

Pratiquer l'évaluation formative autrement : coconstruire une grille d'évaluation avec la classe

Il s'agit de coconstruire avec la classe les critères d'évaluation d'une production finale attendue, de faire verbaliser ces critères par les élèves, dans leur langage, et de profiter de ce temps pour réguler les apprentissages si nécessaire.

Modèle de grille vierge adaptée pour les élèves, proposée dans l'outil GENRES :

QUALITES ATTENDUES	JE VERIFIE SI...	OUI/NON/ A RETRAVAILLER
 <i>Pertinence</i>		
 <i>Intelligibilité</i>		
 <i>Recevabilité</i>		
 <i>Lisibilité</i>		