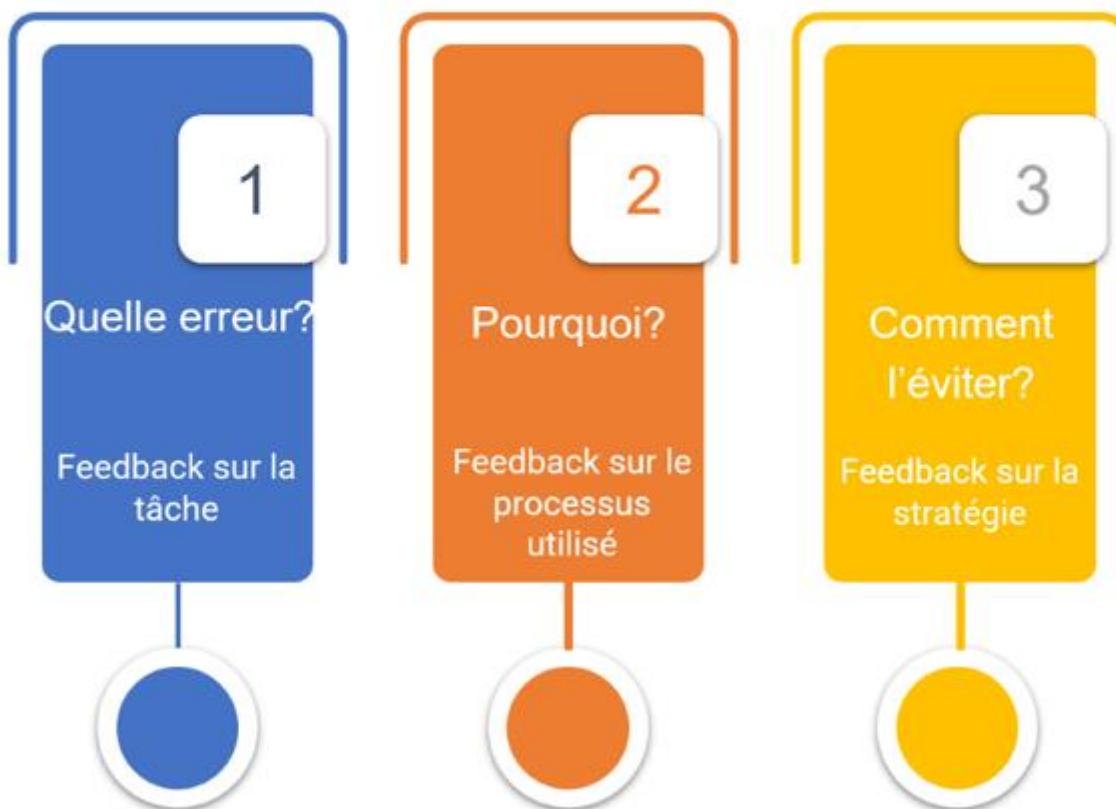


Le feedback élaboré



- Fondé sur des **critères de réussite**
« Tu seras capable de... »
- Axé sur les **processus** nécessaires pour parvenir à l'objectif
- **Ciblé** (pas trop d'informations)
- **Rapide** (pas trop éloigné dans le temps)

Tu pourrais t'aider des éléments mis en évidence dans le texte

Pistes de solution



Intentions de l'élève

Je vois que tu as voulu résumer le texte



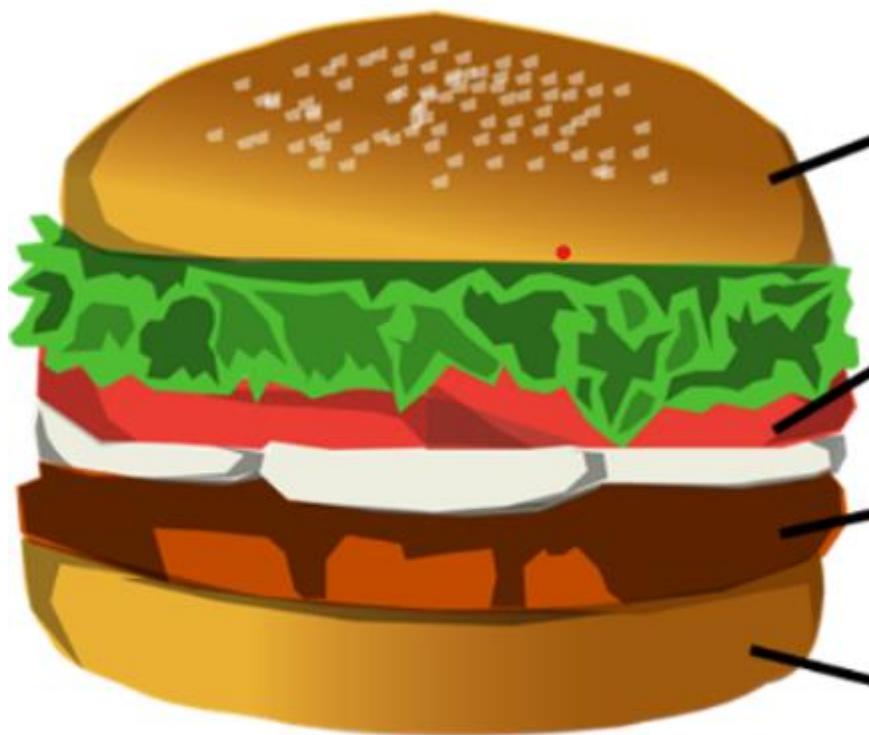
Tu es passé à côté d'idées importantes

Effets observés



Actions réalisées

En reprenant des parties entières du texte



Des éléments positifs et objectifs : le pain

Un commentaire plus subjectif et sympathique : le ketchup

Des pistes d'amélioration, des remarques sur les erreurs... : le steak

Des éléments positifs et objectifs : le pain (2)

D'après une idée originale de Frédéric Duriez sur son blog didac2b