

## **Pratiquer l'évaluation formative autrement : les cartes d'attention**

---

Mode d'emploi :

- Donner aux élèves des cartes d'attention (ou les leur faire créer) afin de les aider à cibler les apprentissages auxquels ils doivent être particulièrement attentifs, dans l'objectif de réussir une tâche finale ciblée.
- Inviter les élèves à remplir ces cartes pendant/à la fin du cours, en classe/à la maison, en solo/de façon collective...
- Réguler les apprentissages en fonction des besoins qui apparaissent chez les élèves au moment de remplir les cartes d'attention.

Exemple de cartes d'attention :

<b>Quand et où est apparu le courant romantique ?</b>	<b>Comment définirais-tu le romantisme ?</b>
<b>Cite les caractéristiques principales du romantisme.</b>	<b>Nous avons découvert un auteur en particulier. Qui est-il ? Caractérise sa relation avec le monde politique.</b>