



La leçon de rappel par l'élève

Mode d'emploi :

Inviter les élèves, tour à tour, à prendre en charge devant la classe et sur un temps bref (3 à 5 min) la leçon de rappel du cours précédent. Réguler les apprentissages en fonction de la leçon de rappel réalisée par l'élève et des réactions de ses condisciples. Ritualiser cette pratique pour créer une communauté discursive dans la classe de français.

Conseils :

Proposer un canevas aux élèves, avec une liste de points à respecter lors de la leçon de rappel. Exemple :

- ✓ Je donne le sujet, le chapitre dans lequel on se trouve.
- ✓ J'explique ce que j'ai fait pour réaliser ce rappel (relire une feuille, refaire un exercice...)
- ✓ J'explique en 5 minutes maximum ce qu'il faut retenir ou se rappeler pour pouvoir avancer dans le chapitre.
- ✓ Je m'exerce pour utiliser le tableau afin de noter l'essentiel ou des mots-clés ou ce qui me semble utile pour que les autres élèves puissent comprendre.
- ✓ Je demande à la fin de mon rappel s'il y a des questions... et j'y réponds !

Inviter les autres élèves à remplir une grille d'observation. Exemple :

Critères
L'élève a rappelé la question posée lors du cours précédent.
Il a cité les documents étudiés.
Il a rappelé les réponses données à la problématique.
Il a fait l'effort de parler à l'ensemble de la classe.
Il a respecté la consigne de temps.
Il a répondu avec précision à la 1 ^{re} question.
Il a répondu avec précision à la 2 ^e question.

