**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №56 «Надежда» г. Орска»**

**Образовательный проект**

**на тему:**

**«Взросляндия. У меня растут года.»**

**(средней продолжительности)**



**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Поспелова Г.В.**

**Орск, 2022**

**Образовательный проект на тему:**

**«Взросляндия. У меня растут года.»**

**(средней продолжительности)**

**Участники проекта: дети 5-6лет.**

***Актуальность темы:***

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Главная цель раннейпрофориентациидетей - это развить эмоциональное отношениеребенкакпрофессиональному миру**,** дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий**.** Получая такие знания, у ребенка, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий**,** расширяется кругозор. Все это способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии**.**

***Проблема:*** У детей недостаточно знаний о тех или иных профессиях, недостаточно сформирована социальная и коммуникативная компетентности.

***Цель проекта:*** Расширять и обогащать знания детей о профессиях, о трудовых действия и результатах их труда.

***Задачи:***

* знакомить детей с различными профессиями взрослых (воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи, художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства;
* формировать представления о важности трудовой деятельности в жизни людей;
* продолжать развивать коммуникативные навыки;
* расширять и активизировать словарь по теме;
* развивать зрительное внимание и восприятие;
* воспитывать и прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

***Формы реализации:***

* Занятия по познавательной деятельности.
* Беседы с детьми и родителями.
* Игровая деятельность.
* Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
* Выставка детского творчества.
* Проведение развлечений.

***Основные средства:***

* Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
* Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
* Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
* Обогащение предметно - развивающей среды.
* Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.
* Проведение выставок детского и взрослого творчества.

***Ожидаемый результат:***

* называют профессии разных сфер: воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи, художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства .
* знают о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
* различают профессии по существенным признакам;
* понимание детьми значимости этих профессий;
* участвуют в посильной трудовой деятельности взрослых;
* положительно относятся к трудовой деятельности, труду в целом.
* могут разворачивать сюжет игр в: доктора, продавца, врача, учителя, строителя, водителя.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап. *Организационный***

* Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного

плана работы;

* Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
* Создание банка идей и предложений;
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.
* Создание СРИ по профессиям в соответствии с программой и возрастом «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Гараж».
* Создание "Ширмы-трансформер", оснащенного дидактическим, наглядным , игровым материалом.
* Определение задач воспитательно - образовательной работы;
* Планирование деятельности педагогов;
* Разделение на творческие группы для реализации задуманного;
* Объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

**II этап. Планирование реализации проекта.**

* Определение задач воспитательно-образовательной работы;
* Планирование деятельности педагогов;
* Разделение на творческие группы для реализации задуманного;
* Объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

**III этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОД** | **Игровая**  **деятельность** | **Речь и речевое**  **общение** | **Художественно-продуктивная**  **деятельность** | **Досуг,**  **развлечения (взаимодействие**  **с другими**  **педагогами)** | **Работа с**  **родителями** |
| Занятие 1.  «Поговорим о профессиях: работники сельского хозяйства (доярка, пастух, ветеринар)  «Предметы, облегчающие труд человека в быту».  Цель:  Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Обратить внимание детей на профессии работников сельского хозяйства.  Занятие 2.  «Расскажи о профессии: Кто такой врач?»  Экскурсия к медицинской сестре в кабинет.  Цель: Познакомить детей с профессией врача. Прививать детям уважение к труду других людей.  Занятие 3.  «Детский сад»  «Что мы знаем о профессии воспитателя?»  Цель:  Цель:  Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.  Занятие 4.  Экскурсия «Кухня. Что мы знаем о профессии повара.  Цель: Вызывать стремление как можно больше узнать о тайнах жизни взрослых в детском саду. Познакомится с профессией Повар. | Дидактические:  1.«Четвертый  лишний»;  2.«Профессии» развиваем связную речь  3.«Мир профессий».  Сюжетно-  ролевые:  1.«Парикмахерская».  2. «Магазин».  3. «Больница»  4 «Гараж»  Настольно-печатные  1. Лото «Профессии»  2. | Беседы:  1.«Профессия -парикмахер»  2.«Профессия- продавец».  3.«Профессия врач и мед сестра».  4.«Профессия моей мечты».  5. «Профессия моей  мамы»  6. «Профессия моего  папы»  Пословицы и загадки о профессиях.  Стихотворения:  1. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»;  2. Т. Левина «Все профессии важны»;  3.Настя Доброта  «Мамины профессии».  4.Настя Доброта  «Папины профессии».  5. «Чтобы мама  Отпустила»  Чтение худ.лит-ры:  1. Денисова Д. «Какие бывают профессии»;  2. Карпова И.  «Кем быть?».  3. Р. Скарри« Город добрых дел».  4. В. Бундин «Такая работа».  5. Н. Гордиенко «Большая книга профессий».  Просмотр обучающих мультфильмов:  1. Навигатум калейдоскоп профессий  «Все профессии важны»;  2. Чтение умных сказок  М.А. Панфиловой из  цикла "Лесная школа".  3. Уроки тётушки Совы  «Кем быть?», «Работа и зарплата». | Рисование:  1. «Люди разных профессий»  Лепка:  1.Пластилинография  «Торт на день Рождения»».  Конструирование:  Из конструктора:  1. «Строим школу!».  Строим из лего. | 1.Совместная деятельность воспитателя и педагогов  доп. образования  Квест-игра « Путешествие в страну Трудолюбия»  2. Совместная деятельность с педагогом по изобразительному искусству. Знакомство с профессией «Художник ткани» | 1.Совместная деятельность родителей и детей - Альбом «Профессия моей мечты» или  «Хочу примерить  на себе».  2.Изготовление  Ширмы-трансформера «Профессии для ребят»  Анкетирование  «Первые шаги в профориентации дошкольников?»  Консультации  «Ранняя  Профессиональная ориентация для дошкольников» |

**III этап. *Заключительный***

* Анализ проделанной работы.
* Разработка циклов, игр, занятий на основе приобретенного

опыта.

* Проведение квест-игры «Путешествие в страну Трудолюбия».

