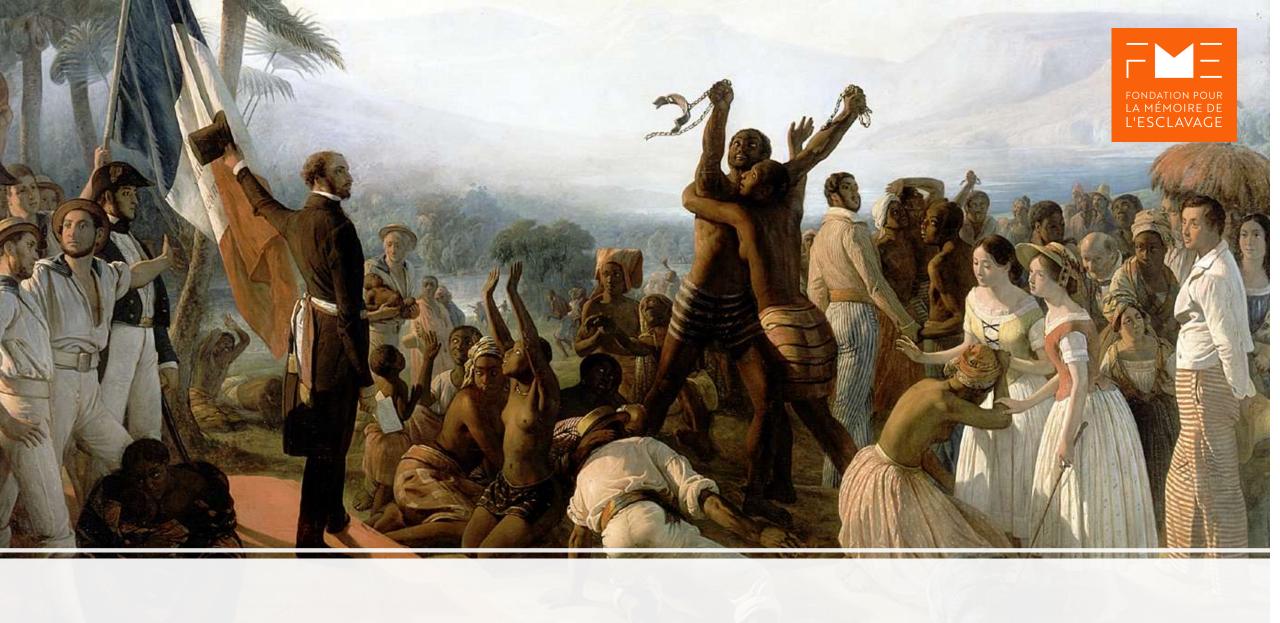
- Présentation de l'intervenante : Armelle Chatelier
- Présentation du programme de la session
- Présentation des deux tableaux :
 - 1. *Portrait de Jean-Baptiste Belley* par **Anne-Louis Girodet**, 1797, huile sur toile, 158 X 111cm.
 - 2. L'Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848 ou L'Émancipation des Noirs ou Proclamation de la liberté des Noirs aux colonies par François-Auguste Biard, 1848. Huile sur toile, 260 X 392 cm.





Chateaubriand par Girodet.









Consignes et création des groupes

- Création de 7 groupes de 5 personnes
- Chaque groupe choisit l'une des deux images proposées



Travail en groupe : description de l'image (10 min)

Ecrire une courte description (500 mots) de l'image en spécifiant et qualifiant :

- le titre, la date et l'auteur
- la composition (plans, personnages, objets)
- les couleurs
- les références visuelles et les symboles
- quel sentiment avez-vous en regardant ces tableaux?

Partage des 7 résumés pour tous et discussion (15 min)



Mise à jour des fiches de L'histoire par l'image (15 min)

https://histoire-image.org/etudes/iie-republique-abolit-esclavage https://histoire-image.org/etudes/jean-baptiste-belley-depute-saint-domingue-convention

- Relever: les choix du contexte historique, le vocabulaire /champs lexical de la « race », de l'esclavage, les manques.
- Proposer une lecture contemporaine de l'image
- Proposer des activités avec les élèves

Partage des réflexions sur les fiches et discussion générale sur les 2 tableaux (15 min)



Postérité

- Les manuels scolaires, couverture de livre, vidéos réseaux sociaux...
- Les artistes contemporains s'emparent des tableaux iconiques : Victor Diop (Bellay)
- Les lieux de mémoire

https://memoire-esclavage.org/lieux-de-memoire-et-dhistoire

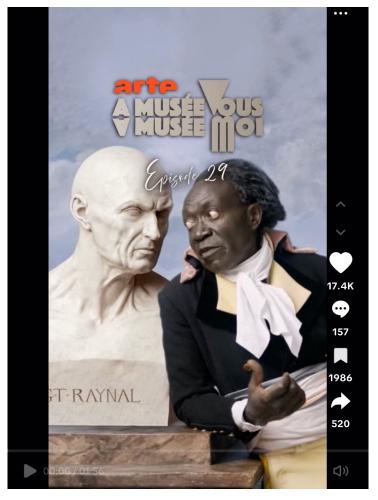
POSTERITE



Le photographe Victor Diop, reprends le portrait de Belley dans sa série *Diaspora* en 2017.

A musée vous amusez moi série de Arte, épisode 29.







Le XVIIIème siècle l'âge d'or du sucre.

Sucriers à poudre du Louvre





Ressources

- La fiche Portrait de J-B Bellay du Château de Versailles
- <u>Une analyse innovante du Belley : https://www.beauxarts.com/vu/jean-baptiste-belley-par-girodet-une-peinture-en-noir-et-blanc/</u>
- Anne Lafont, Girodet, 2005, RMN éditions.
- Bulletin de la Société d'Histoire de la Guadeloupe <u>«Derrière le portrait, l'homme : Jean-Baptiste Belley, dit « Timbaze », dit « Mars » (1746 ?-1805)</u> » par Jean-Louis Donnadieu, Numéro 170, janvier–avril 2015.
- <u>La fiche « l'Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises » du Château de Versailles</u>
- Éric Mesnard, « <u>L'usage didactique de la peinture en classe d'histoire : L'exemple de l'abolition de 1848 « mise en scène » par les peintres</u> », dans Marie-Albane de Suremain (dir.) et Éric Mesnard (dir.), *Enseigner les traites, les esclavages, les abolitions et leurs héritages*, Paris et Aubervilliers, Karthala et CIRESC, coll. « Esclavages », 2021, 342p.
- Nelly Schmidt, « <u>Commémoration, histoire et historiographie : À propos du 150^e anniversaire de l'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises », Ethnologie française, Presses universitaires de France, nouvelle série, vol. 29, nº 3 « Musée, nation : après les colonies », juillet-septembre 1999, p. 453–460</u>
- <u>Françoise Vergès</u>, « Exposer l'esclavage », <u>Africultures</u>, 91, 2013, p. 8–19.



Merci!

Site internet: memoire-esclavage.org

