**Конспект ООД (интегрированное занятие для детей подготовительной к школе группы)**

**«Государственный Флаг России».**

Образовательные задачи:

- дать знания о государственном флаге, как об одном из важнейших атрибутов государства.

- вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага.

- вызвать желание самим изготовить небольшие флажки с государственной символикой на основе техники «пластилинография».

- воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

- расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения.

Демонстративный материал: репродукция флага; фото президента России; аудио запись  гимна России.

Раздаточный материал: картон прямоугольной формы по количеству детей, пластилин трех цветов (белый, синий, красный).

Предварительная работа с детьми:  рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, рассказ о флаге России.

***Ход занятия***

*Рассказ воспитателя о флаге России. Познакомить с Государственным флагом РФ, дать представление о его происхождении, назначении, символике цветов и их взаиморасположении****.***

**Воспитатель:**  Дети, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия

**Воспитатель**: Правильно, Россия. Наша Родина – Россия – самая великая держава! Вы, ребята, будущее России. А кто знает, как зовут главного человека в нашей стране, который решает важные вопросы и старается сделать так, чтобы нам жилось в России хорошо?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин

**Воспитатель**: Верно, Владимир Владимирович Путин. Он руководит нашей страной, ее политикой, ведет международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации).  (*Воспитатель показывает первый слайд с портретом В.В.Путина).*

Каждая страна имеет свои символы: флаг, герб, гимн. *(Показ слайдов с символикой).* Ребята, сегодня мы подробнее остановимся на знакомстве с одним из главных символов России – Флаге. Посмотрите, флаг у России необычный - он трехцветный. Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце.

- «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска.

Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера.

Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет.

Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», – сказало Солнышко. И третья полоска стала красной.  
Так российский флаг стал трехцветным.

**Воспитатель:** Какие цвета на флаге России?

**Дети:** Белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Верно. Белый цвет означает мир, чистоту, совершенство. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет – цвет веры и верности, постоянства. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель:**  Где вы видели Государственный флаг в нашем поселке?

**Дети:** Флаг развивается над Администрацией нашего поселка. В торжественные дни, государственные праздники вывешивается российский флаг на общественных зданиях, детских садах, школах.

**Воспитатель:**  А еще где можно увидеть Государственный флаг?

**Дети: (***если дети затрудняются, то воспитатель им помогает).* Государственный флаг можно увидеть на Кремле в Москве, автомобиле Президента, боевых кораблях и  самолётах российской армии, космических кораблях.

**Физкультминутка. «Игра с платочками»**

*(На столе коробка с капроновыми платочками. Воспитатель приглашает детей подойти к столу и взять платочки).*

Белые платочки – снежинки; (руки вверх, покачивание из стороны в сторону).

Синие – ручейки (руки вперед, машем руками перед собой).

Красные – солнышко (руки вверх, покружились).

**Воспитатель:** Дидактическая игра «Собери флаг». Цель: собрать разрезанный флаг по образцу.

*Воспитатель.*

**Воспитатель:** (*приглашает детей за столы).* Ребята, вам предстоит выполнить задание. Посмотрите на флаг, какой он формы?

**Дети:** Прямоугольной

**Воспитатель:** Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три одинаковые полосы. Контуры полос могут быть не просто прямые, а как будто волнистые, развиваются на ветру. (Показ педагога). Какие цвета пластилина нам понадобятся?

**Дети:** белый, синий, красный

**Воспитатель:** С какой полосы мы начнем закрашивать флаг?

**Дети:** С белой

**Воспитатель:** Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)

**Воспитатель:** Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

*По ходу самостоятельной работы оказание помощи затрудняющимся детям, хвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.*

***Рефлексия.***

1. Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике?
2. Вспомните, что обозначают цвета флага?
3. Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?

*Педагог предлагает под гимн России устроить выставку флагов.*