

# ACTIVITÉ 4

L'élève s'exerce devant les membres de son équipe. Les membres de son équipe lui donnent une rétroaction. Les membres sont invités à remplir la fiche de rétroaction. L'élève tient compte de la rétroaction obtenue des membres de son équipe et fait les ajustements nécessaires avant sa présentation officielle.

PAIRS

RÉPÉTITION POUR  
UNE PRÉSENTATION  
ORALE

## FICHE D'OBSERVATION POUR OFFRIR UNE RÉTROACTION

### Éléments prosodiques

<u>Ton intonation...</u>	<u>Ton débit...</u>	<u>Ton articulation...</u>	<u>Ton volume...</u>	<u>Tu exploites...</u>
est monotone.	est trop lent.	laisse à désirer.	est fort.	les silences.
est variée.	est correct.	est correcte la plupart du temps.	est ferme.	les bruits.
est inadéquate.	est trop rapide.	est impeccable.	est doux.	

### Langage non verbal

<u>Ton visage...</u>	<u>Tes gestes...</u>	<u>Ta position...</u>
exprime la joie.	exprime le dégoût.	concordent avec ce que tu dis.
exprime la surprise.	est tourné vers le public.	est appropriée.
exprime la peur.	est souriant.	est inadéquate.
exprime la colère.	n'exprime aucune émotion.	
exprime la tristesse.		

### Aperçu

L'argument le plus convaincant de ton discours est :

Voici ce que j'ajouterais pour rendre ton discours encore plus convaincant :